



Администрация Ангарского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 17.02.2020

№ 143

Об итогах муниципального
конкурса методических разработок
«Парад педагогических достижений
коррекционно-развивающего обучения»

Согласно приказу Управления образования администрации Ангарского городского округа № 124 от 05.02.2020 «О проведении муниципального конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения» с 7 по 10 февраля 2020 года был проведен конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения». В конкурсе приняли участие 64 педагога МБДОУ №№ 9, 19, 33, 36, 43, 58, 81, 82, 105, 110, 111, МАДОУ №№ 12, 37, 54, 57, 117, СОШ №№ 4, 15, О(С)ОШ, ГОКУ ИО С(К)ШИ № 1 г. Ангарска, ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

Согласно решению жюри конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Признать победителями муниципального конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения» следующих педагогов:

в номинации «Педагогическое мероприятие»

I место Малышева И.В., воспитатель МБДОУ № 105;
Старыгина Н.А., учитель-логопед МБДОУ № 19;
Голдина Е.В., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 4».

II место Красильникова Н.В., воспитатель МБДОУ № 9;
Лещенко Н.П., воспитатель МБДОУ № 105;
Верещагина М.Г., учитель-дефектолог МБДОУ № 105;
Пыхтунова Е.И., учитель ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

III место Василенко О.В., воспитатель МАДОУ № 12;
Орлова Ю.А., учитель-логопед МБДОУ № 9;
Устинская Р.В., учитель ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

в номинации «Методические рекомендации»

I место Хоменко С.А., воспитатель МАДОУ № 37;
Споляк О.Н., педагог-психолог МАДОУ № 37;

Лобанов А.А., учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ «О(С)ОШ».

II место Тугарина С.И., воспитатель МБДОУ № 19;
Великанова К.А., воспитатель МБДОУ № 19;
Магазинникова Л.В., учитель-логопед МАДОУ № 12;
Сизых Т.И., учитель ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

III место Газимова Е.А., воспитатель МБДОУ № 81;
Сулицкая Т.В., музыкальный руководитель МБДОУ № 9;
Басырова Л.Н., учитель-дефектолог МБДОУ № 9;
Гареева О.И., учитель ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска,
Троцкая С.Ф., учитель-логопед ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

2. Наградить сертификатами Управления образования администрации АГО победителей муниципального конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения».

3. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность для поощрения участников муниципального конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения», членов жюри (Приложение к настоящему приказу).

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника по стратегическому развитию образования Управления образования администрации Ангарского городского округа (Е.В. Гуренкова).

Начальник



Л.И. Лысак

АДМИНИСТРАЦИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ-2020



"ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ - 2020"

СЕРТИФИКАТ

награждается

Старыгина Наталья Александровна,

учитель-логопед МБДОУ № 19,

занявшая I место

в муниципальном конкурсе методических разработок

«Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»

Начальник

Директор



Л.И. Лысак

С.А. Загвоздина

Рабочая тетрадь

для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Продукты питания»



Старыгина Н.А.

Всё о продуктах питания: Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста (5-7 года жизни). 2021 г. - 19с.

Рабочая тетрадь адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также родителям для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению детей с продуктами питания.

Учебно-методическое издание

Старыгина Наталья Александровна

Всё о продуктах питания

Рабочая тетрадь

Составитель: Старыгина Н.А.

От автора

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Приобщайте ребёнка к профессиональному миру взрослого и закрепляйте полученные представления с помощью нашей РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.

Данная рабочая тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она направлена на обобщение, систематизацию и закрепление уже ранее полученных детьми знаний и представлений о продуктах питания. А также на развитие памяти, мышления и речи.

Тетрадь состоит из различных заданий. Каждое задание в рабочей тетради сопровождается картинками. Задания необходимо выполнять под руководством взрослого. Задания могут выполняться не по порядку, в зависимости от особенностей ребёнка, желания и тематической недели.

Объясните ребёнку задание, дайте время на его выполнение. Если у ребёнка будут возникать сложности, помогите ему. Обязательно похвалите ребёнка за его старание.

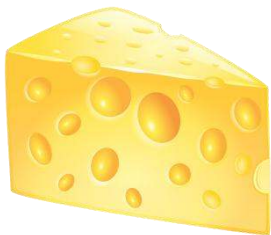
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Загадки о продуктах питания

Белая водица
Всем нам пригодится
Из водицы белой
Всё, что хочешь, делай:
Сливки, простоквашу,
Масло в кашу нашу,
Творожок на пирожок,
Кушай, Ванюшка, дружок!



Сделан он из молока,
Но тверды его бока.
В нем так много разных дыр.
Догадались? Это..



Сахаристая рубашка,
Сверху — яркая бумажка.
Сладкоежки любят это.
Что за лакомство? (конфета)



Спрыгнул он со сковородки,
Подрумяненный в середине.
Знать, готов еще один
С пылу с жару тонкий...

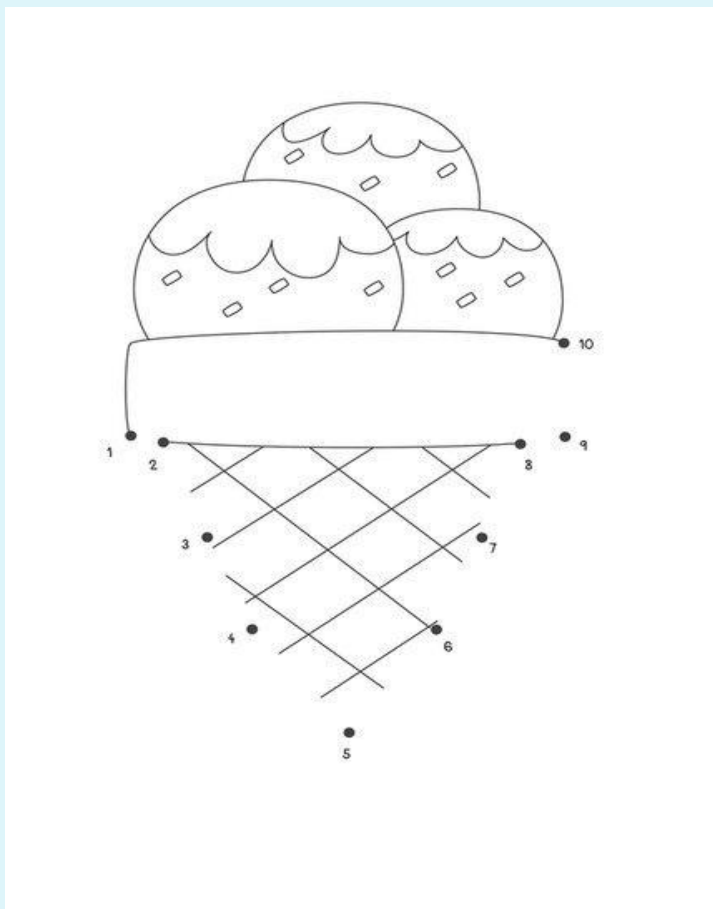


Мама из крупы сварила,
Посолила, подсластила.
Эй, ну где же ложка наша?!
Так нужна на завтрак...



Задания для рабочей тетради

1. Соедини цифры по порядку и раскрась то, что получилось.



Классификация продуктов

Рассмотри картинки. Соедини муку с продуктами из неё жёлтыми линиями, молоко с продуктами из него синими линиями, мясо с продуктами из него – красными линиями



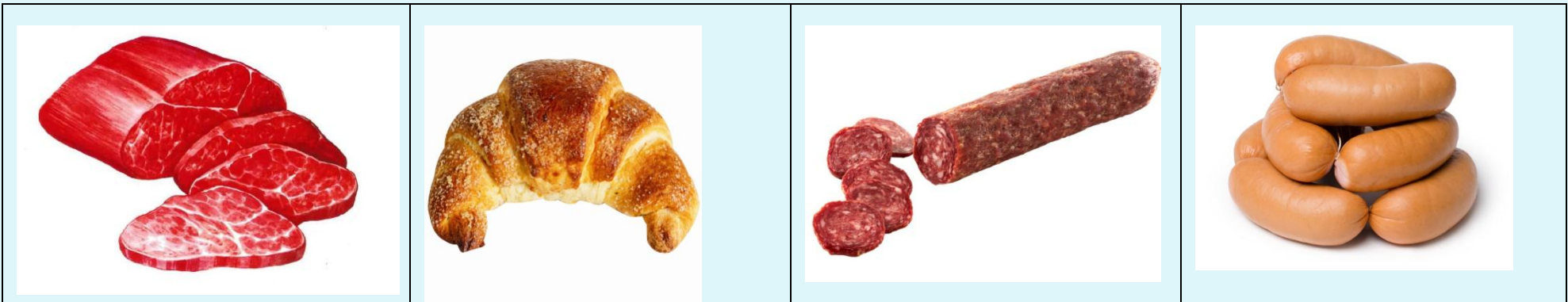
**В продуктовом магазине нужно купить
яйца, молочные продукты и хлеб.**



Четвёртый лишний

Найди лишний предмет и объясни, почему он лишний.





Что нужно, чтобы правильно сварить борщ и компот?

Подумай, из чего варим борщ? А компот? Соедини картинки с кастрюлей для борща синими линиями, а картинки с кастрюлей для компота – красными линиями.



Убери лишний продукт

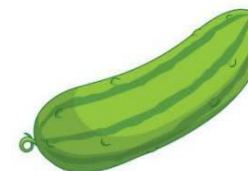
Печем торт

Что лишнее?



Делаем салат

Что лишнее?



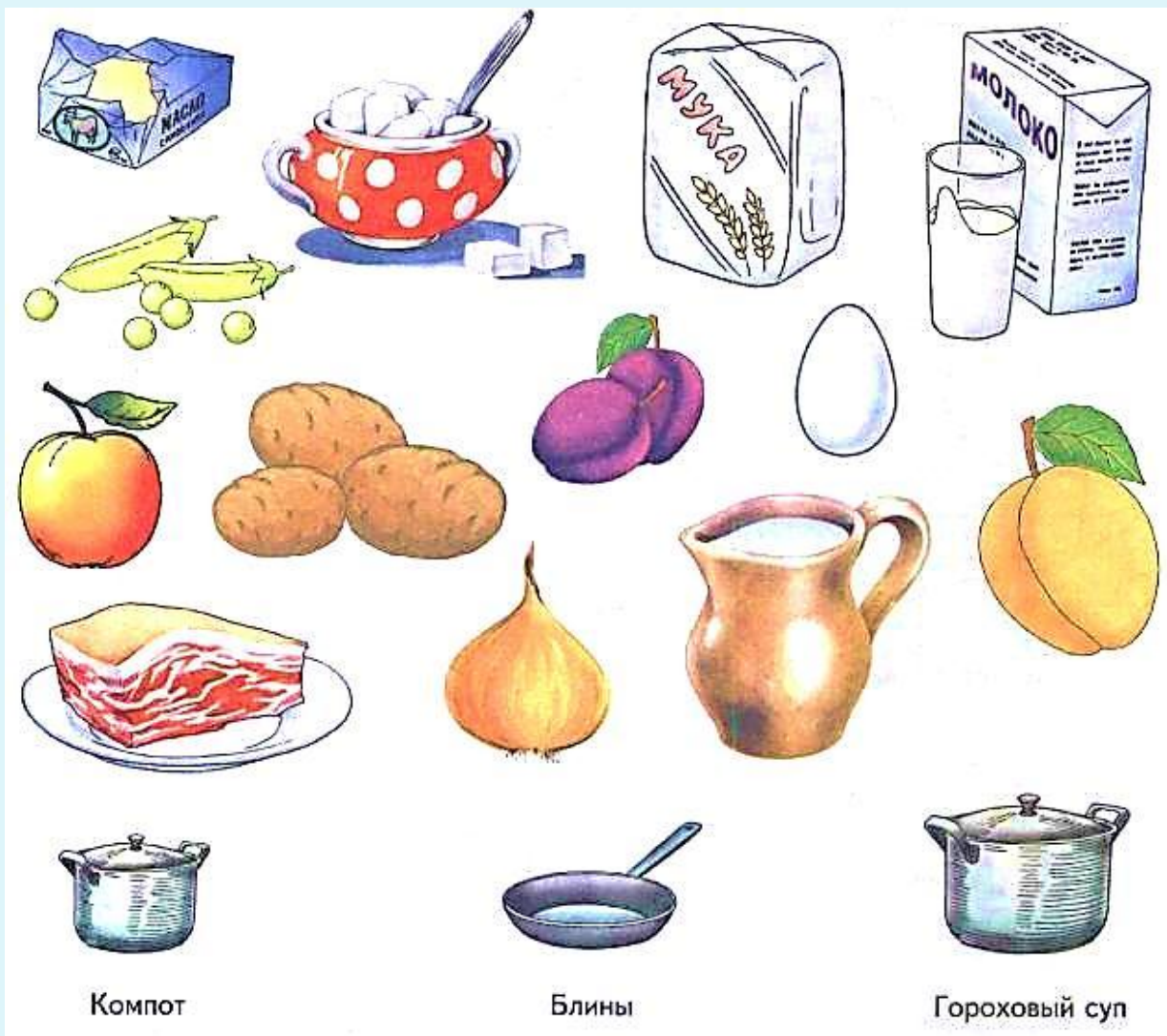
Варим щи
Что лишнее?



Варим компот
Что лишнее?



Помоги маме приготовить обед



Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий

Упражнение «Что может быть?»

Сладким -

Солёным -

Жирным -

Горячим -

Холодным -

Упражнение «Жарят, варят и пекут».

Назвать продукты, которые можно жарить, варить, печь.

Игра «Посчитай-ка».

Одна котлета — две котлеты — пять котлет.

Одна жареная котлета — две жареные котлеты — пять жареных котлет.

Один пирог — два пирога — пять пирогов.

Один пышный пирог — два пышных пирога — пять пышных пирогов.

Игра «Из чего – какой?»

Хлеб из ржи — ржаной хлеб.

Варенье из вишни — вишневое варенье.

Сок из фруктов — фруктовый сок.

Бульон из курицы — куриный бульон.

Каша из гречки — гречневая каша, ... из риса — рисовая ... , ... из пшена — пшенная ... , ... из геркулеса — геркулесовая ... , ... из манки — манная

Котлеты из моркови — морковные котлеты.

Напиток из клюквы — клюквенный напиток.

Пирог с яблоками — яблочный пирог.

Запеканка из творога — творожная запеканка.

Оладьи из картофеля — картофельные оладьи.

Компот из слив — сливовый компот.

Исправь Незнайкины ошибки». Поиск грамматических ошибок.

Лена купила клубника сок (КЛУБНИЧНЫЙ СОК).

Ваня съел шоколад мороженое (ШОКОЛАДНОЕ МОРОЖЕНОЕ).

Маша приготовила картошка пюре (КАРТОФЕЛЬНОЕ ПЮРЕ).

Папа принес кабачок икру (КАБАЧКОВУЮ ИКРУ).

Бабушка испекла яблоко пирог (ЯБЛОЧНЫЙ ПИРОГ)

Задания на развитие зрительного восприятия и внимания



Найди у повара на кухне такие же предметы и раскрась их. Что из этих предметов относится к продуктам питания?

Каждому продукту - своя посуда

Разложи продукты (соедини стрелками) в соответствующую посуду. Повтори по образцу: Для сахара – сахарница, для масла – маслёнка и т.д.



Учимся размышлять

Найди каждому предмету логическую пару, ассоциацию.



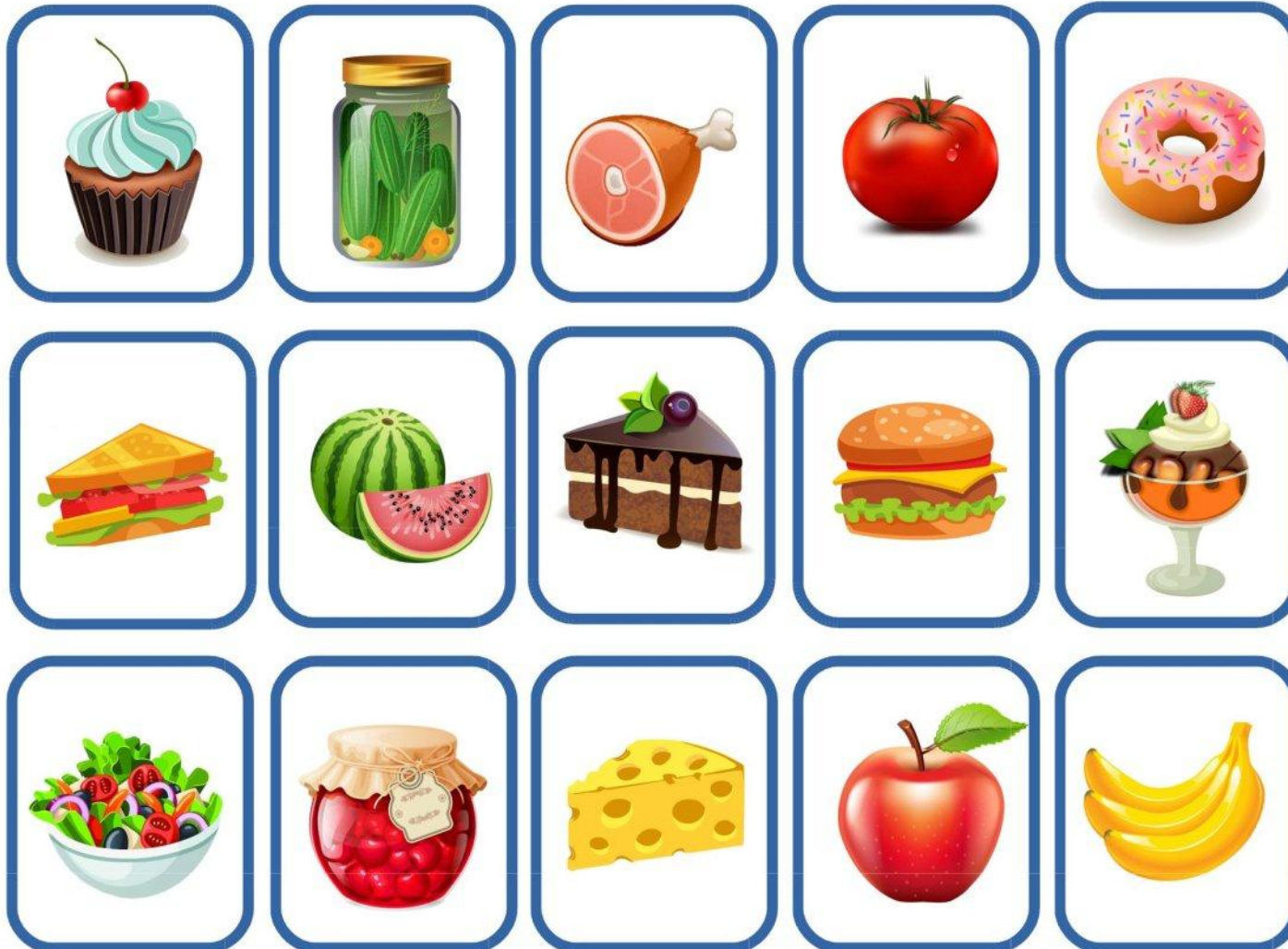
ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ



ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ



Найди вредные продукты и зачеркни их

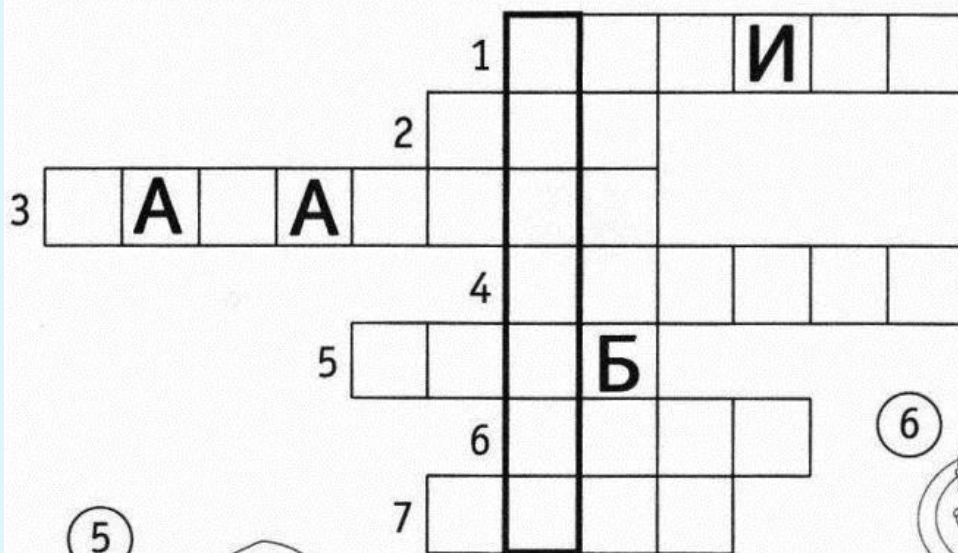




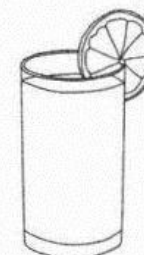
Отгадай кроссворды



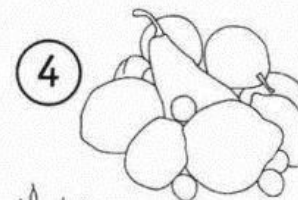
Напиши названия этих блюд, продуктов и напитков в нужные окошки и узнаешь, что больше всего любит этот малыш.



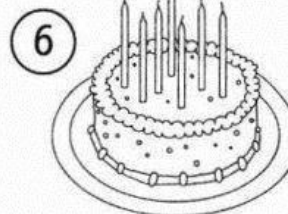
1



2



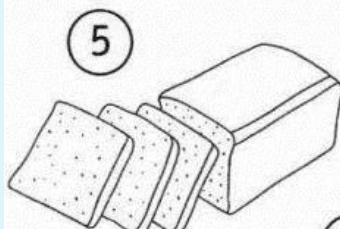
4



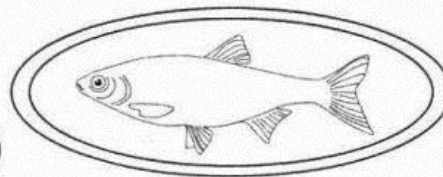
6



3



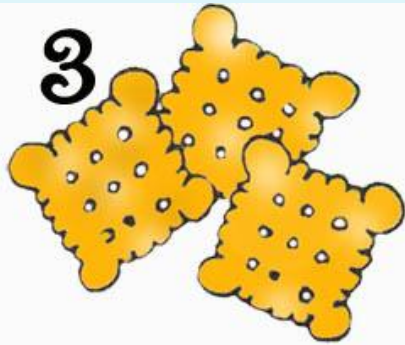
5



7



detsadik.myl.ru



1 Ш О К О Л А Д

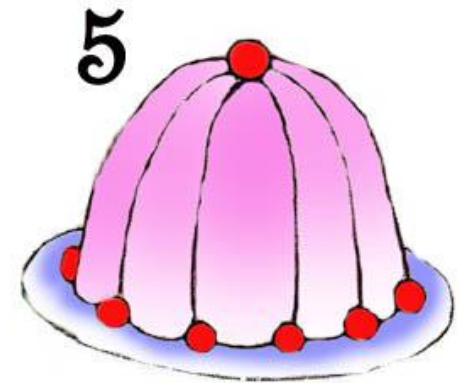


2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

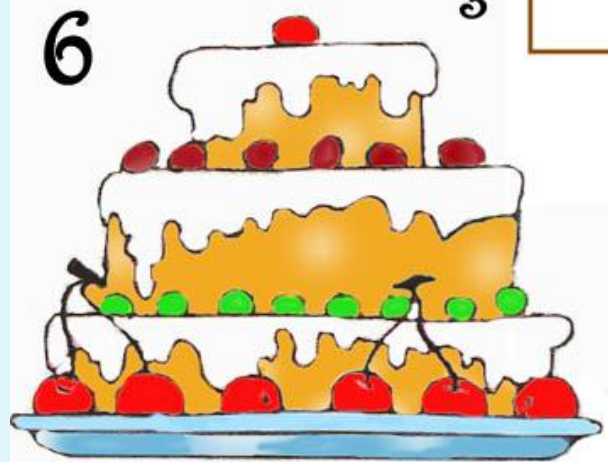
3

--	--	--	--	--	--	--



4

--	--	--	--	--

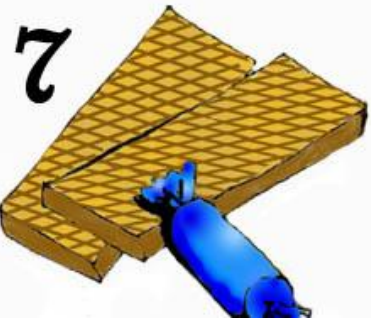


5

--	--	--	--

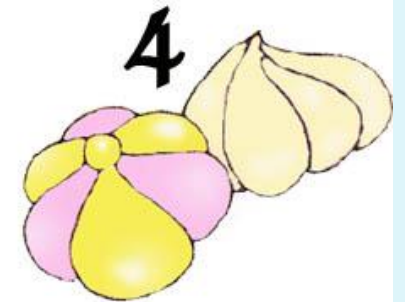
6

--	--	--	--



7

--	--	--	--	--

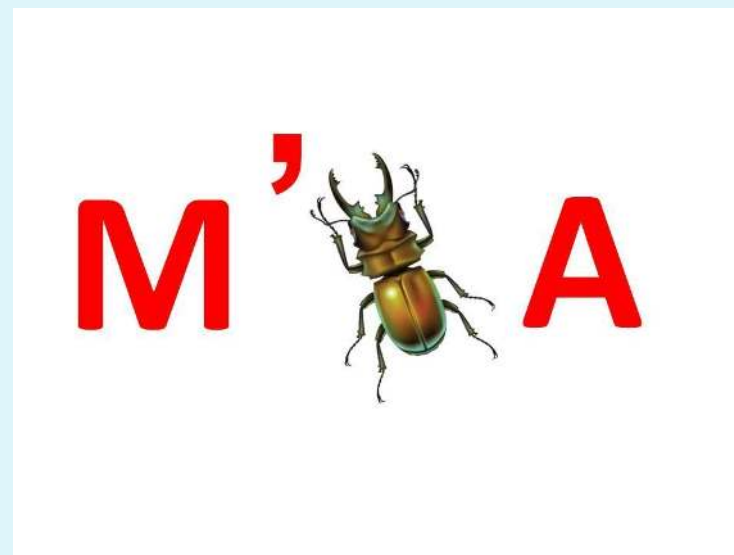
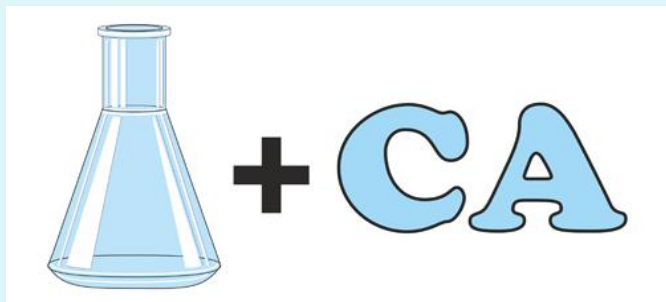


Узнай, что в посуде


Поменяй буквы местами и ты узнаешь названия блюд.




Отгадай ребусы и узнаешь названия продуктов



Запиши первые буквы предметов в клеточки и угадай названия продуктов.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. Загадки о продуктах.
2. Задания для рабочей тетради:
 1. Соедини цифры по порядку, назови профессию и раскрась картинку.
 2. Классификация продуктов.
 3. Купи нужные продукты.
 4. 4-ый лишний.
 5. Что нужно, чтобы правильно сварить борщ и компот?
 6. Убери лишний продукт
 7. Помоги маме приготовить обед
 8. Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий.
 9. Задание на развитие зрительного восприятия и внимания.
 10. Каждому продукту - своя посуда.
 11. Учимся размышлять.
 12. Найди вредные продукты и зачеркни их.
 13. Отгадываем кроссворды.
 14. Узнай, что в посуде.
 15. Отгадываем ребусы.
 16. Разгадай ребусы.
 17. Угадай слово по первым буквам

