



ОТКРЫТОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ОНИПКО**

**ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19, г. Ангарск

**Победитель**

**Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства**

**«Педагогическое мастерство в детском саду – 2022»**

**I место**

**в номинации «Лучшее оформление  
предметно-пространственной среды»**

Тема конкурсной работы:

«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

Тематический уголок по ПДД»

Сертификат № ВКП-236-4

Дата выдачи: 04 июля 2022 г.

Директор

И. Г. Салагина

Председатель

Е. И. Алещенко

экспертного совета  
профессор



Пер. № 1153443019190 от 28 июля 2015 г.  
Лицензия на образовательную деятельность № 276

e-mail: [inf@email.eduopenru.ru](mailto:inf@email.eduopenru.ru)  
сайт: [eduopenru.ru](http://eduopenru.ru)

**Протокол № 286**

от 04.07.2022 г.

По итогам работы Экспертного совета Образовательного центра «Открытое образование» определены победители и призеры всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство в детском саду - 2022»

Приняли участие 38 педагогов.

**Номинация «Лучший конспект занятия (НОД)»**

**I место**

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Великанова Кристина Андреевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19, г. Ангарск	Технологическая карта занятия двигательной деятельностью с детьми 2-3 лет. «Наши куклы любят физкультуру!»
Онипко Татьяна Константиновна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19, г. Ангарск	Технологическая карта занятия двигательной деятельностью с детьми 2-3 лет. «Наши куклы любят физкультуру!»

**Номинация «Лучшее оформление предметно-пространственной среды»**

**I место**

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Великанова Кристина Андреевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19, г. Ангарск	Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ: Тематический уголок по ПДД

Онипко Татьяна Константиновна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19, г. Ангарск	Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ: Тематический уголок по ПДД
----------------------------------	-------------	--	--

**Номинация «Лучшая разработка по консультационной работе  
с родителями»**

**I место**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Название конкурсной работы</b>
Курицына Мария Ильинична	Музыкальный руководитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 Центрального района Ульяновска"	Статья "Конкурсы в дистанционном формате как эффективный инструмент взаимодействия педагогов ДОУ, воспитанников и их родителей"
Сагамова Елена Анверовна	Воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №2 «Незнайка», г. Казань	«Путешествие в страну здоровья» Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности для детей средней группы с родителями

**Номинация «Лучший сценарий мероприятия»**

**I место**

Шварева Оксана Александровна	Педагог- психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка», Пермский край, г. Оса	Семинар-практикум для педагогов «Коммуникативная компетентность педагогов»
---------------------------------	----------------------	--	--

Директор

Председатель экспертного  
совета, профессор



И. Г. Салагина

Е. И. Алещенко

# Тематический уголок по ПДД в ДОУ

воспитатели

Онишко Татьяна Константиновна  
Кустова Анастасия Андреевна



МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 19  
г. Ангарск, Иркутская область

# Предлагаем познакомиться!

## 2 младшая группа «Умка»

### МБДОУ детский сад № 19 г. Ангарска

Научитесь детям доверять —  
Каждый шаг не нужно проверять!  
Вместе с нами пробуйте, ищите,  
Обо всем на свете говорите,  
И всегда незримо направляйте,  
И во всех делах нам помогайте!



# Все более актуальным становится вопрос безопасности ребенка на улицах города



Незнание простых правил поведения на дороге детьми дошкольного возраста, недостаточное внимание взрослых к этой проблеме –

**все это может привести к беде!**



**Для того, чтобы никогда не случилось подобных ситуаций,  
в дошкольном учреждении проводится работа  
по обучению воспитанников правилам дорожного движения,  
а также – обеспечивается взаимодействие с родителями  
в данном направлении**

**Для успешного изучения детьми  
младшего дошкольного возраста  
правил безопасного поведения на улице  
в нашей группе «Умка» создана развивающая  
предметно-пространственная среда,  
стимулирующая игровую,  
познавательную и творческую активность  
наших воспитанников**



# Оформляя уголок ПДД, мы руководствовались следующими требованиями ФГОС ДО к создаваемой РППС

## **-Насыщенность**

продумывали достаточность материала и оборудования для детской деятельности по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах нашего города

## **-Трансформируемость**

например, предусмотрели возможность изменения макетов, оборудования для с/р игр

## **-Полифункциональность**

разнообразное использование одного и того же мобильного оборудования (детские стульчики и мягкие модули с минимумом дополнительных элементов легко превращаются в «транспорт»)





## **-Вариативность**

организовали подбор материала и пособий, обеспечивающих свободный выбор детям, возможность его сменяемости и появления новых предметов для развития мотивации к деятельности

## **-Доступность**

все оборудование размещено на уровне глаз ребенка и доступно для самостоятельного использования

## **-Безопасность**

пособия и оборудование не имеет острых углов, окрашено или оклеено, выполнено из разрешенного к использованию в ДОУ материала, поэтому безопасно для использования детьми





**Дошкольники сами по себе еще не осознают истинной опасности, подстерегающей их на дороге**

**Так, детям трудно оценить расстояние до подъезжающей машины и определить ее скорость**



**Они наивно полагаются на свою ловкость и быстроту, потому не боятся выехать на своем самокате на проезжую часть или затеять там веселую игру**



**Поэтому, наша задача –  
планово знакомять воспитанников  
с азами дорожной грамоты  
начиная с младшего возраста,  
ведь все, что усваивается  
в дошкольном возрасте,  
надежно откладывается в памяти**



**Ключевая роль в обучении детей ПДД  
принадлежит нам, взрослым –  
как педагогам, так и родителям**

**И прежде всего – важен наш  
положительный личный пример**

# Уголок по ПДД в нашей группе создан с **целью** формирования и развития у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге

## Решаемые задачи:

### Обучающие

- закреплять знания детей о дорожных знаках и работе светофора
- формировать устойчивое представление о пешеходном переходе (значение, оформление)
- обобщать знания о правилах безопасного поведения на дороге
- расширять знания о видах транспорта

### Развивающие

- различать тротуар и проезжую часть
- развивать речь и активизировать словарь детей

### Воспитательные

- воспитывать у детей культуру поведения на улице





## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Наглядно-иллюстративный материал  
сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями





## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Наглядно-иллюстративный материал  
иллюстрации транспорта, светофора и дорожных знаков





## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Настольно-печатные игры  
разрезные картинки, пазлы



## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

### Настольный перекресток

дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, светофор, фигурки людей

*Макет предназначен для отработки навыков безопасного перехода проезжей части на перекрестке*





## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

### Настольный перекресток

*Макеты со съемными предметами, что позволяет детям самим моделировать улицу, для работы с макетом имеются мелкие знаки на подставках*



## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

### Настольный перекресток



## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой  
«Гараж», «Шоферы», «Автобус»

жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора





## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

### Детская художественная литература

Берестов В. «По городу»

Волков С. «Про правила дорожного движения»

Головко В. «Правила движения»

Кончаловская Н. «Читает книжку глупый слон...»

Маршак С. «Светофор»

Михалков С. «Шагая осторожно»

Михалков С. «Бездельник светофор»

Мяэотс О. «Грузовичок-трудяга»

Пишумов Я. «Машина моя», «Машины»

Северный А. «Светофор»

Шльгин А. «Мишка и новостройка», «Ехал козлик осторожный»

Шорыгина Т. «Я сегодня пешеход» , «Мой грузовик»,

«Наш помощник светофор», «Песенка пешехода»




## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

### Детская художественная литература



**С. Михалков «Переход»**  
Это всем должно быть ясно!  
Даже тем, кто ходит в ясли  
Всем, кто в городе живет:  
Переходы не рискованны  
Только там, где нарисованы  
Шашек белые квадраты  
И на стрелке «Переход».



**И. Ефремов. «Загадка»**  
Знаю я предмет один,  
У него - три глаза!  
Над дорогой он висит,  
Строгих слов не говорит,  
А глазами лишь моргает,  
Но его все понимают! -  
К правилам движения  
Он просит уважения!

**Н. Сорокин «Зелёный свет»**  
Там, где шумный перекресток,  
Где машин не сосчитать,  
Перейти не так уж просто,  
Если правила не знать.  
Пусть запомнят твердо дети:  
Верно поступает тот,  
Кто лишь при зеленом свете  
Через улицу идет!

## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

### «Дорожный lego-мир»

обучение детей дорожной грамоте, путем включения их в конструктивную лего-деятельность



## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД дети учатся отражать в рисунке, совместных со взрослыми поделках знания о правилах дорожного движения, расширяют свои представления о безопасном поведении на улицах и дорогах города



## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Фотоальбом «Улицы моего города», «Мой двор» способствуют формированию навыков безопасной жизнедеятельности в городской среде





## Содержание уголка ПДД в гр. № 5

Фотоальбом «Улицы моего города»,  
«Мой двор»  
формированию навыков  
культуры «дорожного поведения»



**Считаем, что важной частью работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является обязательное создание во всех группах и помещениях дошкольного учреждения зоны ПДД**



**Для обучения детей правилам дорожного движения в уголке размещаются:**

- дорожные знаки,**
- методическая и художественная литература,**
- книжки-малышки, созданные детьми и родителями**



# В групповых помещениях и коридорах учреждения размещены тематические стенды



# На тематических стендах – заметки, рекомендации, консультации



## Азбука города

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.



Вот она, азбука,-  
Над головой:  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.

Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.



## Это надо знать!

Делаем ребятам  
Предостережение:  
Выучите срочно  
Правила движения,



Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители!

Переходить  
дорогу только на  
зеленый сигнал  
светофора.

Проезжая  
часть улицы  
предназначена  
для машин.

Тротуар служит  
для движения  
пешеходов.

По улице ходить  
спокойным шагом,  
придерживаясь  
правой стороны.

Посмотри  
по сторонам,  
прежде чем перейти  
дорогу.

## Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✓ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✓ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✓ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✓ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.
- ✓ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- ✓ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✓ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.
- ✓ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✓ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✓ Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✓ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боквое зрение играет огромную роль при переходе улицы.
- ✓ Приучите сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✓ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✓ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог. Они не менее опасны, чем оживленные.



**Буклеты являются неотъемлемой частью тематических стендов,  
так как при минимуме площади –  
максимум просветительской информации**

**ЧТОБЫ НИКОГДА  
НЕ ПОПАДАТЬ  
НА ДОРОГЕ  
В СЛОЖНЫЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ –  
ВСЕГДА НАДО  
СОБЛЮДАТЬ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ!**

**ПОМНИ, ЧТО ИГРАТЬ  
ВБЛИЗИ ПРОЕЗЖЕЙ  
ЧАСТИ – ОПАСНО!**

**ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ  
– БУДЬТЕ  
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ  
ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ  
СИГНАЛ СВЕТОФОРА!**

**Самое безопасное  
место  
для перехода, это там,  
где светофор!  
Начинать переход  
ДОРОГИ можно  
только при зеленом  
сигнале светофора!  
Переходить дорогу  
только по пешеходным  
переходам – «зебрам».  
Начинай переходить  
дорогу, только после  
того, как убедишься,  
что все машины  
остановились и  
пропускают тебя.  
На дороге во время  
перехода сначала  
посмотри НАЛЕВО.  
Дойдя до середины  
дороги - посмотри  
НАПРАВО.**

**Не беги и не  
спеши  
при переходе!  
Переходи улицу  
быстрым,  
уверенным  
шагом,  
не останавливайся  
и не отвлекайся!  
Как бы и куда бы  
ты  
не спешил –  
НИКОГДА  
не перебегай  
дорогу перед  
близко идущим  
транспортом!**



# Наши буклеты в помощь родителям и детям, ведь отличное знание и выполнение ПДД – залог безопасности наших детей!

## «БЕЗОПАСНОСТЬ» (в вопросах и ответах)

1. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?  
-Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость и более внимателен.
2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?  
-Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает появления пешеходов.

## 3. Почему опасно перебегать дорогу?

-Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

## 4. Почему нельзя ходить по проезжей части?

-Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

## 5. Почему опасно играть рядом с дорогой?

-Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

## 6. Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

-Скорой помощи, полиции, пожарной.

## 7. Как обходить стоящий автобус?

-Нужно дождаться, когда автобус уедет, потом идти, соблюдая правила пешехода.

## 8. Для чего нужны тротуары и как по ним надо двигаться?

-Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.



**Тематические стенды и уголки ПДД  
помогают нам знакомить детей и родителей  
с теоретическими основами  
безопасности дорожного движения**

**Формировать у родителей мотивацию  
на развитие культуры безопасного поведения детей  
на улицах и дорогах нашего города**



**Мы определили, что ожидаемым результатом для участников образовательного процесса будет являться следующее**

<i>Участники</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Дети</i>	<b>Будут знать назначения дорожных знаков и правил дорожного движения, смогут применить эти знания на практике</b> <b>Научатся правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице</b>
<i>Родители</i>	<b>Активно включатся в образовательный процесс по обучению детей правилам безопасного поведения на улице</b>
<i>Педагоги</i>	<b>Повысят профессиональные умения по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма</b>

