

### Каталог электронных образовательных Интернет-ресурсов для педагогов и родителей ДОУ

Подготовил: воспитатель **Онишко Т.К.**

Адрес сайта	Анонс сайта
<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>	Социальная сеть работников образования дает возможность бесплатно публиковать свой опыт работы и вести блог
<a href="http://maam.ru/">http://maam.ru/</a>	Сайт для воспитателей детских садов, школьных учителей и педагогов, публикации в СМИ, методические разработки, конспекты, педагогическое общение
<a href="https://bgipp-irk.ru/">https://bgipp-irk.ru/</a>	Творческий образовательный портал АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» ведет Методический раздел, представляет информация о конкурсах для педагогов и детей, публикует журнал и имеет магазин литературы
<a href="https://www.sites.google.com/view/mudray-sova/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://www.sites.google.com/view/mudray-sova/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a>	АНО развития дошкольников «МУДРАЯ СОВА» предлагает конкурсы, викторины, образовательные квесты для проведения с родителями и педагогами с дошкольниками Иркутской области
<a href="https://www.kaleidoskop-konkurs.com/?">https://www.kaleidoskop-konkurs.com/?</a>	Сайт kaleidoskop-konkurs.com для педагогов, работающих с детьми дошкольного и школьного возраста, предоставляет условия для самореализации и распространения передового опыта работы; возможность педагогам и детям принимать участие в конкурсах
<a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>	Журнал «Воспитатель ДОУ» представляет опыт лучших учреждений; имеет методический материал не только проверенный временем, но и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д.
<a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a>	«Дошколенок» - сайт для воспитателей детских садов
<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>	Курсы повышения квалификации, конференции, мастер-классы, публикации, конкурсы для детей и взрослых
<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>	Детская игровая комната. Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы
<a href="http://detskiy-mir.net">http://detskiy-mir.net</a>	«Детский мир» - Весёлый детский сайт. Программа «Раскрась-ка!» поможет превратить рисунки для раскрашивания в шедевры, выучить азбуку и цифры, создавать свои рисунки и весело, с пользой проводить время. Можно скачать 42 альбома, в которых более 850 раскрасок

## Каталог электронных образовательных ресурсов (ЭОР), самостоятельно разработанных педагогом

Составитель: воспитатель Онипко Т.К.

№ п/п	Наименование, вид ЭОР	Краткое содержание ЭОР	Адрес размещения ЭОР	№ приказа, дата утверждения
1	Методические рекомендации «Лепбук как интерактивное средство развития детей раннего возраста» (учебно-информационный текстографический ЭОР)	<p>Образовательная область «Познавательное развитие».</p> <p>Методические рекомендации по использованию лепбука (интерактивной тематической папки с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями), составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы учреждения, не противоречат ФГОС ДО и обеспечивают целостность образовательного процесса. Разработка раскрывает возможности использования лепбука для быстрого и эффективного усвоения детьми новой информации, закрепления полученных знаний в занимательно-игровой форме.</p> <p>С помощью предлагаемого педагогом лепбука по формированию азов финансовой грамотности, раскрываются способы обогащения разных видов детской деятельности экономическим содержанием.</p> <p>В процессе игры с пособием у детей формируются основные понятия о магазине, кассе и деньгах, продавцах и покупателях, товаре и покупках, обогащается словарный запас основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту, формируются начальные навыки обращения с деньгами и правильного поведения в магазине.</p> <p>Данное пособие можно использовать как элемент непосредственно образовательной деятельности, так и для самостоятельного пользования детьми в подгруппах и индивидуально.</p> <p>Разработка и пособие может быть использовано как педагогами, так и родителями для постепенного и дозированного погружения ребенка с раннего возраста в современный мир финансово-экономических отношений общества.</p>	<a href="https://mdou19ang.ru/images/22-23/strped/onipko/metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniyu_lepbuka_v_rabote_s_detmi_rannego_vozrasta.pdf">https://mdou19ang.ru/images/22-23/strped/onipko/metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniyu_lepbuka_v_rabote_s_detmi_rannego_vozrasta.pdf</a>	Приказ № 18-од от 15.02.2021г.
2	Методические рекомендации по формированию портфолио профессионально	Рекомендации по созданию портфолио педагога, которое составляется с целью обобщения, анализа и презентации профессионально-значимых результатов в разных видах деятельности, построения собственной индивидуальной траектории профессионального роста, конструктивного изменения отношения к себе как субъекту профессиональной деятельности. Направлены на решение следующих	<a href="https://mdou19ang.ru/portfolio-pedagoga/56-onipko-tatyana-konstantinovna#moi-">https://mdou19ang.ru/portfolio-pedagoga/56-onipko-tatyana-konstantinovna#moi-</a>	Приказ № 51-од от 16.05.2022г.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19

	<p>й деятельности воспитателя (учебно-информационный гипертекстовый ЭОР)</p>	<p>задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование основных педагогических компетенций педагога (правовая, методологическая, психолого-педагогическая, коммуникативная и др.),</li> <li>-поддержание мотивации его профессионального саморазвития и повышения квалификации,</li> <li>-создание ситуации успеха и выявление перспектив использования его потенциальных возможностей.</li> </ul> <p>Портфолио воспитателя детского сада – это персональная папка педагога с комплектом документов, подтверждающими успешность педагогической деятельности, участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах, повышение квалификации педагога.</p> <p>Молодые педагоги определили принципы ведения Портфолио: системность и регулярность заполнения, целеполагание, научность, целостность и тематическая завершенность, творчество и индивидуализм, объективность, достоверность, структуризация. А также – выделили структурные части, необходимые для заполнения: титульный лист, общие сведения о педагоге, информационная карта, повышение квалификации, самообразование, результаты организации образовательного процесса, инновационная деятельность, методическая активность, профессиональное саморазвитие.</p> <p>Презентация в программе PowerPoint с использованием гипертекстовых ссылок поможет как начинающим, так и имеющим педагогический опыт воспитателям достаточно эффективно отслеживать сформированность своих наиболее значимых и востребованных компетенций: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизационной (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразовательной (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая при этом успешность и конкурентоспособность).</p>	<p><a href="#">metodicheskie-razrabotki</a></p>	
<p>3</p>	<p>Методические рекомендации «Формирование элементарных математических представлений у</p>	<p>Образовательная область «Познавательное развитие».</p> <p>Методические рекомендации по использованию дидактических игр, направленных на формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы учреждения, не противоречат ФГОС ДО и обеспечивают целостность образовательного процесса.</p>	<p><a href="https://mdou19ang.ru/images/22-23/striped/onipko/metodicheskie_rekomendacii_po_femp_detey_rannego_vozrasta.pdf">https://mdou19ang.ru/images/22-23/striped/onipko/metodicheskie_rekomendacii_po_femp_detey_rannego_vozrasta.pdf</a></p>	<p>Приказ № 51-од от 16.05.2022г.</p>

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19

	детей раннего возраста посредством дидактических игр» (учебно-информационный текстографический ЭОР)	Представленная педагогом подборка дидактических игр направлена на закрепление знаний детей о величине и форме предметов, развитие у них умения различать количество предметов (много-один), различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар), сравнивать предметы по внешним признакам и группировать их, составлять целое из частей. Предлагаемые дидактические игры развивают познавательные способности детей, позволяют педагогу сделать процесс обучения детей счету, освоению понятий о величине, восприятию детьми пространственных и временных отношений и ориентировок более увлекательным и интересным. Практический материал (картотека) разработан для использования в специально организованной совместной со взрослым деятельности, вместе с тем, имеет самостоятельное значение и может быть использован как педагогами, так и родителями.		
4	План работы с детьми II младшей группы (3-4 года) по правилам дорожного движения (учебно-информационный текстографический ЭОР)	Образовательная область «Познавательное развитие». С целью формирования у детей младшего дошкольного возраста элементарных представлений о правилах дорожного движения составлен «План работы с детьми II младшей группы (3-4 года) по правилам дорожного движения». Направлен на достижение у детей умений различать проезжую часть дороги и тротуар; знать цвета светофора и их назначение; уметь безопасно передвигаться по пешеходному тротуару и переходу. План может быть использован при организации деятельности с детьми 3-4 лет, при внесении усложнений – с детьми 4-5 лет.	<a href="https://mdou19ang.ru/images/22-23/striped/onipko/plan_raboty_s_detmi_mladshey_gruppy_po_pdd.pdf">https://mdou19ang.ru/images/22-23/striped/onipko/plan_raboty_s_detmi_mladshey_gruppy_po_pdd.pdf</a>	Приказ № 51-од от 16.05.2022г.
5	Презентация репродукций картин известных художников для старших дошкольников. (учебно-информационный, демонстрационный текстографический ЭОР)	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Данная презентация репродукций картин известных художников содержит подборку трех жанров: пейзаж, натюрморт и портрет, которую можно использовать в работе со старшими дошкольниками.	<a href="https://mdou19ang.ru/images/22-23/striped/onipko/podborka_reprodukcij_kartin_izvestnyh_hudozhnikov_dlya_starshih_doshkolnikov.pdf">https://mdou19ang.ru/images/22-23/striped/onipko/podborka_reprodukcij_kartin_izvestnyh_hudozhnikov_dlya_starshih_doshkolnikov.pdf</a>	Приказ № 51-од от 16.05.2022г.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19

6	Консультация для родителей «Вместе картинную галерею» (учебно-информационный, демонстрационный текстографический ЭОР)	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Педагог дает консультацию для родителей, как при рассматривании с детьми пейзажных картин, картин-натюрмортов, понимать замысел художника, настроение, переданное им в картине, как определить изобразительные средства, которые использовал художник для передачи своего замысла; как выражать словами впечатления, полученные от восприятия пейзажа. используя разные наводящие вопросы.	<a href="https://mdou19ang.ru/images/22-23/strped/onipko/vmeste_v_kartinnuyu_galereyu_v_pomoshch_roditelyu.pdf">https://mdou19ang.ru/images/22-23/strped/onipko/vmeste_v_kartinnuyu_galereyu_v_pomoshch_roditelyu.pdf</a>	Приказ № 51-од от 16.05.2022г.
7	Подборка сюжетных картин для составления рассказов детьми. (учебно-информационный, демонстрационный гипертекстовый ЭОР)	Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Подборка сюжетных картин для составления рассказов детьми поможет родителям и педагогам при подготовке занятий по познавательному и речевому развитию дошкольника.	<a href="https://mdou19ang.ru/images/22-23/strped/onipko/podborka_syuzhetnyh_kartin_dlya_sostavleniya_rasskazov.pdf">https://mdou19ang.ru/images/22-23/strped/onipko/podborka_syuzhetnyh_kartin_dlya_sostavleniya_rasskazov.pdf</a>	Приказ № 51-од от 16.05.2022г.
8	Интерактивные дидактические игры (учебный гипертекстовый ЭОР)	Образовательная область «Познавательное развитие». Разработанные самостоятельно, а также подобранные интерактивные дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, на основе образовательной программы учреждения, не противоречат ФГОС ДО и обеспечивают целостность образовательного процесса. Применение интерактивных дидактических игр, как на занятиях, так и в подгрупповой деятельности с детьми дает воспитанникам возможность действовать самостоятельно, повторять свои действия и ощущать свои усилия. С помощью инструментов, эффектов и гиперссылок знакомая игра становится для них более интересной и увлекательной, способствует более качественному усвоению материала. Могут быть использованы и педагогами, и родителями.	<a href="https://mdou19ang.ru/portfolio-pedagoga/56-onipko-tatyana-konstantinovna#moieor">https://mdou19ang.ru/portfolio-pedagoga/56-onipko-tatyana-konstantinovna#moieor</a>	Приказ № 51-од от 16.05.2022г.