

МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Муниципальный сетевой партнерский проект
«Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Кустова Анастасия Андреевна,
воспитатель МБДОУ № 19,

приняла участие

в III муниципальной методической неделе молодого специалиста,
разработала и представила видео занятие с детьми
дошкольного возраста по речевому развитию
в рамках деятельности муниципального
сетевого партнёрского проекта
«Школа молодого специалиста
«Первые шаги в профессию»»

Директор

Методист



С.А. Загвоздина

И.И. Касперович

Ангарск, 2022

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».
Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию
воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

ФИО педагога, ДОУ: Кустова Анастасия Андреевна, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19

Образовательная область: Речевое развитие

Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Цель: Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.

Задачи:

Обучающая:

- формирование целенаправленного восприятия и анализа текста
- формирование умения подбирать к существительному несколько прилагательных.

Развивающие:

- развитие фразовой речи и навыков составления распространённых ответов на вопросы.
- развитие умения понимать эмоционально – образное содержание произведения
- развитие навыков планирования пересказа (с опорой на наглядность)
- активизация словарного запаса.

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать рассказы взрослого и своих товарищей, дополнять ответы.
- воспитывать у детей чувства заботы и бережного отношения к природе.

Планируемые результаты занятия:

Последовательно пересказывать небольшое литературное произведение с наглядной опорой в виде графических схем.

Подготовительная работа: чтение энциклопедии про полезные травы, про садовые культуры. Познакомить со понятием «сорняки», наблюдение за растениями на территории детского сада, загадки про зеленую аптеку.

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

Материалы и оборудование: портрет Э. Шима, рассказ Э. Шима «Очень вредная крапива», иллюстрации к рассказу, графические схемы, колокольчик, ноутбук, презентация, интерактивная доска, листы с заданиями на каждого ребенка.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап 5 минут	Формирование у детей позитивной мотивации к деятельности	Звонит колокольчик. Педагог привлекает внимание детей Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу	Игровой момент. Эмоциональный настрой, приветственное слово, педагогическая оценка	Дети подходят к воспитателю Слушают, выполняют игровые движения в соответствии с текстом. (Руки поднять вверх). (Сгибать руки в локтях к груди). (Показать рукой на себя). (Выпрямить руки в стороны). (Поднять руки над головой).	Позитивный настрой - мотивация к образовательной деятельности

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

		<p>я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я</p> <p>Здравствуй, Родина моя!</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Педагог выставляет на доске 4 картинки (крапива, малина (куст), смородина (куст), облепиха (куст)) Посмотрите внимательно и определите, какая картинка лишняя. Почему крапива лишняя? К какому виду растений относится крапива? (трава) Как можно по другому назвать крапиву? (сорняк) Что такое сорняки? К какому виду можно</p>	<p>Наглядный. Игровой. Словесный. Демонстрация изображения. Дидактическая игра. Вопросы.</p>	<p>(Опустить руки на ковер). (Поднять руки над головой и покачать ими). (Взять друг друга за руки).</p> <p>Дети стоят полукругом лицом к доске. Выполняют задание, отвечают на вопросы</p>	<p>Закрепление понятий «сорняк», «садовые культуры»</p>
--	--	--	---	--	---

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			отнести остальные растения? (садовые культуры) Педагог оставляет на доске изображение крапивы.			
2.	Основной этап	Формирование умения подбирать к существительному несколько прилагательных.	Игра с мячом «Какая крапива?» Педагог бросает мяч ребенку и просит подобрать прилагательное к слову «крапива» (педагог одобряет ответы детей)	Игровой. Словесный. Игра с мячом	Дети подбирают прилагательные к слову «крапива» Предлагают свои ответы	Уметь подбирать к существительному прилагательное
2.1	Этап постановки проблемы	Создание ситуации, в которой возникает необходимость в получении новых представлений и умений.	- Ребята, мне очень понравились ваши ответы. Но все же – крапива какая? Вредное или полезное растение? Педагог выслушивает ответы детей, не обобщая их. - Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с творчеством Эдуарда	Словесный. Беседа, вопросы. Сообщение темы.	Рассуждения детей. Предлагают свои ответы Занимают свои места. Садятся на стульчики	Активизировать имеющиеся знания и представления.

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			Юрьевича Шима Предлагаю вам сесть на свои места.		полукругом.	
2.2	Этап ознакомления с материалом	Уметь выразительно передавать речь персонажа, объяснять значение слов. Развивать умение замечания смысловые несоответствие, понимать эмоциональное образное содержание	Педагог выставляет портрет писателя Эдуарда Юрьевича Шима Эдуард Юрьевич Шим - хороший рассказчик, у него чувствуется любовь к природе. Он хорошо понимает детей, которые часто являются героями его произведений. - Мы с вами познакомимся с его произведением «Очень вредная крапива» Чтением педагогом рассказа. (Сопровождение рассказа иллюстрациями.) «Очень вредная крапива» Полез я малину собирать в кустах, а там крапива. Все руки, обожгла, все ноги обстрекала.	Словесный. Наглядный. вопросы, словарная работа, демонстрация Чтение, иллюстраций. Чтение, демонстрация иллюстраций	Продолжают знакомство с творчеством писателя. Слушают рассказ, рассматривают иллюстрации к рассказу.	Запоминать сюжет рассказа, имя автора. Знать значение словарных слов

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			<p>Ух я разозлился! Взял палку и давай крапиве макушки сшибать.</p> <p>- Вот тебе. Вот тебе.</p> <p>- За что? – спрашивает бабушка.</p> <p>- А за то, что вредная! Смеётся бабушка.</p> <p>- Да разве, говорит, - она вредная? Всякому листочку, всякой травинке поклонить-ся можно и спасибо сказать.</p> <p>- И крапиве?</p> <p>- И крапиве.</p> <p>- Я не буду кланяться да спасибо говорить!</p> <p>- И зря... Я вот крапиву накошу для коровы, будет корова жевать – не оторвётся. Кроликам крапивы надёргаю – тоже будут радёхоньки. И гуси крапиве обрадуются, и утки, и цыплята... Да и ты, вояка, тоже!</p> <p>- Почему я обрадуюсь?</p> <p>- Придёт ранняя весна, я</p>			
--	--	--	---	--	--	--

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			<p>тебе из крапивы зелёных щей наварю. Знаешь, каких?</p> <ul style="list-style-type: none">- А каких?- Пальчики оближешь! <p>После чтения педагог проводит беседу по вопросам .</p> <ul style="list-style-type: none">- Какое произведение сейчас прослушали?- Кто автор?- Какой жанр произведения? Почему?-Что полез собирать мальчик?Почему у него не получилось?- Что стал делать мальчик с крапивой?- Кто пришел к мальчику?- Что бабушка сказала?- Для кого нужна крапива?- Почему и мальчик обрадуется ранней весной крапиве?	Беседа по содержанию	<p>Отвечают на вопросы по рассказу:</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассказ, потому что имеет небольшой объем и один сюжет, мало персонажей.- Потому что обстрекала его крапива- Взял палку и стал сшибать макушки- Бабушка	
--	--	--	---	----------------------	--	--

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			<p>Педагог проводит Словарную работу: <i>обстрекала (обожгла), радехоньки (рады), вояка (боевой мальчишка)</i> Объясняет значение незнакомых слов.</p> <p>- Ребята, вы наверное устали давайте с вами отдохнем</p>	Словарная работа, объяснение.	<p>- Всякому листочку, всякой травинке поклониться можно и спасибо сказать. - Для коровы, кроликов, гусей, уткам, цыплятам, и мальчишке- вояке</p> <p>Подбирают и заменяют слова со сходным значением.</p>	Активизация словаря.
Динамическая пауза	Обеспечить двигательную активность	К солнцу потянулись высоко: Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебелёчки качал.	Практический: физминутка	Тянутся на носочках, смотрят вверх. Раскачивают руками влево- вправо	Снять усталость , напряжение. Внести эмоциональный заряд.	

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».
 Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			<p>Влево качнулись – низко пригнулись.. Вправо качнулись – низко пригнулись. Ветерок, убегай! Грозят пальчиком. Ты цветочки не сломай!. Пусть они растут, растут, Детям радость принесут!</p>		<p>над головой. Наклоняются влево Наклоняются вправо. Приседают Медленно приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики.</p>	
2.3	Этап практического решения проблемы	<p>Формировать у детей умение пересказывать текст последовательно без пропусков и повторений с опорой на графическую схему.</p>	<p>Сегодня мы будем пересказывать этот рассказ, а чтобы вам было легче, я приготовила вам мнемотаблицу.</p> <p>Мнемотаблица состоит из мнемоквадратов, в которых заложена основная информация в виде схемы.</p> <p>Педагог повторно читает рассказ с установкой на пересказ, используя графические схемы.</p>	<p>Словесный Наглядный</p> <p>Повторное чтение, работа с мнемотаблицей, пересказ цепочкой.</p>	<p>Внимательно слушают рассказ.</p>	<p>Уметь работать с мнемотаблицей, помнить сюжет рассказа</p>

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».

Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			<p>Педагог предлагает мнемотаблицу, алгоритм работы</p> <p>Пересказ детей цепочкой</p> <p>Как понимаете выражение «Пальчики оближешь»?</p> <p>Действительно, крапива богата витаминами, поэтому ее любят домашние животные и употребляют в пищу люди. Кроме этого крапива – это лекарственное растение и помогает от многих болезней.</p> <p>-Что вы теперь скажите о крапиве?</p> <p>В природе нет ничего лишнего. И вредные осы, и прожорливые мыши – все они для чего – то нужны.</p>	<p>Словесный: беседа</p>	<p>Пересказывают рассказ с опорой на графическую схему (мнемотаблицу)</p> <p>Крапива – полезное, лекарственное растение.</p>	<p>Активизировать свои знания. Решать проблемную ситуацию</p>
--	--	--	--	------------------------------	--	---

III муниципальная методическая неделя молодого специалиста в рамках деятельности муниципального СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию».
 Разработал конспект занятия и представил видео занятия с детьми дошкольного возраста по речевому развитию воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 Кустова А.А.

			И если исчезнет какой – либо вид животных или растений в природе нарушится равновесие.			
3.	Заключительный этап	Создание итогового продукта	Педагог предлагает детям составить мнемотаблицу из мнемоквадратов и пронумеровать последовательность. - Вы можете забрать домой свои мнемотаблицы и пересказать рассказ родителям .	Практический	Выполняют самостоятельно задание, предложенное педагогом.	Составлять мнемотаблицу из мнемоквадратов последовательн о.
	Рефлексия.	Подведение итогов НОД Обобщение полученного ребенком опыта.	- Что мы делали сегодня на занятии? -Кто написал рассказ? - Чей пересказ вам понравился больше всего? - Спасибо вам, вы все хорошо работали!	Словесный. Беседа, поощрение.	Отвечают на вопросы, демонстрируют свои работы.	Доброжелательн ое отношение друг к другу. Умение проводить самооценку и взаимооценку.