

Управление образования Ангарского городского округа
МБУ ДПО ЦОРО г. Ангарск
Сетевой институт дополнительного профессионального образования
г. Иркутск

ДИПЛОМ

подтверждает, что

Кустова Анастасия Андреевна
УЧАСТНИК

регионального конкурса
«ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ - 2021»

Директор СИДПО



Е.А. Ткачук

Начальник УО ААГО



Л.Д. Лысак

Директор МБУ ДПО ЦОРО

С.А. Загвоздина





Администрация Ангарского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 30.11.2021

№ 1363

Об итогах регионального конкурса
«Портфолио достижений – 2021»

Согласно Положению «О проведении регионального конкурса «Портфолио достижений-2021» с 1 октября по 1 декабря 2021 был проведён региональный конкурс «Портфолио достижений - 2021». В конкурсе приняли участие 70 педагогических работников из региональных образовательных учреждений: МБДОУ № 9, МБДОУ № 16, МБДОУ № 19, МБДОУ № 27, МАДОУ № 29, МБДОУ № 35, МБДОУ № 36, МБДОУ № 44, МБДОУ № 50, МАДОУ № 53, МАДОУ № 54, МАДОУ № 67, МБДОУ № 70, МБДОУ № 71, МБДОУ № 75, МАДОУ № 76, МБДОУ № 81, МБДОУ № 85, МБДОУ № 101, МБДОУ № 105, МБДОУ № 108, МБДОУ № 110, МБДОУ № 111, МБДОУ № 115, МКДОУ Кутуликский детский сад № 1, МБДОУ "Осинский детский сад № 3», МБОУ "СОШ № 4"(ДО), МБОУ "ССОШ" (ДО), МБОУ "СОШ № 4", МБОУ "СОШ № 6", МБОУ "СОШ № 10", МБОУ "СОШ № 17", МБОУ "СОШ № 29", МБОУ "СОШ № 31", МБОУ "СОШ № 36", МБОУ "О(С)ОШ", МБОУ "ССОШ", МБОУ "Гимназия № 1", МАОУ "Гимназия 8", МОУ ИРМО "Марковская СОШ".

На основании протоколов экспертной комиссии,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Признать победителями регионального конкурса «Портфолио достижений – 2021»:

Дунаеву Татьяну Александровну, музыкального руководителя «МАДОУ № 67», г. Ангарск в номинации: «Лучшее портфолио работника дошкольного образовательного учреждения -2021»;

Владимирцеву Ульяну Николаевну, учителя иностранного языка, МАОУ «Гимназия № 8», г. Ангарск в номинации: «Лучшее портфолио педагога -2021».

2. Признать лауреатами регионального конкурса «Портфолио достижений – 2021»:

в номинации «Лучшее портфолио работника дошкольного образовательного учреждения - 2021»

Гагаркину Веронику Валерьевну, воспитателя МБДОУ № 108, г. Ангарск;
Лещенко Наталью Петровну, воспитателя МБДОУ № 105, г. Ангарск;
Сигида Татьяну Владимировну, учителя-логопеда МАДОУ № 67, г. Ангарск;
Давыдову Дарью Викторовну, воспитателя МБДОУ №85, г. Ангарск;
Козлову Александру Валерьевну, музыкального руководителя, МБДОУ № 75, г. Ангарск;
Беляеву Светлану Николаевну, воспитателя МБДОУ № 35, г. Ангарск;
Даглаеву Ирину Прокопьевну, воспитателя МКДОУ Кутуликский детский сад № 1;
Петелину Елену Алексеевну, музыкального руководителя, МБДОУ № 27, г. Ангарск;
Тарасову Татьяну Михайловну, воспитателя МБДОУ № 71, г. Ангарск;

в номинации «Лучшее портфолио педагога -2021»

Мунгалову Анну Маратовну, учителя начальных классов МОУ ИРМО "Марковская СОШ";

Якущенко Веру Викторовну, учителя ОБЖ и музыки, МБОУ «СОШ № 36», г. Ангарск;

Шевченко Татьяну Анатольевну, учителя физики, МБОУ «Гимназия № 1», г. Ангарск.

2. Наградить грамотами Управления образования администрации АГО победителей и лауреатов регионального конкурса.

3. Разместить реестр участников регионального конкурса «Портфолио достижений-2021» на сайте оператора конкурса <https://portdos.wordpress.com/>.

4. Объявить благодарность за создание условий для проведения регионального конкурса «Портфолио достижений - 2021» руководителю МБОУ «О(С)ОШ» (Наумова О.А.).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений изыскать возможность для поощрения победителей и лауреатов конкурса, экспертов по проверке конкурсных работ (Приложение к настоящему приказу).

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника по стратегическому развитию образования Управления образования администрации Ангарского городского округа (Т. А. Гапаненко).

Начальник



Л.И. Лысак

ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ-2021

**Кустова
Анастасия Андреевна**



Воспитатель
МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 19



МОЯ ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Зачем современному педагогу портфолио?

Я считаю, что:

Портфолио педагога – это:

- Способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога
- Комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности
- Средство мотивации и стимулирования творческой активности

1

Общие сведения



Ф.И.О. Кустова Анастасия Андреевна

Учреждение Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

Место нахождения 665824, Иркутская область, город Ангарск, улица Красная, дом 5

Должность Воспитатель

Трудовой стаж – 2 года

Педагогический стаж – 1 год 2 месяца

Квалификационная категория – не имею

2 Информационная карта



Получив диплом с отличием, выбор за ДОО
был не долгим – конечно же,
Детский сад № 19!

Здесь я проходила практику, здесь мне все знакомо!



| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Образование | Среднее профессиональное |
| Образовательное учреждение | ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», 2020г. |
| Специальность, квалификация | Воспитатель детей дошкольного возраста |

2

Информационная карта

Благодарности



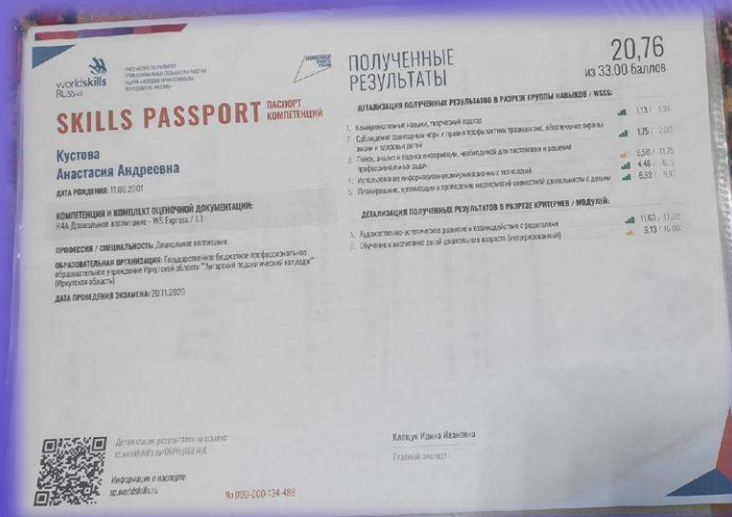
Каждый педагог ежедневно прилагает свой опыт, знания, навыки и усилия, чтобы детям было комфортно и радостно в детском саду. И хотя в этом и заключается суть и смысл нашей работы, но очень приятно, когда твой труд получает высокую оценку. Такое выражение Благодарности «придает смысл нашему прошлому, приносит покой в сегодняшний день и создает перспективы на будущее».

(Мелоди Битти)



3

Повышение квалификации



Меняется темп нашей жизни,
появляются новые идеи, и мы, педагоги,
не можем не реагировать на эти изменения
Постоянно учиться,
проходить **курсы повышения квалификации** –
это необходимость нашей профессии

3

Повышение квалификации

Одну из оценок своего педагогического труда педагог получает при прохождении аттестации.

Вместе с тем, считаю, что цель аттестации не только в оценивании деятельности педагога, но и в стимулировании его к профессиональному развитию.

Перспективы моего профессионального развития –
аттестация

на 1 квалификационную категорию



4

Самообразование

Это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Для меня
самообразование –
это внутренняя самоорганизация
по усвоению опыта, направленная
на собственное развитие





| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный год | 2021-2022 |
| Тема | Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста. |
| Актуальность | <p>Одним из популярных и увлекательных направлений в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность.</p> <p>Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, что побуждает их к общению, эмоциональному высказыванию, расширению активного словаря.</p> <p>Одновременно театрализованная игра прививает ребёнку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру, формирует у детей уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Поэтому, я считаю, что данная работа позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества и грамотной, эмоционально окрашенной речью.</p> |



| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Повышение своего теоретического уровня и профессиональной компетентности в области развития речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">➤ Дополнить предметно-пространственную развивающую среду разными видами театра.➤ Обеспечить возможность знакомства детей с театром через виртуальные экскурсии.➤ Побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности каждого ребёнка (мимика, жесты, движения).➤ Подобрать и систематизировать материал по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности |



Ожидаемый результат

- Развивающая предметно-пространственная среда пополнена разными видами театра (пальчиковый, настольный, напольный и т.д.).
- Создан банк виртуальных экскурсий для ознакомления детей с театром.
- Дети научились импровизировать в ходе театрализованных игр и этюдов.
- Систематизирован материал по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности: составлена картотека театрализованных игр и этюдов; подобран консультативный материал для родителей и педагогов; разработан мастер-класс для родителей по изготовлению театров для пополнения театрального уголка.



Картотека театрализованных игр и упражнений по речевому развитию

«Немой
диалог»
Развитие
артикуляции

Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины. Она вам что-то говорит, вы ее не слышите, но пытаетесь догадаться.
(Сначала роль мамы берет на себя воспитатель, а дети отгадывают. Затем роль мамы предлагается исполнить детям.)

Игра
«Зеркало»
Развитие
монологичес-
кой речи

Петрушка загадывает загадку:
И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,
А любому правду скажет —
Все как есть ему покажет!
Что же это? (Зеркало.)

В группу (зал) вносят большое зеркало. Каждый из команды подходит к зеркалу, и, глядя в него, первый — хвалит себя, восхищается собой, второй рассказывает о том, что ему не нравится в себе. Затем то же самое проделывают члены другой команды. Петрушка и жюри оценивают этот конкурс.

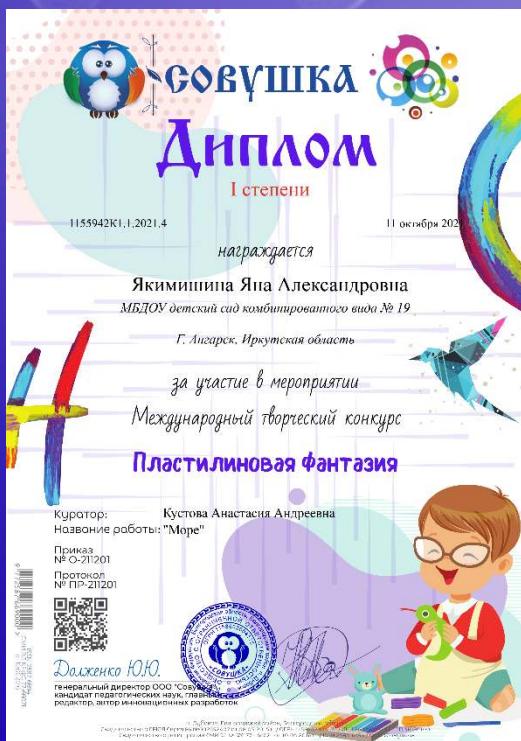


5

Результат образовательного процесса



Самая большая радость для учителя,
когда похвалят его ученика
Шарлотта Бронте





Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса

Основные признаки инновационной деятельности педагога

- открытость личности новому
- культурно-эстетическая развитость и образованность
- готовность совершенствовать свою деятельность
- направленность на улучшение качества работы
- развитое инновационное сознание
- повышение интереса у детей к обучению

Содержание инновационной деятельности педагога

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.
2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции.
3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.
4. Проведение мастер-классов на муниципальном уровне.
5. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.





| Направление экспериментальной/ инновационной деятельности | Личное участие | Сроки реализации | Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инновационная педагогическая площадка «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Участие в разработке методического обеспечения инновационной педагогической площадки | 2020-2021гг. | Соглашение о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО от 27.03.2020г. Свидетельство о присвоении статуса инновационной педагогической площадки. |



7 Участие в методической работе

Я считаю, что методическая деятельность воспитателя – это поиск новых, более эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса с дошкольниками и их родителями



7

Участие в методической работе



Муниципальный уровень

| Направление методической деятельности | Личное участие | Сроки реализации | Реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная и производственная практика студентов Ангарского педагогического колледжа | Организация режимных моментов, занятий, праздников и развлечений, взаимодействие с родителями воспитанников | 2021-2022гг. | <p>Договор с ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» от 13.01.2020г.</p> <p>Приказ № 89-од от 28.09.2021г. «О назначении педагогов-наставников для студентов ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» на период прохождения ими учебной и производственной практики в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19»</p> |

7 Участие в методической работе



Муниципальный уровень

Для меня конкурсы профессионального мастерства – это продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования и условие выявления собственных затруднений.



7 Участие в методической работе

Всероссийский уровень



НОВЫЕ ИДЕИ
www.konkursidol.ru

Диплом II степени

награждается победитель Международного дистанционного конкурса «Современный педагог»

Кустова Анастасия Андреевна
Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 Иркутская область, город Ангарск

Номинация: Методическая разработка
Название работы: Конспект занятия по Речевому Развитию «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Председатель оргкомитета
М.А. Ткачев

28.09.2021г.
№ РВ-6253

Всероссийское образовательное агентство "Новые Идеи" Специальность и регистрация СМН № 34-03082021-00013 ИНН 344818827507, ОГРНИП 31734430046097 e-mail: info@pedsovet.ru, сайт: pedsovet.ru

СОВУШКА

Диплом I степени

награждается

1155998X.1.20014 13 октября 2021

Кустова Анастасия Андреевна
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Ангарск, Иркутская область

за участие в мероприятии
Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов
Лучшая презентация в образовательной организации

Куратор: Кустова Анастасия Андреевна
название работы: "Шажки для детей"

Презентация № Р-21029
Файл № ПР-21029

Должность Ю.Ю. Кустова
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Ангарск, Иркутская область

ПЕДСОВЕТ
Всероссийское образовательное агентство

Специальность и регистрация СМН в сфере образования № 34-03082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 31734430046097
e-mail: info@pedsovet.ru, сайт: pedsovet.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА КУСТОВА
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 19, Воспитатель

принял(а) участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций
«Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО»

название работы
ППРС в старшей группе "Уютная природа"

в номинации
Организация ППРС в группе

Сертификат № СК-35-20
Дата выдачи 25.10.2021 г.

ПЕДСОВЕТ
Всероссийское образовательное агентство

Специальность и регистрация СМН в сфере образования № 34-03082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 31734430046097
e-mail: info@pedsovet.ru, сайт: pedsovet.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

КУСТОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, воспитатель

занимавший(ая) II место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов
«Ступени мастерства»

название работы
Сценарий осеннего праздника в старшей группе Тема: «Потерянные краски»

в номинации
Сценарии спортивных мероприятий/праздников для дошкольников и школьников

Председатель оргкомитета
М.А. Ткачев

Диплом № ВКП-28-47
Дата выдачи 06.10.2021 г.

ПЕДСОВЕТ
Всероссийское образовательное агентство

Специальность и регистрация СМН в сфере образования № 34-03082021-00013
ИНН 344818827507, ОГРНИП 31734430046097
e-mail: info@pedsovet.ru, сайт: pedsovet.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

КУСТОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, Воспитатель

принял(а) участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов
«Ступени мастерства»

название работы
Сценарий осеннего праздника в старшей группе Тема: «Потерянные краски»

в номинации
Сценарии спортивных мероприятий/праздников для дошкольников и школьников

Сертификат № СК-28-47
Дата выдачи 28.09.2021 г.

Фонд 21 ВЕК
(Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)
комплексный фонд помощи для развития творческих способностей молодежи

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛИ

III степени

III всероссийский педагогический конкурс
«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, г. Ангарск, Иркутская область

Кустова Анастасия Андреевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:
«Ветляны Октября»

Материал находится в свободном доступе по адресу:
<https://pedsovet.ru/ru/worksheets/15219/963796/>
Серия С 06/03/2016 от 30 октября 2021г.

Председатель образовательного комитета, Главный редактор ППРС: Елена Орлова, Организационный и Научный Деятельности 21 века

М.И. Копылова

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Центр"

ДИПЛОМ

№ И-48512
III степени
награждается

Кустова Анастасия Андреевна
воспитатель
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Ангарск Иркутская область

призёр
Всероссийского экологического конкурса
"Здравствуй, маленькая птичка, весница осенних дней!"

Номинация: "Путешествие в Птицеград" (методическая)
Название работы: "Путешествие в Птицеград"
Руководитель: Савинова Юлия Валерьевна

Дата участия: 23.11.2020 г.

Председатель оргкомитета
А.Р. Татьяна

№ 08302 - 778 от 03.11.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrida.ru>
Всероссийское СМН. Регистрационный номер: 34-03082021-00013 от 12.07.2019 г. с сайта Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

г. Оренбург 2020 г.



8 Профессиональное саморазвитие

Профессиональное саморазвитие, на мой взгляд – это развитие моей компетентности:

Методологической – развивать умение реализовывать системно-деятельностный подход в образовательном процессе на основе партнерского взаимодействия.

Психолого-педагогической – повышать уровень теоретических знаний в области психологии и физиологических возможностей дошкольников, умение использовать эти знания в проектировании образовательного процесса.

Нормативно-правовой – знать и применять в своей деятельности законодательные и иные нормативные правовые документы для решения соответствующих профессиональных задач.

Коммуникативной – использовать приемы общения, позволяющие позитивно и результативно взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители и члены семьи, педагоги).



8 Профессиональное саморазвитие

Исследовательской – развивать умение создавать для детей ситуации для их самостоятельного наблюдения и исследования, на основе которых они сами устанавливают причинно-следственные связи предметов, явлений окружающей действительности, учатся делать выводы, познают закономерности.

Презентационной – учиться презентовать свой положительный опыт через публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на конференциях разного уровня, на сайте дошкольного учреждения и т.д.

Регулятивной – управлять своим поведением и контролировать свои эмоции, развивать рефлексивность.

Акмеологической – стремиться к постоянному профессиональному совершенствованию, уметь выбирать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

ИКТ-компетентность – развивать практическое владение компьютером: ведение документации, умение работать в текстовом редакторе, электронных таблицах и презентациях, специальных программах, в сети Интернет.

8 Профессиональное саморазвитие

В период ограничительных мер из-за ситуации с распространением коронавирусной инфекции мы все учимся жить и работать в новых условиях

Сайт нашего учреждения дополнен разделом
ОНЛАЙН ДЕТСКИЙ САД,

в рамках которого я публикую конспекты занятий

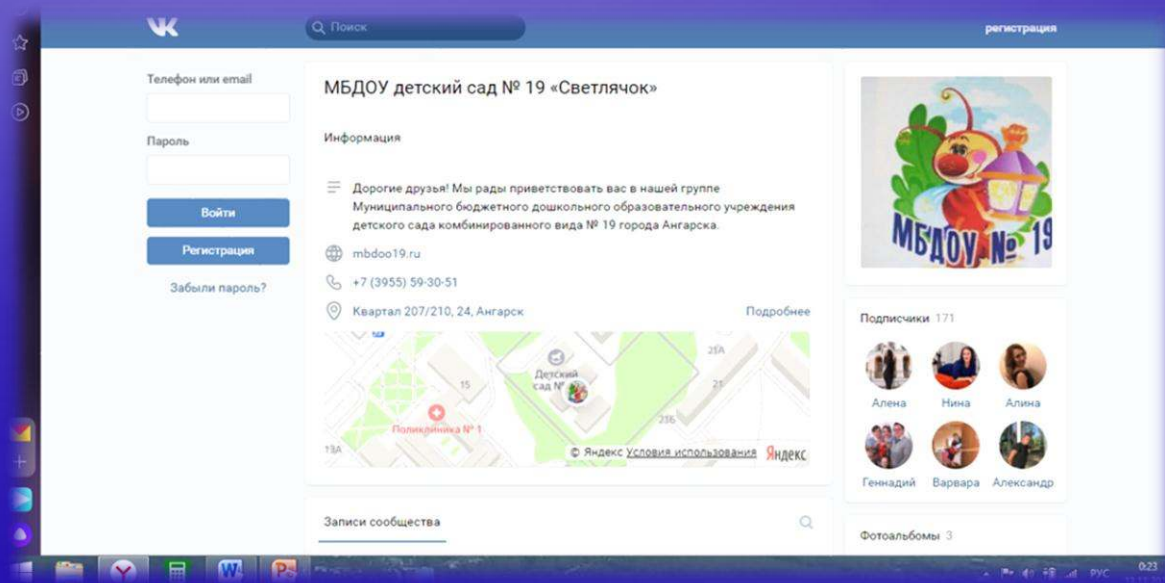
<http://mbdoo19.ru/index.php/distantsionnoe-obrazovanie/155-konspekty-i-stsenarii-zanyatij/mladshaya-gruppa>



8 Профессиональное саморазвитие

Социальные сети мы тоже используем по-новому – создали сообщество «ВКонтакте», где размещаем видео-занятия, мастер-классы, проводим экскурсии, анкетирование, конкурсы

<https://vk.com/public194063236>



8 Профессиональное саморазвитие

Решение принять участие в конкурсе «Портфолио достижений-2021» позволяет мне проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать дальнейшие действия по достижению более высоких результатов

