



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Онипко Татьяна Константиновна
(воспитатель МБДОУ детский сад № 19 г. Ангарска)

опубликовал(а) статью
**«Лепбук как интерактивное средство формирования
предпосылок финансовой грамотности с раннего
возраста»**

в муниципальном информационном издании
МБУ ДПО «ЦОРО» АГО
«Ангарская ФГОСточка» (выпуск № 14 от 30.09.22 г.)
адрес в сети Интернет
http://educoroang.ru/index/angarskaja_fgostochka/0-566



Директор МБУ ДПО «ЦОРО» _____

С.А. Загвоздина

Воробьева Нина Анатольевна,
Онипко Татьяна Константиновна,
МБДОУ детский сад № 19,
воспитатели

«Лепбук как интерактивное средство формирования у детей предпосылок финансовой грамотности с раннего возраста»

Правительство Российской Федерации уделяет большое внимание росту качества жизни населения и рассматривает повышение его финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования направлены на полноценное развитие личности ребенка, формирование его общей культуры, частью которой является и экономическая культура, характеризующаяся наличием представлений об экономических категориях.

Так как дети с раннего возраста включаются в экономическую жизнь семьи, посещая с родителями магазины и участвуя в совместных покупках, то и проблема формирования финансовой грамотности ребенка, его будущих отношений с финансами становится актуальной уже в дошкольном возрасте. Воспитать гармонично развитого человека невозможно, не подготовив его к товарно-денежным отношениям, ведь еще А.С. Макаренко говорил о том, что «деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте», поэтому задача воспитателя – донести до детей элементарные финансовые понятия в доступной игровой форме.

С миром экономики дети знакомятся в детском саду, как правило, в старшем возрасте, между тем, намного раньше, финансовая сторона жизни затрагивается в сюжетно-ролевых играх, например, уже с 2-3 лет дети играют в магазин, примеряя на себя роли продавца и покупателя.

В связи с этим считаем, что начинать формировать предпосылки финансовой грамотности у детей необходимо с раннего возраста и одним из перспективных игровых методов в формировании предпосылок финансовой грамотности у дошкольников является лепбук (lap – колени, book – книга, «наколенная книга»). Это изготовленная своими руками интерактивная папка или книжка-раскладушка, с карманчиками, конвертами разных форм, в которую помещены материалы на одну тему и которые ребенок может самостоятельно доставать, переключать или складывать по своему желанию, удобно расположив лепбук на столе или у себя на коленях.

Проведенное анкетирование среди педагогов и родителей учреждения по вопросу формирования финансовой грамотности у

дошкольников показало, что трудности заключаются, в основном, в отсутствии соответствующего методического материала.

Для оптимизации педагогической деятельности нами были разработаны методические рекомендации «Лепбук как интерактивное средство развития детей раннего возраста» для педагогов и родителей по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 2-3 лет.

Какие задачи помогает решить данное пособие? Во-первых, в процессе использования лепбука дети расширяют свои представления о разных отделах в магазине «Супермаркет». Во-вторых – учатся классифицировать предметы по разным признакам (цвет, форма, величина, назначение), соотносить и применять слова «один», «много» в пределах пяти предметов, различать виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры). В-третьих обогащают свой словарный запас основными финансовыми понятиями, соответствующими их возрасту (деньги, касса, продавец, кошелек, магазин, товар, покупки), развивают мелкую моторику рук, глазомер, а в-четвертых – воспитывается уважение к труду людей, бережное отношение к деньгам, формируется правильное «покупательское поведение».

Лепбук соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде: насыщен информацией (в одной папке размещается большое количество информации по заданной теме, имеющей дидактический характер); доступен по своей идеи создания, структуре и содержанию для самостоятельного использования детьми раннего возраста, находится в доступном месте на уровне глаз детей; полифункционален (можно использовать для решения задач разных образовательных областей); вариативен (возможны варианты заданий разного уровня сложности); трансформируем (удобен в использовании за столом, на коленях, как с подгруппой детей, так и индивидуально); безопасен в использовании (выполнен из картона, бумаги, небольшого размера и достаточно легкий).

Пособие представляет собой папку со страницами, на которых размещены: съемные кошелек с деньгами и сумочка для покупок, карманчики с картинками на липучках, а также – «отделы» супермаркета с «полками»: «Фрукты-овощи», «Игрушки», «Одежда», имеется выдвигающаяся касса для оплаты. В карманчиках расположены дидактические игры, а также имеется картотека дидактических игр.

Лепбук – это не просто интерактивная папка, это – целый микромир экономики, к которому хочется возвращаться снова и снова. Такое интерактивное пособие – уникальная находка для воспитателя в работе с детьми раннего возраста, это мир совместных с ребенком удивительных исследований и открытий, которые однажды начавшись, будут продолжаться всю его жизнь.

