



ПЕДСОВЕТ

Всероссийский
учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС 77-72387

Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВЕЛИКАНОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА

МБДОУ детский сад комбинированного вида №19, воспитатель

занявший(ая) II место

во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов

**«Организация образовательного процесса в
дошкольной организации»**

название работы

**Занятие с просмотром и обсуждением мультфильма «Зина,
Кеша и террористы»**

в номинации

**Конспект образовательной деятельности с дошкольниками
(НОД, совместная образовательная деятельность,
индивидуальная работа)**

Председатель жюри: к.п.н. *Кудрявцева* Е.А. Кудрявцева

Главный редактор *Третьяков* М.А. Третьяков



Диплом № ВКП-27-20
Дата выдачи 02.10.2021 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19
Г. Ангарск, Иркутская обл.**

Занятие с просмотром и обсуждением мультфильма «Зина, Кеша и террористы»

Составила и провела:
воспитатель I кв.к.
Великанова Кристина
Андреевна.

Г. Ангарск 2021г.

Тема ОС	«Зина, Кеша и террористы»
Культурная практика	Коммуникативная деятельность
Культурно-смысловой контекст	Просмотр и обсуждение мультфильма.
Цель	обобщение и систематизация представлений детей о терроризме
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. активизировать и расширять словарь по теме «террористы»; 2. продолжать знакомить с правилами безопасного поведения при террористической атаке; 3. развивать умение высказывать свою точку зрения; 4. воспитывать самоконтроль за речью.
Материалы	Детская песня; звук взрыва; мультфильм «Зина, Кеша и террористы»; иллюстрации из фильма (4 шт.); коробка; альбом; карандаши.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный блок	<p>Звучит веселая детская песня. Включается звук взрыва.</p> <p>- Как вы думаете, что это было? Подходите, ребята поближе, вставайте в круг.</p> <p>- Вы все правильно сказали, это всего лишь звук, который не много нас напугал.</p>	<p>Дети собираются на ковре, встают в круг.</p> <p>Отвечают на вопросы, дают свои предположения.</p>	<p>Откликаются на музыку, звук и речь педагога.</p> <p>Настраиваются на рабочую деятельность.</p>
Проблемно-ориентированный блок	<p>- А могло быть все гораздо хуже и страшнее, если бы, например, прошел сюда незнакомый человек или группа людей и всех нас взяли в заложники. Что бы тогда могло произойти?</p> <p>- Я с вами полностью согласна. И чтобы</p>	<p>Дети делятся своей точкой зрения.</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Садятся на стулья для просмотра мультфильма.</p>

	<p>этого не случилось, мы с вами должны быть бдительны и знать все правила как вести себя в таких ситуациях.</p> <p>- Сегодня мы с вами поговорим о людях со злым умыслом, которых называют террористами. Кто знаете, что эти люди могут сделать? Я надеюсь, что вы никогда не встретите таких злых людей – террористов. Но все же нам необходимо знать как вести себя при террористических атаках. Согласны со мной? Тогда я вас приглашаю к просмотру мультфильма под название «Зина, Кеша и террористы».</p> <p>- Занимайте свои места, слушайте внимательно и приятно вам просмотра.</p>	<p>Отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети располагаются на стульях.</p>	
Информационный блок	<p>- Спасибо за то, что так внимательно смотрели мультфильм.</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним в какие опасные ситуации попадали Зина и Кеша.</p> <p>- Как поступили Зина и Кеша, оказавшийся заложниками террористов на корабле и самолете?</p> <p>- Да, все верно.</p> <p>- А можно ли трогать предметы, оставленные на улице, в общественном транспорте и в других местах? Даже если это игрушки и телефоны?</p> <p>- Конечно, это очень опасно.</p> <p>- А что произошло с машиной родителей?</p> <p>- Да, какую службу нужно вызвать в таком случае? Безусловно, пожарных. А по какому</p>	<p>Дети выполняют гимнастику для глаз.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают картинки.</p>	<p>Выполняют гимнастику для глаз, слушая педагога.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

<p>Аналитико-практический блок</p>	<p>номеру телефону? - Вы все верно сказали. - А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Свой – чужой». - Друзья, а откуда это подозрительная коробка у нас в группе? - Давайте вспомни, что необходимо делать в этом случаи? - Все верно вы говорите, нам очень повезло, ведь эту коробку принесла я, чтобы проверить вас, знаете ли вы как себя вести. - Запомните правила: 1. Чужие вещи трогать нельзя. 2. Незнакомые вещи могут быть опасными. 3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.</p>	<p>Свободно встают для игры. Дети проговаривают правила безопасности.</p>	<p>Внимательно выполняют задания. Проговаривают правила при обнаружения чужого предмета.</p>
<p>Оценочный блок Рефлексивный блок</p>	<p>- Ребята, это здорово. Хочу сказать вам, что вы сегодня были очень внимательны, увидели в мультфильме много интересного и рассказали об этом. Было ли вам сегодня интересно? Удалось ли вам узнать о правилах безопасности при терроризме? - А для чего мы всё это с вами узнавали? Конечно. Мы столько всего узнали, как бы нам все это запомнить? - И вправду, можно сделать альбом по безопасности и просто нарисовать как можно себя вести, а как не стоит. Спасибо вам за работу.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети могут объяснить для чего они выполняли задания, рисуют в альбоме, рассматривают иллюстрации.</p>