



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Ангарский педагогический колледж»

выражает благодарность

**Маевой Алене Алексеевне**  
инструктору по физической культуре  
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19

за представление педагогического опыта  
в форме семинара-практикума по теме  
«Взаимодействие воспитателя  
и инструктора по физической культуре  
в реализации образовательной области  
«Физическое развитие»

в рамках практического занятия со студентами  
специальности «Дошкольное образование»

Директор



Л.З. Сидорова

г. Ангарск, 2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19

Конспект семинара-практикума

для студентов Ангарского педагогического колледжа

Тема: «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя  
в реализации образовательной области «Физическое развитие»»

Составили:  
инструктор по физической культуре:  
Маева А.А., Сабанцева М.А.  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 19

Ангарск, 2020 г.

**Тема:** «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в реализации образовательной области «Физическое развитие»».

**Цель:** ознакомление с опытом организации взаимодействия воспитателя и инструктора по физической культуре при реализации образовательной области «Физическое развитие»

**Задачи:**

1. Познакомиться с опытом организации взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя на занятии двигательной деятельностью, при организации и проведении спортивных мероприятий, при осуществлении индивидуальной работы.

2. Активно участвовать в практическом задании «Найди ошибку».

3. Применять полученные знания в работе с перфокартами.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, перфокарты, ручки, карандаши, буклеты.

**Планируемый результат:** участники семинара-практикума

- проявляют интерес к предложенному опыту;

- активно участвуют в практическом задании «Найди ошибку»;

- применяют полученные знания в работе с перфокартами.

**План семинара-практикума:**

1. Актуальность.

2. Взаимодействие воспитателя и инструктора:

- на занятиях двигательной деятельностью;

- при организации и проведении спортивных мероприятий;

- при осуществлении индивидуальной работы.

3. Практическая часть:

- практической заданием «Найди ошибку»;

- работа с перфокартами «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в реализации образовательной области «Физическое развитие».

4. Рефлексия.

### **Ход семинара-практикума**

#### **1. Актуальность.**

В настоящее время в дошкольных учреждениях практикуется организация занятий физической культурой и физкультурных досугов при совместном участии инструктора по физической культуре и воспитателя. Однако зачастую последний просто присутствует на мероприятии, не проявляя интереса к происходящему. Воспитатели объясняют это тем, что если в ДОУ есть инструктор по физической

культуре, то именно он и отвечает за физическое развитие дошкольников и организацию соответствующих занятий или досугов.

Как показывает практика, многие воспитатели не знают, чем они могут быть полезны в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Между тем от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как *повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроения.*

## **2. Взаимодействие воспитателя и инструктора.**

Памятка «Роль воспитателя на занятии двигательной деятельностью».

Таблица «Планирование и организация спортивных мероприятий».

Журнал взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя.

## **3. Практическая часть.**

Практическое задание «Найди ошибку».

Участникам предлагается найти ошибку в действиях воспитателя на слайдах с фотографиями фрагментов занятий.

Работа с перфокартами.

Участникам предлагаются бланки с вопросами и вариантами ответов по теме семинара. Задача участников: отметить в бланке вариант правильного ответа, проверить с помощью перфокарты.

## **4. Рефлексия.**

**Взаимодействие  
инструктора по физической  
культуре и воспитателя  
в реализации  
образовательной области  
«Физическое развитие»**



# Взаимодействие воспитателя и инструктора

Занятия  
двигательной  
деятельностью

Спортивные  
мероприятия

Индивидуальная  
работа

Рекомендации к  
проведению  
гимнастики после  
сна

Организация  
РППС в группе

Рекомендации  
к проведению  
прогулок

Семинары-  
практикумы

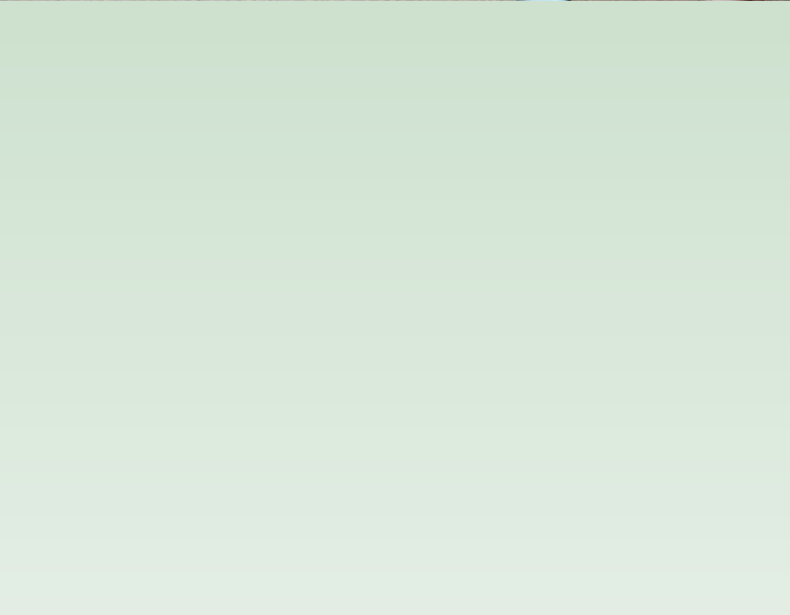
Мастер-классы

# Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя во время проведения физкультурных занятий

Части занятия	Действия инструктора	Действия воспитателя
Подготовка к занятию	Проветривает зал. Следит за осуществлением влажной уборки в зале. Следит за температурным режимом.	Проконсультироваться с инструктором по организации (при необходимости). Проверяет наличие спортивной формы перед занятием. Эмоционально настраивает детей на занятие, собирает внимание детей.
Вводная	Проводит построение, перестроение, разные виды ходьбы и бега	В группах <i>младшего дошкольного возраста</i> – находится в конце колонны, выполняет упражнения вместе с детьми. В группе <i>старшего дошкольного возраста</i> – стоя на месте, следит за осанкой и качеством выполнения упражнений.
	Организует построение на ОРУ	Контролирует дистанцию и порядок построения

Части занятия	Действия инструктора	Действия воспитателя
<b>Основная</b> ОРУ	Проводит комплекс ОРУ. Контролирует темп выполнения движений и синхронность.	<i>Старший дошкольный возраст:</i> Находится сбоку от детей или сзади. Следит за принятием ИП. Контролирует амплитуду движений, качество их выполнения. <i>Младший возраст:</i> Выполняет все упражнения вместе с детьми.
Основные движения	Показывает технику выполнения движений. Выбирает способ организации. Определяет роль и место воспитателя в зависимости от способа организации.	Осуществляет страховку. Контролирует правильность выполнения движений. Помогает в расстановке оборудования и его уборке.
Подвижная игра	Организует ПИ. Следит за временем и дозировкой.	<i>Старший дошкольный возраст:</i> Выводит детей из игры по внешним признакам утомления. Организует для выбывших из игры детей двигательную деятельность (массаж, тренажёры, висы и др.) <i>Младший дошкольный возраст:</i> Принимает участие в игре.
<b>Заключительная</b>	Организует игру малой подвижности, релаксацию, рефлексию.	<i>Старший дошкольный возраст:</i> Контролирует восстановление дыхания детей, следит за самочувствием. Помогает организовать игру. <i>Младший дошкольный возраст:</i> Принимает участие в игре.























# Планирование и организация мероприятий

	Действия инструктора	Действия воспитателя
Подготовка к мероприятию	<p>Разрабатывает сценарии; Проводит консультацию с педагогами и родителями; Готовит необходимое оборудование; Подбирает и организует музыкальное сопровождение; Следит за осуществлением влажной уборки и проветривания.</p>	<p>Разучивает и повторяет с детьми стихи, песни, названия команд, девизы и т.д. Следит за наличием необходимой одежды детей; Проводит беседы с родителями, готовит пригласительные билеты; Организует наличие призов и подарков к празднику; Проводит беседы, тематические занятия с детьми по теме мероприятия.</p>
Проведение мероприятия	<p>Проводит эстафеты, игры, викторины и т.д.; Следит за соблюдением техники безопасности; Привлекает родителей к участию в играх, танцах, флэшмобах и т.д. Подводит итоги мероприятия, проводит награждение.</p>	<p>Организует и эмоционально настраивает детей; Следит за внешними признаками утомления детей и соблюдением техники безопасности; Поддерживает дисциплину; Помогает в расстановке оборудования и его уборке; Привлекает родителей к участию в играх, танцах, флэшмобах и т.д. Помогает проводить награждение.</p>



# День Защитника Отечества







Спасибо за

**ВНИМАНИЕ!**