

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №19*

***Комплексы логоритмических игр и упражнений
для детей среднего возраста***



Комплекс упражнений 1

Речь с движениями «Ветер»

Ветер по лесу летал –	
Ф-ф-ф, ф-ф-ф	<i>качают поднятыми вверх руками</i>
И с деревьями играл –	
Ф-ф-ф, ф-ф-ф	<i>проговаривают звук ф</i>
Ветки сидьно раскачались – ух, ух	<i>сильно качают руками и проговаривают слог ух</i>
И листочки испугались –	
Ш..ш..ш..	<i>взмахивают кистями рук и проговаривают</i>
Задрожали, задрожали –	
Ш-ш-ш, ш-ш-ш	<i>быстро встряхивают кистями рук</i>
Оторвались и упали -	
Ах!	<i>Плавно опускают руки</i>

- **Дыхательное упражнение «Ветер и листья».**

После вдоха ребята задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ф». Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»).

- **Массаж биологически активных зон, предотвращающий простудные заболевания..**

Тили-тили-тили-бом! Сбил сосну Зайчишка лбом!

Приставить ладони козырьком ко лбу и энергично разводить их в стороны и сводить вместе.

Жалко мне Зайчишку, Носит Зайка шишку.

Кулачками проводить по крыльям носа от переносицы к щекам.

Поскорее сбегай в лес, Сделай Заиньке компресс.

Раздвинуть указательный и средний пальцы, остальные сжать в кулак, массировать точки, находящиеся перед и за ухом.

- **Подвижная игра «Догонялки»**

Дети встают в круг, в центре — «ежик». Дети идут хороводом под песню «Маленький ежик» в одну сторону, «ежик» двигается противоходом. После окончания песни дети хлопают в ладоши и говорят:

Раз, два, три — Ребятишек догони!

Дети разбегаются, «ежик» старается их запятнать.

- **Упражнение на развитие моторики «Водичка»**

Водичка, водичка, (двумя руками сделать чашечку)

Умой мое личико. (ладошками имитировать умывание)

Чтобы глазки блестели, (дотрагиваться до глазок по очереди)

Чтобы щечки покраснели, (тереть щечки)

Улыбался роток (улыбаться)

И кусался зубок (постучать зубками).

Комплекс упражнений 2

Динамическое упражнение на развитие чувства ритма

Ти-ти-ти — куда же нам пойти?

Хлопки в ладоши, отмечающие метрическую пульсацию.

Ать-ать-ать — в лес отправимся гулять.

Шлепки ладонями по коленям.

Ать-ать-ать — будем прыгать и скакать.

Перетопы ногами.

- **Дыхательное упражнение «Ветер и листья»**

После вдоха ребята задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ф». Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз («листья опадают»).

- **речь с движениями**

Хлоп, хлоп, хлоп!

Три хлопка в ладоши.

Топ, топ, топ!

Три притопа.

А под елкой черный кот. *Поочередно выставляют руки вперед плавными движениями.*

Под елку он залез поспать. *Присесть, положив сложенные ладошки под щеку.*

Нам мешает танцевать. *Погрозить пальцем.*

- **Подвижная игра «Найди пару»**

Под веселую музыку дети двигаются врассыпную. На более подвижную музыку дети встают в пары и кружатся.

- **Массаж биологически активных зон, предотвращающий простудные заболевания.(1 комплекс)**

Комплекс упражнений 3

- **Динамическое упражнение «Прогулка»**

Раз-два-три, раз-два-три — По дорожке мы пошли.

Шаг марша.

Петлять тропинка начала Среди высоких трав,

По ней шагаем мы легко, Головушку подняв.

Ходьба «змейкой».

Вот мы кочки увидали, Через них мы прыгать стали.

Прыжки с продвижением вперед.

Впереди течет ручей, Подходите поскорей.

Ходьба на носках, руки — в стороны.

Руки в стороны расставим, Переходить его мы станем.

Лес осенний увидали И к нему все побежали.

Бег по кругу.

Посмотрела на бегу. Кто пасется на лугу.

- **Дыхательное упражнение «Подуй на пальцы»**

Дети складывают пальцы в щепоть, подносят их ко рту и, сделав носом энергичный вдох, дуют на пальцы короткими активными выдохами, энергично работая мышцами живота.

- **Пальчиковая игра «Птенчики в гнезде»**

Птичка крылышками машет И летит к себе в гнездо.

Обхватить все пальцы правой руки левой ладонью и ими шевелить.

Птенчикам своим расскажет, где она взяла зерно.

Разевает птенчик рот — Маму, маму он зовет.

- **Массаж тела «Лягушата»**

Дети в выполняют движения, соответствующие тексту:

Лягушата встали, потянулись

И друг другу улыбнулись.

Выгибают спинки,

Спинки-тростинки.

Ножками затопали,

Ручками захлопали.

Постучим ладошкой по ручкам мы немножко.
А потом, потом, потом грудку мы чуть-чуть побьем.
Хлоп-хлоп тут и там и немного по бокам.
Хлопают ладошки нас уже по ножкам.
Погладили ладошки и ручки, и ножки.
Лягушата скажут: «Ква!
Прыгать весело, друзья!»

- **Подвижная игра «Прогулка и дождик»**

На 1-ю часть музыки дети свободно гуляют по залу, на 2-ю — пляшут, включая в танец знакомые плясовые движения, на 3-ю — прячутся под большим зонтом, который держит воспитатель.

Комплекс упражнений 4

- **Динамическое упражнение «Мы идем та-та-та...»**

Хором.

Мы идем: та-та-та. *Обычная ходьба.*
Мы поем: ля-ля-ля. *Ходьба на носках.*
Мы едем: ту-ту-ту. *Ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях*
(Мы кричим: ау-ау. *Стоя на месте, говорят, приложив руки рупором ко рту.*).

- **Дыхательное упражнение «Аромат цветов»**

Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произнося «А-ах!».

- **Логопедическая гимнастика**

1) Упражнение «Хобот слоненка»

Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

2) Упражнение «Пастушок»

Вы как пастушки будете играть на дудочке, чтобы коровка не потерялась.

Я на дудочке играю: «У-у-у, у-у-у!»

Всех коровок собираю: «У-у-у, у-у-у!»

Вы идите все за мной: «У-у-у, у-у-у!»

Скоро мы придём домой: «У-у-у, у-у-у!»

3) Упражнение «Кто лучше сделает дудочку!»

При показе картинки дудочки дети вытягивают губки, при показе изображения барабана «играют» на барабане (пальчиками).

- **Массаж кистей рук «Мышка»**

Мышка маленькая в норке тихо грызла хлеба корку. *Поскрести ногтями по коленям.*

«Хрум, хрум!» — Что за шум? *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*
Это мышка в норке хлебные ест корки. *Потереть ладони друг о друга.*

- **Пальчиковая игра «Осенний букет»**

Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать. *Сжимать и разжимать кулачки*
Листья березы, *Загибать поочередно пальцы: большой, указательный, средний,*
безымянный, мизинец
Листья рябины,

Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба.
Мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

*Сжимать и разжимать кулачки
Вытянуть вперед ладошки.*

• **Подвижная игра «Гора — дерево — кочка»**

Дети бегают врассыпную по залу, помахивая руками, как крыльями. Когда педагог говорит: «Кочка!» — дети приседают («утка устала, присела отдохнуть на кочку»); «Дерево!» — замирают, подняв вверх руки; «Гора!» — встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх.

Комплекс упражнений 5

Речь с движениями «Ку-ку»

Я гуляю на лугу	<i>ходят врассыпную по залу</i>
И кукушку стерегу	
На высоком на суку	<i>поднять руки вверх</i>
Где ты прячешься? – Ку-ку	<i>руки на пояс</i>
Ку-ку, ку-ку	<i>пропевают</i>
Ку-ку, ку-ку, ку-ку	
Я присяду на пенек	<i>садутся на корточки</i>
Твой послушать голосок	
На высоком на суку	<i>поднимают руки вверх</i>
Спой мне песенку – ку-ку	<i>пропевают</i>
Ку-ку, ку-ку, ку-ку	

- **Пальчиковая игра «Капуста»**

Хором.

Мы капусту режем, режем,	<i>Движения прямыми ладошками вверх-вниз.</i>
Мы морковку трем, трем,	<i>Потереть кулачок о кулачок.</i>
Мы капусту солим, солим,	<i>поочередное поглаживание подушечек пальцев большим пальце</i>
.Мы капусту жмем, жмем.	<i>Сжимать и разжимать кулачки.</i>

- **Ритмическое упражнение «Капли»**

Капля — раз! Капля — два!

Удары ладонями обеих рук по коленям половинными длительностями, четвертями, восьмыми.

Капли медленно сперва. Стали капли ударять,

Капля каплю догонять. А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

- **Массаж спины «Дождь»**

Дети садятся спиной к родителям, которые выполняют движения:

Дождь! Дождь! Надо нам

Расходиться по домам.

Хлопки ладонями по спине.

Гром! Гром, как из пушек.

Нынче праздник у лягушек.

Поколачивание кулачками.

Град! Град! Сыплет град!

Все под крышами сидят.

Постукивание пальчиками.

Только мой братишка в луже

Поглаживание спины ладошками.

Ловит рыбу нам на ужин.

- **Подвижная игра «Прогулка и дождик»**

На 1-ю часть музыки дети свободно гуляют по залу, на 2-ю — пляшут, включая в танец знакомые плясовые движения, на 3-ю — прячутся под большим зонтом, который держит воспитатель.

Комплекс упражнений 6

- **Динамическое упражнение (на координацию речи и движения)**

Хором.

Раз, два, три — выросли цветы.
К солнцу потянулись высоко, высоко!
Цветам тепло и хорошо!

*Медленно вставать из положения сидя.
Поднять вверх руки, потянуться.
Обмахивать лицо руками.*

- **Дыхательное упражнение «Воздушный шар»**

Предложите ребенку развести перед собой руки, изображая «воздушный шар». Во время выдоха ребенок произносит звук «ф-ф-ф» и скрещивает руки на плечах.

- **Пальчиковая игра «Кулачок»**

Как сожму я кулачок, (сжать руки в кулачки)
Да поставлю на бочок. (поставить кулачки большими пальцами вверх)
Разожму ладошку, (распрямить кисть)
Роложу на ножку. (положить руку на колено ладонью вверх)
ТУК-ТУК - Тук-тук-тук. (три удара кулаками друг о друга)
- Да-да-да. (три хлопка в ладоши) -
Можно к вам? (три удара кулаками друг о друга) -
Рад всегда! (три хлопка в ладоши)

- **Логопедическая гимнастика**

Раз-два-три-четыре-пять
Будем с Рыжиком гулять!
Раз-два-три-четыре
Рот откроем мы пошире.
Пожевали,
Постучали
И с котенком побежали.
Кот снежинки ртом ловил,
Влево, вправо он ходил.
Скучно Рыжику, ребятки,
Поиграем с ним мы в прятки.

*широко раскрыть рот;
жевательные движения;
постучать зубами;
движение языком вперед-назад;
ловить ртом воображаемые снежинки;
движение языком вправо-влево;
закрывать ладошками глаза, спрятаться.*

- **Подвижная игра «Веселый мячик»**

Дети встают в круг. Они по кругу передают мяч друг другу.

Ты катись, веселый мячик,
Быстро-быстро по рукам,
У кого веселый мячик,
Тот сейчас станцует нам!

Ребенок, у которого остался мячик, выходит в центр круга и танцует, остальные дети хлопают в ладоши.

Комплекс упражнений 7

- **Динамическое упражнение «Сапожки»**

(выполнение движений по тексту)

Папа в сапожищах: Топ-топ-топ!

Мамочка в сапожках: Шлёп-шлёп.

А я, детка, крошка, в маленьких сапожках

Быстро по дорожке: топ-топ-топ-топ!

- **Логопедическая гимнастика**

1) Упражнение «Хобот у слонёнка»

«Хобот у слонёнка длинный и большой, посмотрите, дети, может, вот такой?»

2) Упражнение «Надуть щеки».

Закрыв рот, надуть одновременно обе щеки.

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки. (Одуванчик)

- **Ритмическое упражнение «Ежик и барабан»**

С барабаном ходит Ежик. Бум-бум-бум!

На слова «Бум-бум-бум!» дети равномерно ударяют ладонями по коленям.

Целый день играет ежик: Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами..Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно. Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он. Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он. Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались, Бум-бум-бум!

И удары раздавались: Бум-бум-бум!

Ой, как зайчики струхнули! Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули! Бум-бум-бум!

- **Массаж лица**

Носик, носик! Где ты, носик?

Провести кулачками по крыльям носа (4 раза).

Лобик, лобик! Где ты, лобик? *Всеми пальцами провести по лбу от середины к вискам (4 раза).*

Щечка, щечка!

Пальцами погладить щеки сверху вниз (4 раза).

Где ты, щечка? Будет чистенькая дочка

Погладить ладонями шею. .

Будут чистенький сынок

Растереть ладошками уши

. И котенок-мальшок.

Потереть ладони ребенка друг о друга.

Комплекс упражнений 8

- **Упражнение на координацию движения и речи**

Здравствуй, Васька-козел,
Если в гости пришел!
Угощайся травкой,
Да смотри, не чавкай!

*Поклониться, положив ладонь на грудь.
Покачать головой.
Протянуть ладони вперед.
Погрозить пальцем.*

- **Подвижная игра «Кот и мыши»**

Мышки в норочках сидят, Мышки в щелочки глядят.

«Кот» сидит на стуле в углу зала, «мыши» *закрывают ладонями лицо и подсматривают, выглядывая из-за них.*

Ой, как много мышек тут, коготками пол скребут
Тише, мыши, серый кот!

Скребут коготками пол.

Он вас всех подстережет!

Грозят друг другу пальцем.

Серый кот гулять пошел, и мышат он не нашел.

«Кот» *важно гуляет по залу, «мышки» сидят, не шевелясь.*

Только котик засыпает, Мышки сразу выбегают.

«Кот» *садится на свое место, «мыши» бегают на носочках по всему залу. С окончанием музыки «кот» их старается поймать.*

Комплекс упражнений 9

- **Динамическое упражнение**

По извилистой дорожке к речке синей мы пошли.

Идут друг за другом, ступая по следам, нашитым на дорожке.

Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдем, аккуратненько пройдем.

Ходьба на носках, имитируя движения хитрой лисы.

Вдруг из воды высунулась рыбка

Легкий бег на носках, покачивая перед собой соединенными ладошками.

И поплыла по воде быстро-быстро.

Рыбка плавает в воде,

Мы резвимся на траве.

- **Дыхательное упражнение «Шарик»**

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой — топ!

А у кошки шарик — лоп!

Ф-Ф-Ф!

Дети кладут руки на живот и делают через нос вдох, стараясь не поднимать плечи.

Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания

происходит продолжительный выдох. Дети должны стараться, чтобы воздух выходил равномерно.

- **Гимнастика для глаз «Солнышко и тучки»**

Солнышко с тучками в прятки играло. *Посмотреть глазами вправо — влево, вверх — вниз.*

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки.

Легких — две штучки,

Тяжелых — три штучки.
Тучки попрятались, тучек не стало.
Солнце на небе всю засияло.

*Закрывать глаза ладонями.
Поморгать глазками.*

• **Логопедическая гимнастика**

1) Упражнение «Сытый хомячок»

Надуть обе щеки

2) Упражнение «Мишка хочет спать».

(ребенок укладывает Мишку, произносит «Бай!!!») (широко открывать рот)

Напоили мишку чаем,

А теперь его качаем,

Спать пора, засыпай.

«Бай-бай-бай!»

• **Ритмическая игра «Молоточки»**

Туки-ток, туки-ток! —

Ударять кулаком о кулак четвертями.

Так стучит молоток.

Туки-туки-туки-точки! —

стучать кулачками по бедрам.

Застучали молоточки.

• **Игра-импровизация «Ровным кругом»**

Дети, взявшись за руки, идут по кругу под песню:

Ровным кругом, друг за другом Мы идем за рядом ряд.

Всё, что гномик нам покажет, Будем дружно повторять!»

Один ребенок-гномик движется внутри круга противоходом.

С окончанием пения он показывает любые движения, а дети повторяют.

Комплекс упражнений 10

- **Динамические упражнения на координацию движений**

Мы на карусели сели *Дети встают в пары с родителями.*

. Завертелись карусели. *Взявшись за руки, кружатся.*

Пересели на качели,

Вверх летели, *Взявшись за руки, один стоит, другой приседает, потом — наоборот.*

Вниз летели.

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем. *Взявшись за руки, качаются вправо-влево, вперед-назад.*

Ветер по морю гуляет,

Ветер лодочку качает.

Весла в руки мы берем, *Изображают, сидя на полу, как «гребут веслами».*

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка *Встают прыжком. Мы на берег прыгнем ловко*

.И поскачем по лужайке, Скачут на двух ногах.

- **Логопедическая гимнастика**

1) Упражнение «Заборчик».

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем,

А сейчас раздвинем губы –

Посчитаем наши зубы.

2) Упражнение «Лошадка».

Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фыркание лошади.

3) Упражнение «Птичий двор»

Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,

Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»

Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,

А наш Петя-петушок рано-рано поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

- **Ритмическая игра «Метелица»**

Метелица, метелица

Снег по полю стелется.

Дети врассыпную двигаются по залу, делая плавные движения руками перед собой.

Кто кружится, вертится,

Кружатся.

Тот заметелится.

Приседают на последний слог.

- **Массаж пальцев «Рукавицы» (Массаж детям выполняют родители)**

Вяжет бабушка Лисица Всем лисятам рукавицы:

Поочередно потереть большим пальцем подушечки остальных пальцев.

Для лисенка Саши, Для лисички Маши,

Для лисенка Коли, Для лисички Оли,

Поочередный массаж пальцев левой руки, начиная с большого (при повторении массировать пальцы правой руки).

А маленькие рукавички Для Наташеньки-лисички.

В рукавичках — да-да-да! — Потереть ладони друг о друга.

Не замерзнем никогда! — А у нас есть валенки, —

Отвечали Заиньки. — Что нам вьюга да метель?..

Хочешь, Мишенька, примерь.

- Подвижная игра «Гора — дерево — кочка»

Дети бегают врасыпную по залу, помахивая руками, как крыльями. Когда педагог говорит: «Кочка!» — дети приседают («утка устала, присела отдохнуть на кочку»); «Дерево!» — замирают, подняв вверх руки; «Гора!» — встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх.

Комплекс упражнений 11

• Динамические упражнения

Дети выполняют движения, указанные в тексте песни.

- | | |
|---|---|
| 1. Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее. | <i>разводят руки в стороны и слегка
кланяются друг другу
«пружинка»
поднимают ручки вверх</i> |
| 2. Мы погладим лобик,
Носик
И щечки.
Будем мы красивыми,
Как в саду цветочки! | <i>выполняют движения по тексту

наклоны головы к правому и левому
плечу поочередно</i> |
| 3. Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее! | <i>движения по тексту</i> |
| 4. Ушки мы теперь потрем
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова,
Будьте все здоровы! | <i>разводят руки в стороны</i> |

• Логопедическая гимнастика

- 1) Упражнение «Надуть щеки». Закрыв рот, надуть одновременно обе щеки.

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки. (Одуванчик)

- 3) Упражнение для стимуляции движений нижней челюсти «Птенчик»: откидывание челюсти вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку шепотным произнесением звука «а» на твердой атаке.

• Ритмическое упражнение «Едет поезд»

Дети топающим шагом двигаются по залу, ускоряя и замедляя движение в соответствии с темпом музыки. Руки, согнутые в локтях (пальцы сжаты в кулачки), делают одновременные круговые движения.

Возвращается наш поезд.

Машинист в нем — Дед Мороз.

Много он зверюшек разных

В детский садик наш привез.

• Подвижная игра «Цыплята и кот»

«Кот» стоит в стороне. Дети - «цыплята» идут за «курочками» под песню:
Курочки, курочки, курочки рябые
По двору идут, Маленьких, маленьких, маленьких цыпляток

За собой ведут. — Вы не убегайте далеко!

Зернышки ищите, ко-ко-ко!

Дети расходятся по всему залу и «ищут и клюют зернышки». Потом мамы - «курочки» говорят:

Вдруг откуда не возьмись, Кот злой появись!

«Цыплята» прячутся под «крыло» к мамам, «кот» старается их поймать.

Комплекс упражнений 12

• Динамические упражнения «Гости»

Всех зовем на новоселье!

Начинается веселье.

Кукла Маша услышала

Подскоки.

Самой первой прибежала.

Вот шагают петушки

Ходьба с высоким подъемом колена.

Золотые гребешки.

А матрешки,

Куклы-крошки,

Ручками захлопали,

хлопают

Ножками затопали.

Топящий шаг.

А веселые Петрушки

Взяли в руки погремушки,

Погремушки вверх подняли,

Очень весело плясали.

• Дыхательное упражнение «Пузыри»

Эй, мышонок, посмотри,

Звать к себе, помахивая кистями.

Мы пускаем пузыри:

Синий, красный, голубой.

Перед тем, как назвать каждый цвет, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть.

Выбирай себе любой! —

• Логоритмическая гимнастика

1) Упражнение «Подуем на варенье». Вытянуть губы вперед трубочкой, как при звуке «у», и произвести длительный выдох.

2) Упражнение «Вкусное варенье» (для укрепления мышц языка, развития его подвижности, выработки подъема широкой передней части языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем втянуть язык в рот, к центру нёба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят. Губы не натягиваются на зубы, нижняя челюсть не «подсаживает» язык вверх — она должна быть неподвижной.

• Подвижная игра «День — ночь»

По сигналу «День!» - дети бегут врассыпную по залу, подражая движениям мышат, птиц, бабочек; на слово «Ночь!» — замирают.

• Массаж «На полянке разноцветной»

На полянке разноцветной

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

хлопают в ладоши,

Расплясались наши детки!

хлопают по ладошкам партнера,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Наши щечки хороши.

растирают щечки круговыми движениями,

Хороши, хороши.

Веселятся малыши.

растирают щечки друг друга,

Мальши, малыши
Мы погладим носик, поглаживают свой нос,
Носик, свой носик. поглаживают носики друг друга,
И дружка курносик. поглаживают носики друг друга,
Носик-курносик. шлепают ладошками по плечам,
По плечам пошлепаем. шлепают ладошками по плечам,
Шлеп-шлеп, шлеп-шлеп. обнимают друга, шлепают ладошками по спине.
По спине похлопаем. обнимают друга, шлепают ладошками по спине.
Вот так вот!

Комплекс упражнений 12

- **Динамические упражнения**

Во сыром бору елонька,

Встать прямо, прямые и жесткие руки внизу чуть развести в стороны.

Под елонькой травонька.

*Наклонившись и расставив ноги пошире, «гладить травку» из стороны в сторону.
На травоньке тропонька,*

По тропоньке идет Катенька,

Взяться за руки, образуя круг, и двигаться хороводным шагом.

По ельничкам, по березничкам,

Топяющий шаг по кругу.

По часту леску, по орешнику.

- **Пальчиковая игра «Птичка»**

Птичка, птичка, На тебе водички

«Звать» птичку, помахивая кистью одной руки к себе, другую ладошку сложить чашечкой.

Спрыгни с веточки ко мне,

Дам я зернышки тебе.

«Сыпать корм» одной рукой на ладошку другой.

Клю-клю-клю...

Стучать указательными пальцами по коленям в разных ритмах.

- **Игра на развитие моторики «Зайчик»**

Жили-были зайчики (показывать на голове заячьи ушки)

На лесной опушке. (разводить руками перед собой, описывая окружность)

Жили-были зайчики (показывать на голове заячьи ушки)

В серенькой избушке. (сложить руки над головой в форме домика)

Мыли свои ушки, (проводить руками по воображаемым ушкам)

Мыли свои лапочки. (имитировать мыть