

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кустова Анастасия Андреевна

(воспитатель МБДОУ детский сад № 19 г. Ангарска)

опубликовал(а) статью

**«Виртуальная экскурсия как средство ознакомления
детей старшего дошкольного возраста
с родным краем»**

в муниципальном информационном издании

МБУ ДПО «ЦОРО» АГО

«Ангарская ФГОСточка» (выпуск № 14 от 30.09.22 г.)

адрес в сети Интернет

http://educorolang.ru/index/angarskaja_fgostochka/0-566



Директор МБУ ДПО «ЦОРО» _____

С.А. Загвоздина

Великанова Кристина Андреевна,
Кустова Анастасия Андреевна,
МБДОУ детский сад № 19,
воспитатели

«Виртуальная экскурсия как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем»

В современном мире мы, взрослые, должны быть, прежде всего, заинтересованы в социальном развитии ребенка. И поэтому одна из главных задач педагога – раскрыть детям окружающий их мир, показать его «изнутри», дать ребенку осознать свою значимость в обществе, воспитать любовь к родному краю, к родной культуре, к людям, живущим на малой родине.

Ориентируясь на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагог должен понимать и учитывать интересы современных детей, быть с ними «на одной волне». А так как в наше время дети с самого рождения сталкиваются с высокотехнологичными достижениями общества (планшеты, телефоны, компьютерные игры и т.д.), то требуется поиск новых и нестандартных идей по организации образовательного процесса в детском саду.

Старшие дошкольники хорошо информированы, имеют высокую потребность к восприятию информации и поэтому использование только традиционных подходов (беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, и т.д.) в работе с детьми по ознакомлению с родным краем, на наш взгляд, недостаточно. Считаем, что применение информационно-коммуникационных технологий при знакомстве детей с родным краем позволит вызвать у них более устойчивый интерес к теме, получить более полную и интересующую детей информацию о родном крае.

Информационные технологии становятся неотъемлемой частью современного образовательного процесса с детьми, в том числе и с дошкольниками. Педагоги активно применяют технические средства для разнообразной и увлекательной работы с воспитанниками, используя различные формы. И одна из них – виртуальная экскурсия. Педагог-исследователь Силина Е.Н. отмечает, что виртуальная экскурсия, как форма обучения, отличается от традиционной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов и т.д.) с целью самостоятельного наблюдения за этими объектами.

Что отличает виртуальную экскурсию от обычной, традиционной? Она не имеет границ, метеоусловия не помешают ее проведению, возможен повторный просмотр, в процессе которого дети могут примерить на себя роль экскурсовода, что позволяет закреплять знания, развивать

связную речь и повышать интерес к окружающему его миру. Она создает у дошкольника иллюзию присутствия, ведь не выходя за пределы детского сада, в ходе такого виртуального путешествия, он может приближать и отдалять предметы и объекты, может рассматривать отдельные детали.

Виртуальная экскурсия помогает усилить мотивацию детей к ознакомлению с родным краем. С помощью такой формы можно посетить любые города, поселки и села, не выходя из детского сада (Иркутск, Ангарск, Хомутово и другие). Узнать о жизни людей нашего края, их делах и подвигах, познакомиться с различными историческими объектами (Свято-Троицкий храм, Спасский храм, часовни, памятники, старинные дома), узнать об особенностях природы Сибирского края, обитателях лесов и водоемов Иркутской области.

По форме и содержанию в учреждении проводятся экскурсии 2-х видов: фотопутешествие (фотографии, репродукции картин, оформленные в виде электронных презентаций) и видеозапись (видеоролики, готовые или составленные педагогами самостоятельно).

Накопленный материал позволил обобщить опыт работы в данном направлении и разработать рекомендации по организации виртуальных экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста.

Методические рекомендации определяют цели и задачи для педагогов по организации образовательной работы по ознакомлению детей с родным краем, а также – раскрывают 9 этапов подготовки и проведения виртуальной экскурсии: выбор темы; определение цели и задач экскурсии; подборка литературы; поиск источников экскурсионного материала; подбор экскурсионных объектов; составление маршрута экскурсии на основе видеоряда с помощью компьютерных программ Microsoft PowerPoint, киностудии Windows Movie Maker и другие; составление текста планируемой экскурсии; определение способов проведения виртуальной экскурсии; показ экскурсии с последующим обязательным обсуждением с детьми, включением продуктивной деятельности.

В приложении имеется практический материал – конспекты занятий и фото-, видеозаписи.

Методические рекомендации предназначены для воспитателей, работающих со старшими дошкольниками, студентов педагогического колледжа и родителей, и позволяют взрослым организовать образовательную деятельность с помощью мультимедийных технологий разнообразно, привлекательно, зрелищно и доступно для усвоения.

Такая форма преподнесения материала способствует развитию интеллекта и речи детей, обогащению их социального опыта, повышению интереса к познанию окружающего мира родного края, привитию любви и уважения к природе и обитателям родного края, к родной культуре, к родному городу, людям, живущим на территории нашей Иркутской области.