

## **Перспективное планирование занятий двигательной деятельностью с детьми 2-3 лет**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования обозначает функцию планирования как условие эффективного решения стоящих перед дошкольной образовательной организацией задач.

Планирование является основой содержания образовательной работы с детьми, позволяет устранять отрицательный эффект неопределенности, сосредотачивать внимание воспитателя на главных задачах и от того, насколько продуманно и грамотно будет осуществлено планирование, зависит и эффективность всей образовательной работы педагога с детьми.

Планирование – это центральное звено любой деятельности, «набросок плана действия», включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, прогнозирование результатов.

Перспективное планирование педагогического процесса в группе – довольно сложное и требующее от воспитателя определенных знаний о закономерностях психофизиологического развития детей, требований образовательной программы, методов и приемов обучения и воспитания.

Перспективное планирование позволяет учитывать взаимосвязь между различными разделами работы с детьми, обеспечивает систематичность и последовательность в работе, позволяет планировать на основе анализа полученных результатов, обеспечивая единство работы воспитателей.

Перспективное планирование по физическому развитию детей раннего возраста – это планирование обучения основным движениям и общего физического развития на год, позволяет обеспечить четкую организацию деятельности детей, помогает воспитателю правильно определить содержание работы, отбирать наиболее рациональные способы и методы для решения поставленных задач по физическому развитию детей раннего возраста.

### **Распределение основных видов движений по месяцам (2-3г.)**

| Месяц    | Основные виды движений |   |
|----------|------------------------|---|
| Сентябрь | Ходьба                 | между 2-мя веревками, свободная, врассыпную, между стульчиками, с предметом, по доске.                    |
|          | Бег                    | за воспитателем, врассыпную, между стульчиками.   |
|          | Ползание               | на четвереньках.  |
|          | Вхождение              | на ящик и схождение с него.   |
| Октябрь  | Ходьба                 | по доске, врассыпную, по гимнастической скамье, с остановкой по сигналу, по наклонной доске вверх и вниз. |
|          | Бросание               | мешочков в горизонтальную цель, мяча от груди и ловля.  |
|          | Лазание                | по гимнастической лесенке.  |
|          | Прыжки                 | на 2-х ногах.   |
|          | Ползание               | на четвереньках, между линиями.   |
|          | Прокатывание           | мяча воспитателю.   |
| Ноябрь   | Ходьба                 | по кругу, между предметами, с остановкой по сигналу, по наклонной доске, по гимнастической скамье.        |
|          | Метание                | на дальность, в горизонтальную цель.  |
|          | Прыжки                 | в длину с места, через предметы.  |
|          | Катание                | мячей друг другу, в воротца.  |

|         |              |   |
|---------|--------------|---|
|         | Ползание     | по ограниченной поверхности, до предмета.   |
|         | Подлезание   | под рейку.  |
|         | Переступание | через препятствия.  |
| Декабрь | Ходьба       | по наклонной доске, между предметами, по гимн. скамейке.  |
|         | Метание      | на дальность правой, левой рукой.   |
|         | Ползание     | на четвереньках по гимн. скамейке, подлезание под рейку.  |
|         | Бросание     | и ловля мяча, в горизонтальную цель, на дальность из-за головы.                                     |
|         | Прыжки       | в длину с места, через предмет, на 2-х ногах.   |
|         | Лазание      | по г/скамейке.  |
| Январь  | Ходьба       | по г/скамейке, на четвереньках между предметами, по наклонной доске вверх и вниз.                   |
|         | Лазание      | по гимнастической стенке.   |
|         | Катание      | в воротца, друг другу.  |
|         | Бросание     | в горизонтальную цель, на дальность из-за головы.   |
|         | Ползание     | на четвереньках по гимнастической скамейке.   |
|         | Подлезание   | под дугу.   |
| Февраль | Прыжки       | в длину с места, через две линии.   |
|         | Ходьба       | по наклонной доске, по гимн. скамейке, перешагивание предметы.                                      |
|         | Ползание     | на четвереньках по гимнастической скамейке со спрыгиванием.   |
|         | Катание      | в воротца, друг другу, вдаль.   |
|         | Бросание     | в горизонтальную цель и ловля мяча.   |
| Март    | Прыжки       | в длину с места, вверх до предмета.   |
|         | Ходьба       | по г/скамье с последующим прыжком в глубину, по наклонной доске вверх и вниз, по шнуру.             |
|         | Бросание     | на дальность из-за головы, правой и левой рукой, ловля, в горизонтальную цель.                      |
|         | Ползание     | на четвереньках по гимнастической скамейке.   |
|         | Катание      | в воротца.  |
| Апрель  | Прыжки       | в длину с места, через препятствие, с гимнастической скамейки.                                      |
|         | Ходьба       | по г/скамейке, по наклонной доске.  |
|         | Ползание     | на четвереньках по гимнастической скамейке.   |
|         | Бросание     | ловля, в горизонтальную цель, на дальность из-за головы, <i>вверх и вниз через сетку, от груди.</i> |
|         | Метание      | на дальность.   |
|         | Прыжки       | в длину с места, через препятствия.   |
| Май     | Катание      | друг другу.   |
|         | Ходьба       | по г/скамейке с последующим спрыгиванием, по наклонной доске.                                       |
|         | Бросание     | на дальность, через сетку 2-мя руками.  |
|         | Ползание     | на четвереньках по гимнастической скамейке.   |
|         | Прыжки       | в длину с места.  |

**Перспективный план физкультурных занятий на год  
1-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет)**

| Месяц           | № занятия | Название занятия                          | Форма проведения              |
|-----------------|-----------|---|-------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | Зан.№ 1.  | Веселые воробышки.                        | Учебно-тренирующее            |
|                 | Зан.№ 2.  | На прогулку с куклой Катей.               |                               |
|                 | Зан.№ 3.  | Вот поезд наш едет, колеса стучат!        | Сюжетное                      |
|                 | Зан.№ 4.  | Семья Муравья.<br><i>Крайстренинг №1.</i> | По типу «круговой тренировки» |

|                |            |  |                               |
|----------------|------------|--|-------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | Зан № 5.   | Разноцветные ленты.                              | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан.№ 6.   | Собираем урожай.                                 |                               |
|                | Зан.№ 7.   | Ай – да, Заинька!                                | Сюжетное                      |
|                | Зан № 8.   | Кто живет в аквариуме?<br><i>Крайстренинг №2</i> | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Ноябрь</b>  | Зан. № 9.  | Мой флажок                                       | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 10. | Хорошо Зимой в лесу!                             |                               |
|                | Зан. № 11. | Как Алёнушка кашу варила.                        | Сюжетное                      |
|                | Зан. № 12. | Я люблю свою Собачку!<br><i>Крайстренинг № 3</i> | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Декабрь</b> | Зан. № 13. | В гости к Белочке!                               | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 14. | Цирковые Лошадки.                                |                               |
|                | Зан. № 15. | Про Маму - козу и ее ребяток.                    | Сюжетное                      |
|                | Зан. №16.  | Магазин Игрушек.<br><i>Крайстренинг № 4</i>      | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Январь</b>  | Зан. № 17. | Мой веселый, звонкий мяч!                        | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 18. | Строим дом.                                      |                               |
|                | Зан. № 19. | Вот зима, кругом бело!                           | Сюжетное                      |
|                | Зан. № 20. | Семья Муравья.<br><i>Крайстренинг № 1</i>        | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Февраль</b> | Зан. № 21. | Разноцветные вагончики                           | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 22. | Жил на свете Самосвал!                           |                               |
|                | Зан. № 23. | Мы любим заниматься физкультурой!                | Сюжетное                      |
|                | Зан. № 24. | Кто живет в аквариуме?<br><i>Крайстренинг №2</i> | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Март</b>    | Зан. № 25. | Мамины помощники.                                | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 26. | Что у меня есть?                                 |                               |
|                | Зан. № 27. | Заюшкина избушка.                                | Сюжетное                      |
|                | Зан. № 28. | Я люблю свою Собачку!<br><i>Крайстренинг № 3</i> | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Апрель</b>  | Зан. № 29. | В гости к бабушке Федоре.                        | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 30. | Летят самолеты.                                  |                               |
|                | Зан. № 31. | К нам пришла Весна.                              | Сюжетное                      |
|                | Зан. № 32. | Магазин Игрушек.<br><i>Крайстренинг №4</i>       | По типу «круговой тренировки» |
| <b>Май</b>     | Зан. № 33. | В огород пришла Весна!                           | Учебно-тренирующее            |
|                | Зан. № 34. | Хорошо Весной на лугу.                           |                               |
|                | Зан. № 35. | Есть у солнышка друзья.                          | Сюжетное                      |
|                | Зан. № 36. | Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг № 4</i>         | По типу «круговой тренировки» |

### Литература

1. Алямовская В. Г. «Ясли- это серьезно». М: Линка- пресс, 2000 г.
2. Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А., « Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем. Спб., Паритет, 2002 г.
3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978 г.