

Сетевой институт дополнительного профессионального образования

Лицензия на право оказания образовательных услуг от 28.07.2014 г. № 7007

posidpo.ru

Сетевой институт



## СЕРТИФИКАТ

докладчика

по обмену передового педагогического опыта

**Маева Алена Алексеевна**

в рамках областного слета

учителей физической культуры и физвоспитания

доклад

**"Организация самостоятельной двигательной деятельности дошкольников с помощью карт-заданий"**

п. Б.Голоустное

10-11 октября 2020 г.

Директор  
Сетевого институт ДПО,  
д.м.н., доцент

Е.А. Ткачук



# Тема: Организация самостоятельной двигательной деятельности дошкольников с помощью карт-заданий в ДОУ

Маева Алена Алексеевна  
инструктор по физической культуре I квалификационной категории  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №19

г. Ангарск

## Что означает двигательная деятельность?

Это суммарное количество двигательных действий, осуществляемых ребенком в течении дня.

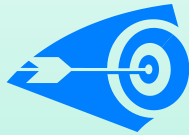
### Значимость двигательной деятельности для детей?

Развитие нервной системы, психики, интеллекта, физических качеств; формирование личностных качеств; сохранение и укрепление здоровья, благополучное психолого-эмоциональное состояние.

### Основные причины нервно-психических и соматических заболеваний детей дошкольного возраста?

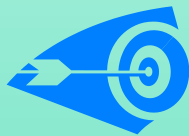
Интеллектуальные перегрузки и снижение двигательной активности, как по объему, так и по интенсивности.

# Самостоятельная двигательная деятельность детей



это свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

Потребность детей в движении наиболее полно реализуется именно в самостоятельной деятельности. Вот почему так важно создать условия для того, чтобы каждый ребенок имел возможность двигаться сколько он хочет.



В какие режимные отрезки можно организовать самостоятельную двигательную деятельность детей?







Утренний прием

После завтрака  
перед ОД

Прогулка

После дневного  
сна

# Принципы создания условий для удовлетворения двигательных потребностей детей

-  непрерывность
-  добровольность
-  доступность упражнений
-  чередование организованных форм с самостоятельной деятельностью
-  соответствие возрасту
-  учет индивидуальных особенностей

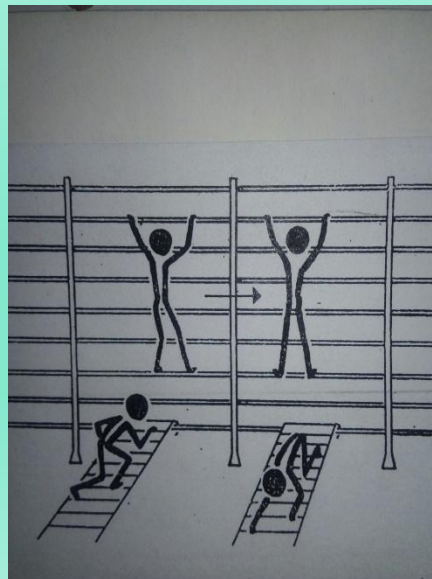
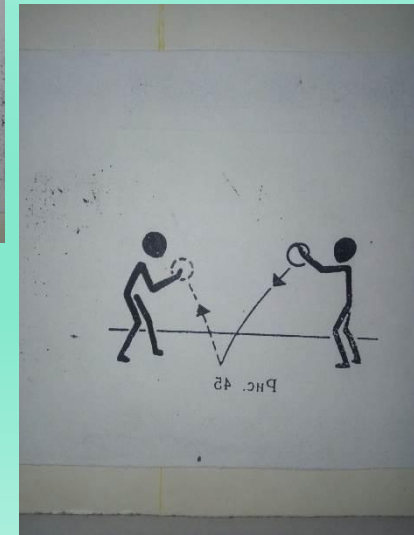
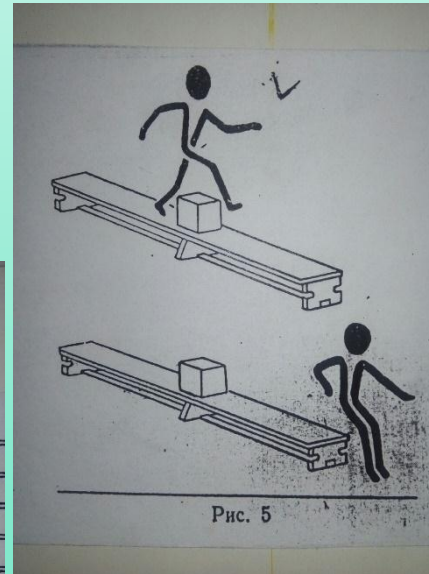
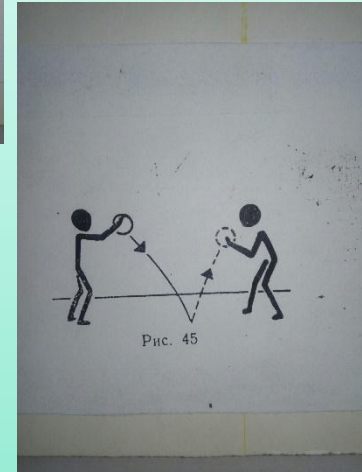
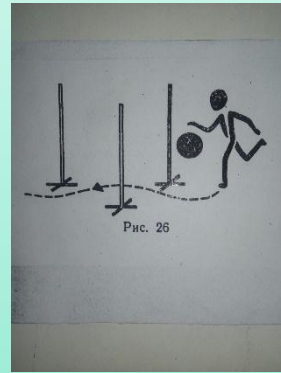
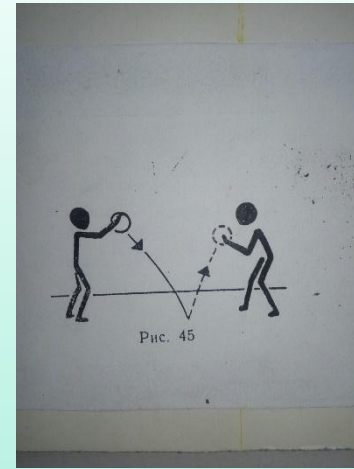
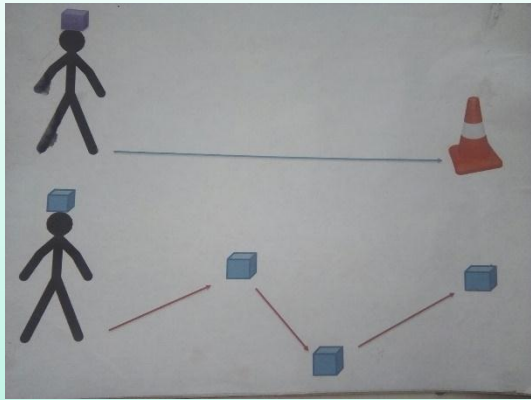
## Этапы руководства двигательной деятельностью детей

1 этап: установление непосредственного контакта с каждым ребенком: выясняется его интерес к играм, упражнениям и физкультурному оборудованию, его взаимоотношения со сверстниками, наличие двигательного опыта

2 этап: активное вовлечение детей в разнообразную двигательную деятельность

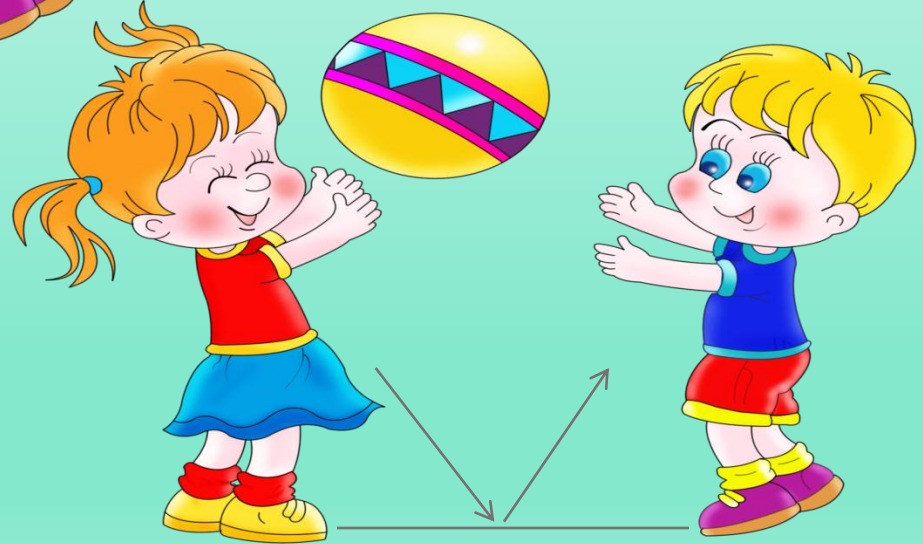
**Карты –задания для  
самостоятельной  
двигательной деятельности  
детей**



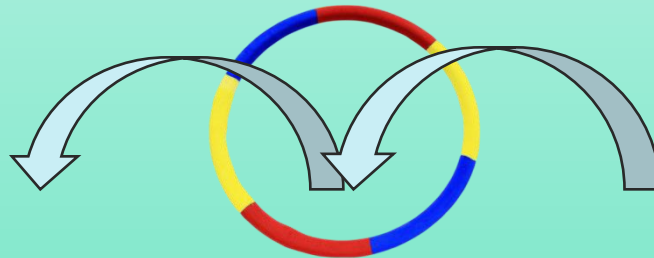


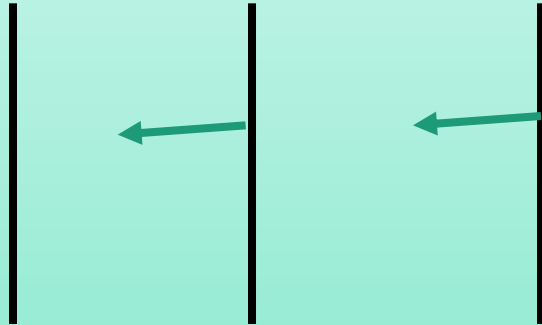


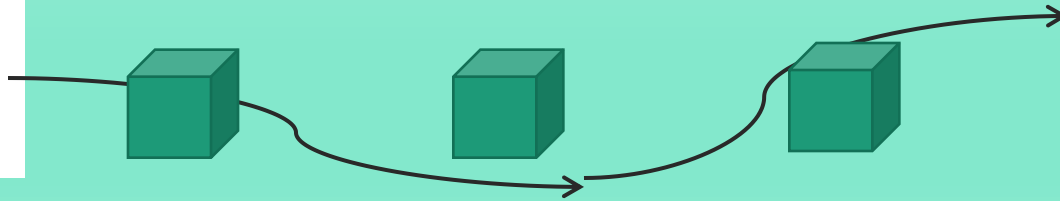
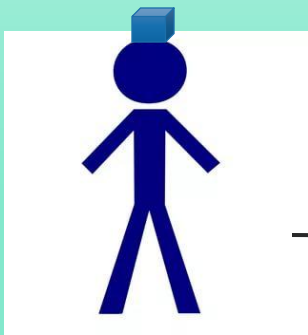
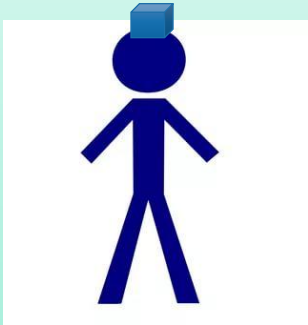




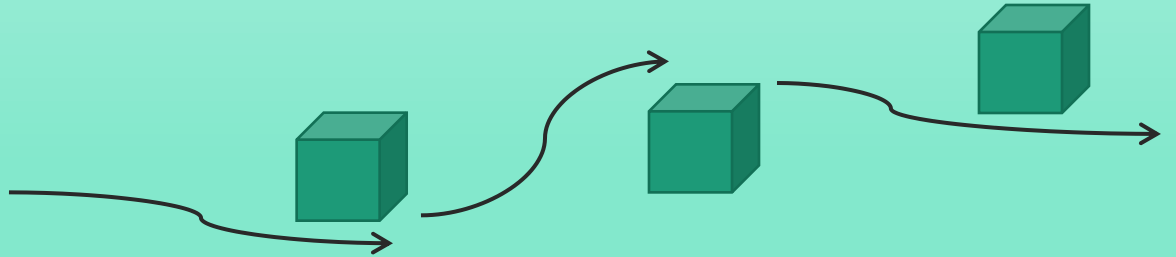
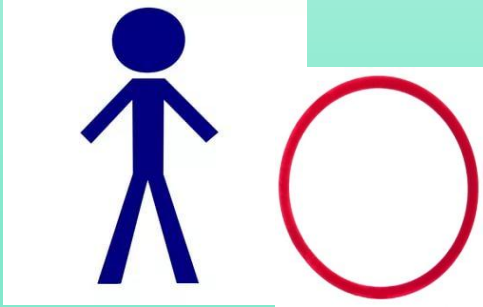
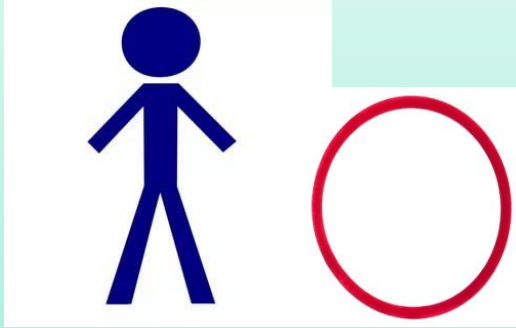


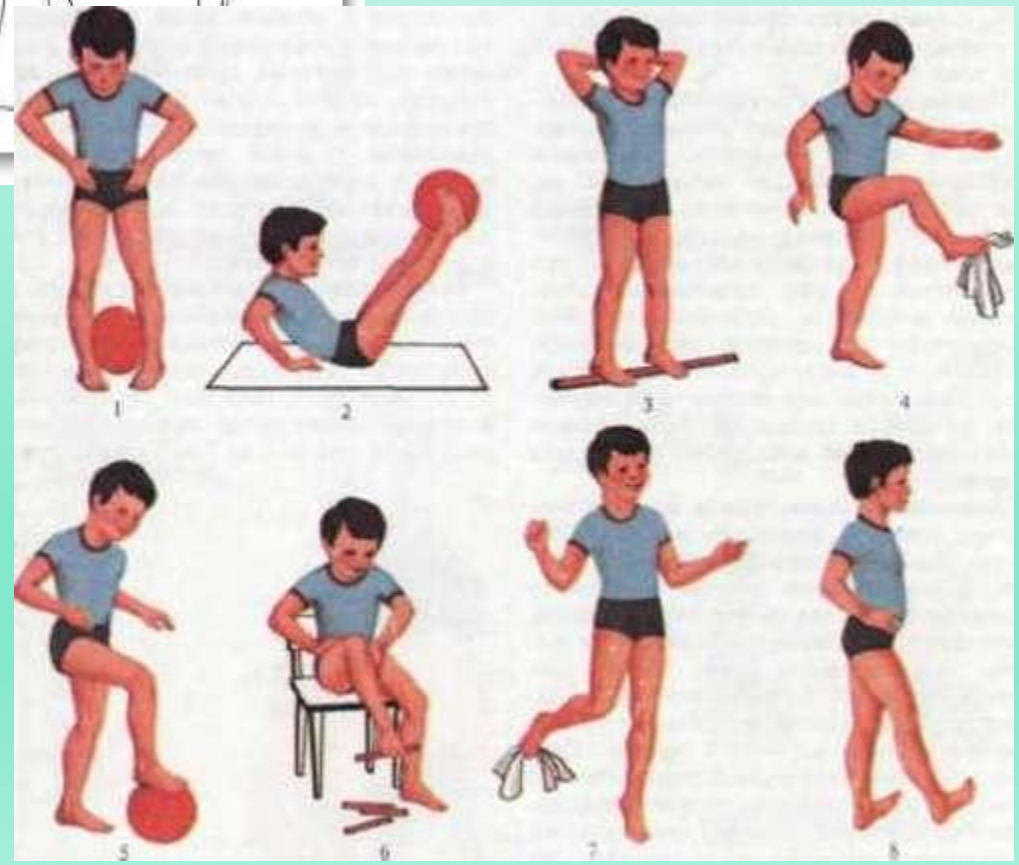
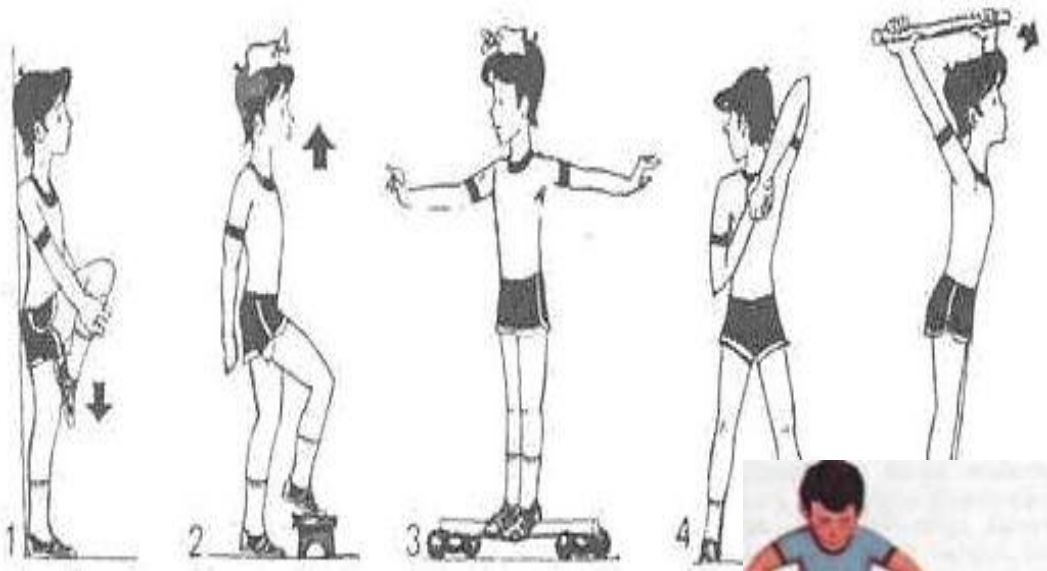


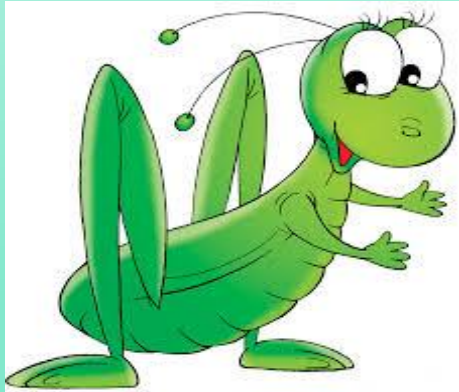


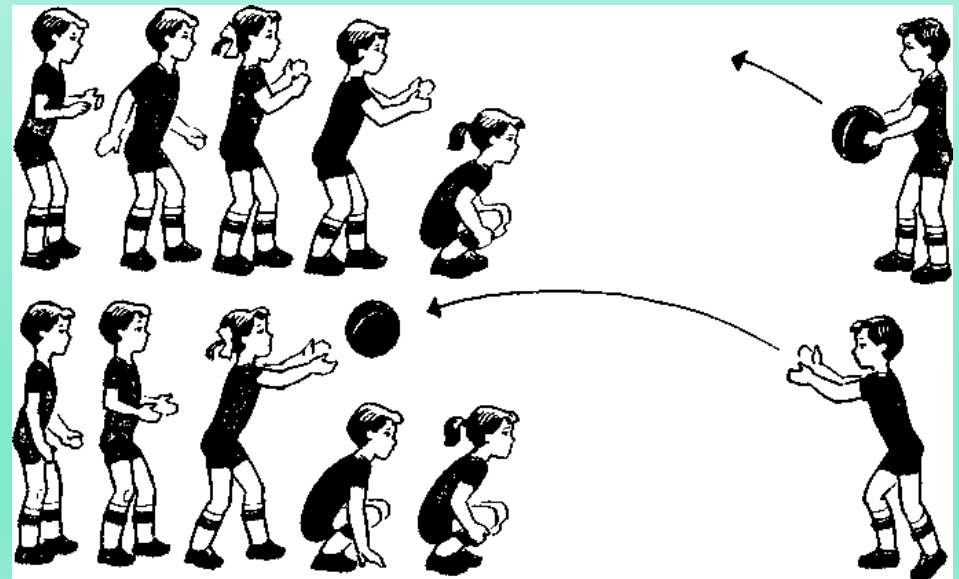
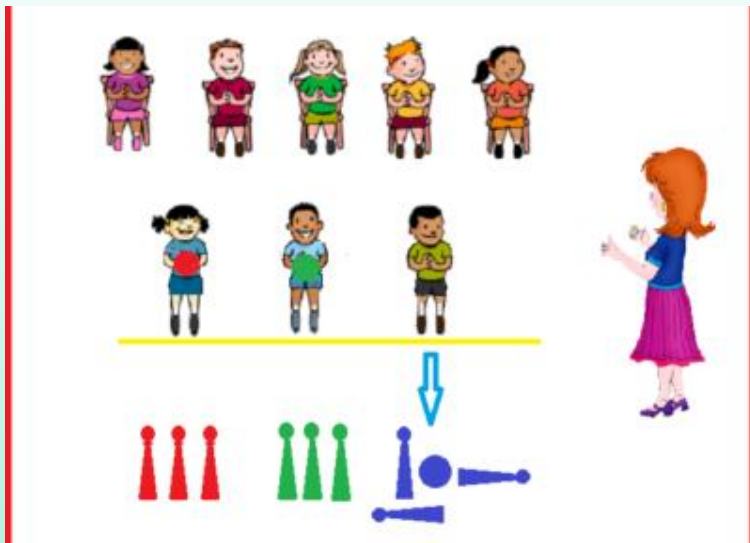














Спасибо за внимание!