



БЛАГОДАРНОСТЬ

ГБПОУ Иркутской области
«Ангарский педагогический колледж»
выражает благодарность

Кустовой Анастасии Андреевне
воспитателю

МБДОУ детского сада № 19 г. Ангарска
за представление педагогического опыта в форме семинара-
практикума по теме «Развитие интереса у детей дошкольного
возраста к самостоятельной двигательной деятельности
посредством нестандартного оборудования»
в рамках практического занятия со студентами
специальности «Дошкольное образование»

Директор



Л.З. Сидорова

г. Ангарск, 2021г.

ПРИКАЗ

№ 106-од

22.11.2021г.

«О назначении педагогов-наставников для студентов ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» на период прохождения ими учебной и производственной практики»

На основании договора МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19 с ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» от 01.10.2021г. на проведение учебной и производственной практики студентов 4 курса по специальности «Дошкольное образование»,

Приказываю:

1. Создать условия для проведения учебной и производственной практики студентам 4 курса по специальности «Дошкольное образование» в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19.

2. Определить следующих педагогов-наставников для студентов:

2.1. В группе № 1 (6-7 лет) воспитатели Великанова К.А.

2.2. В группе № 7 (5-6 лет) воспитатель Хитуева И.А., Кустова А.А.

2.3. В группе № 5 (4-5 лет) воспитатель Воробьева Н.А., Онипко Т.К.


2.4. Для проведения педагогических мероприятий для студентов в области музыкального и физического воспитания определить наставниками музыкального руководителя Петелину Е.А., инструкторов по физической культуре Маеву А.А., Хритову Н.А.

2.5. В целях формирования у студентов профессиональных компетенций и общих компетенций (понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса) определить педагога-психолога Яцкевича Д.Ф. наставником для студентов на период прохождения практики.

3. Ответственным наставникам обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение студентов в период прохождения ими педагогической практики с 26 ноября по 24 декабря 2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Савину Ю.В.

5. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детским садом комбинированного вида № 19  Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены: _____ зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

_____ Великанова К.А.

_____ Онипко Т.К.

_____ Петелина Е.А.

_____ Кустова А.А.

_____ Хритова Н.А.

_____ Маева А.А.

_____ Яцкевич Д.Ф.

_____ Хитуева И.А.

_____ Воробьева Н.А.

ДОГОВОР

о практической подготовке при проведении практики студентов, заключаемый между ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» и МБДОУ детский сад комбинированного вида №19, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы по специальности «Дошкольное образование»

г. Ангарск

"1" октября 2021 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», именуемый в дальнейшем "Организация", в лице Сидоровой Людмилы Закировны, директора, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19», именуемое в дальнейшем "Профильная организация", в лице Будаевой Ольги Николаевны, заведующего, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки студентов при проведении практики (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество студентов, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-хдневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить студентов в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-хдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить студентов с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением студентами правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить студентам и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от студентов соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения студентами своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного студента;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

- 4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
- 4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19»


Организация:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Адрес: г. Ангарск, ул. Красная, д. 5

Заведующий  О.Н.Будаева

Адрес: г. Ангарск, квартал 61, д.1

Директор  Л.З. Сидорова

М.П. (при наличии)

М.П. (при наличии)



Перечень помещений Профильной организации,
 которыми предоставляется возможность пользования студентам и руководителю по практической подготовке от Организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование помещения, перечень основного оборудования и технических средств обучения	Адрес помещения
1. Групповые помещения групп №1, 2, 5, 3, 6, 7, 9 2. Музыкальный зал 3. Физкультурный зал 4. Интерактивная доска (в муз. зале, гр. № 1, 5, 6) 5. Малоберты, доски, муз. колонки, компьютер, принтер, физкультур. широкое оборудование.	665824 Иркутская обл. г. Ангарск, ул. Красная, дом 5

Профильная организация:
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19»

Заведующий  О.Н.Будаева

М.П. (при наличии)

Организация:
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Директор  Л.З. Сидорова

М.П. (при наличии).



Реализация компонентов образовательной программы

Специальность	Индекс по ФГОС	Наименование раздела	Виды деятельности	Сроки Количество чел.
44.02.01 «Дошкольное образование»	ПП	Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная)	<p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>Организация различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Организация психолого-педагогической адресной работы с различным контингентом детей</p>	октябрь.2021 г. – декабрь.2023 г. 6-8 чел.

Профильная организация:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19»

Заведующий  О.Н.Будаева

М.П. (при наличии)

Организация:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»

Директор  Л.З. Сидорова

М.П. (при наличии)



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19
Подготовили и провели: воспитатели Кустова А.А., Оникко Т.К.

**Конспект семинара-практикума для студентов
Ангарского педагогического колледжа**

**«Развитие интереса у детей дошкольного возраста
к самостоятельной двигательной деятельности
посредством нестандартного оборудования»**

Составили:
воспитатели Кустова Анастасия Андреевна,
Оникко Татьяна Константиновна

Ангарск, 2021 г.

Тема: «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к самостоятельной двигательной деятельности посредством нестандартного оборудования»

Цель: Ознакомление участников семинара-практикума с разными вариантами нестандартного оборудования для развития интереса у детей дошкольного возраста к самостоятельной двигательной деятельности.

Задачи:

1. Расширить знания слушателей семинара-практикума об организации самостоятельной двигательной деятельности через использование нестандартного оборудования.

2. Познакомить с разными видами нестандартного оборудования и опытом его использования в разных видах двигательной деятельности.

3. Изготовить нестандартное оборудование и придумать варианты его использования в двигательной деятельности детей.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, нестандартное оборудование, картон, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, бросовый материал.

Форма организации: традиционная.

Планируемый результат: участники семинара-практикума

- проявляют интерес к предложенному опыту;
- самостоятельно изготавливают нестандартное оборудование;
- представляют результат своей работы.

План семинара-практикума:

1. Введение в тему

1.1. Приветствие.

1.2. Актуальность.

2. Теоретическая часть

2.1. Определение понятия «нестандартное оборудование», цели его использования

2.2. Нестандартное оборудование как средство, стимулирующее детей к занятиям двигательной деятельностью.

2.3. Презентация нестандартного оборудования.

«Закати мяч» - учить смекалке, развивает ловкость рук и терпение.

«Мягкий бильярд»- способствует развитию ловкости, умению работать в команде, учит согласованности.

«Разноцветные шары»- способствует формированию правильной осанки.

«Салютики» - развитие ловкости, навыки попадания в цель, глазомер, координация движений; укрепляет мелкую мускулатуру кистей рук.

3. Практическая

3.1. Изготовление нестандартного оборудования.

3.2. Демонстрация результата.

4. Заключительная часть.

4.1. Подведение итогов, рефлексия.

Ход семинара-практикума

Добрый день, уважаемые участники!

Мы рады вас приветствовать на семинаре практикуме на тему «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к самостоятельной двигательной деятельности посредством нестандартного оборудования».

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка, которое не требует двигательных навыков и умений. Поэтому дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате которого увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц, снижается сила и работоспособность мускулатуры, нарушаются функции организма, дети теряют интерес к двигательной деятельности.

А всем известно, что двигательная активность, физическая культура и спорт — эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний и это обязательное условие здорового образа жизни.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Одним из таких средств является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Создавая такую среду, мы обратили внимание на нестандартное оборудование.

2.2 Нестандартное оборудование как средство, стимулирующее детей к занятиям двигательной деятельностью.

Нестандартным оборудованием называется материальные средства входящие в состав комплектации детских дошкольных учреждений, не входящие в перечни ГОСТа и стандартных спецификаций, при этом удовлетворяя требования СанПиНа и не противоречащее другим нормам.

Важную роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование, особенно нестандартное. Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции и это тонизирует организм ребенка в целом. Совместное изготовление оборудования с родителями активизирует их, настраивает на сотрудничество с педагогами. Очень важно, чтобы оборудование было безопасным, эстетичным, соответствовало возрасту и имело функциональную привлекательность. Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам.

Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, спичечные коробки и др. Эти, бесполезные на первый взгляд, предметы легко превращаются в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия, эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения.

Нестандартное физкультурное оборудование повышает интерес детей к занятиям, делает его наиболее эффективным, улучшает качество выполнения упражнений, и что самое важное способствует формированию правильной осанки и свода стопы, повышению устойчивости вестибулярного аппарата, увеличению жизненной ёмкости лёгких, улучшению кровообращения, укреплению сердца и сосудов.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Нестандартное оборудование должно быть безопасным, максимально эффективным, удобным к применению, компактным, универсальным, технологичным и простым в изготовлении, эстетическим.

1. Игровое поле для игры «Закати мяч». Выполнено из материи прямоугольной формы. Поле поделено на две равные части, в каждой из которой имеется отверстие. Задача игроков: по сигналу закатить мяч в отверстие на поле противника. Участие принимают 2-3 ребенка: 2 игрока, один судья. Эта игра способствует развитию спортивной смекалки, ловкости, выдержке.

2. «Мягкий бильярд»-так же выполнен из плотной ткани. На прямоугольном поле сделаны отверстия, в которые команды детей должны закатить мяч. «Мягкий бильярд» способствует развитию ловкости, умению работать в команде, учит согласовывать действия участников.

3. «Разноцветные шары»- от стенки до стенки натянута леска, на неё продеты разноцветные шары, которые дети могут передвигать гимнастической палкой (или обручем). Цель использования этого оборудования: формирование правильной осанки.

4. «Штанишки» – выполнены из ткани и обруча. Задача игроков надеть штаны и пробежать с препятствиями или по прямой до линии финиша, кто быстрее. Способствует развитию ловкости и координации движений.

5. «Салюттики»- выполнены из капсул киндер-сюрприза. Развитие ловкости, метательных навыков, глазомера, координации движений; укрепляет мелкую мускулатуру кистей рук.

3. Практическая часть

3.1. Ведущие семинара-практикума предлагает участникам изготовить своё нестандартное оборудование.

Сегодня, уважаемые участники, хотим Вам предложить попробовать изготовить нестандартное оборудование, которое можно использовать как на занятиях по физической культуре, так и в свободное от занятий время.

Ведущие семинара-практикума предлагают участникам разделиться на группы с помощью жеребьевки или по желанию.

Группам нужно изготовить нестандартное оборудование: одна группа для детей младшего дошкольного возраста, другая для детей старшего дошкольного возраста. Для этого предлагаются материалы: ножницы, картон, бросовый материал, карандаши, фломастеры.

Участникам необходимо выбрать материалы, из которых они будут изготавливать нестандартное оборудование, которое будет использоваться для выполнения задания. Изготовить нестандартное оборудование и продемонстрировать результат. На выполнение задания дается 15-20 мин.

3.2.Представление полученного результата, демонстрация использования полученного оборудования.

4. Заключительная часть.

4.1. Подведение итогов. Рефлексия.

Уважаемые участники семинара-практикума предлагаю вам подвести итог нашей встречи поделиться впечатлениями. Интересна ли вам была такая форма работы? Пригодится ли вам изложенный материал в своей дальнейшей работе? Испытывали ли вы какие-либо затруднения?