

ПРИКАЗ

№ 10-од

18.01.2021г.

«О реализации мероприятий Дорожной карты ИПП «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» и распространения педагогического опыта работников»

На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. № 35 и Соглашения о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.03.2020г., в целях реализации в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 Дорожной карты инновационной педагогической площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и распространения педагогического опыта работников Учреждения,

Приказываю:

1. Провести в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 мастер-классы для обеспечения преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка, осуществления поддержки семейного воспитания и привлечения родительской общественности к образовательному процессу. Срок исполнения – февраль-март 2021г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

2. Утвердить следующие темы мастер-классов:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема мастер-класса | Дата проведения | Участники |
|-------|-----------------|------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| 1 | Великанова К.А. | Воспитатель | Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ взаимодействия с родителями воспитанников | 19.01.2021 | Педагоги всех групп |
| | | | Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии | 18.03.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11 |
| 2 | Воробьева Н.А. | Воспитатель | «Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями | 19.01.2021 | Педагоги групп № 3, 5, 10 |
| | | | Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста | 17.03.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11 |
| 3 | Кустова А.А. | Воспитатель | Создание видео-ролика «Зимние виды спорта» | 18.01.2021 | Педагоги групп № 9, 11 |
| | | | Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста | 19.03.2021 | Педагоги всех групп |
| 4 | Маева А.А. | Инструктор по ФК | Создание видео-ролика «Зимние виды спорта» | 18.01.2021 | Педагоги групп № 9, 11 |

| | | | | | |
|---|--------------|------------------|--|------------|---------------------------------|
| | | | Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников | 17.03.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11 |
| 5 | Онипко Т.К. | Воспитатель | Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста | 17.03.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11 |
| | | | Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста | 19.03.2021 | Педагоги всех групп |
| 6 | Хитуева И.А. | Воспитатель | Формирование семейных ценностей через духовно-нравственное воспитание. Музейный чемоданчик | 19.01.2021 | Педагоги групп № 5, 9, 11 |
| | | | Составление «Экологического календаря» | 19.03.2021 | Педагоги групп № 9, 11 |
| 7 | Хритова Н.А. | Инструктор по ФК | Создание видео-ролика «Зимние виды спорта» | 18.01.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7 |
| | | | Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников | 17.03.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11 |
| 8 | Яцкевич Д.Ф. | Педагог-психолог | Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями | 19.01.2021 | Педагоги всех групп |
| | | | Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии | 18.03.2021 | Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11 |

3. Членам Рабочей группы по сопровождению деятельности инновационной педагогической площадки воспитателям Великановой К.А., Воробьевой Н.А., Кустовой А.А., Онипко Т.К., Хитуевой И.А., инструкторам по физической культуре Маевой А.А., Хритовой Н.А., педагогу-психологу Яцкевич Д.Ф. подготовить информационный и практический материал для проведения мастер-классов и руководствоваться утвержденным графиком.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. зав. по ВМР Савину



Заведующий МБДОУ детским садом № 19 _____ Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены: _____ Савина Ю.В.

| | | | |
|-------|-----------------|-------|----------------|
| _____ | Великанова К.А. | _____ | Кустова А.А. |
| _____ | Маева А.А. | _____ | Онипко Т.К. |
| _____ | Хитуева И.А. | _____ | Воробьева Н.А. |
| _____ | Яцкевич Д.Ф. | _____ | Хритова Н.А. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №19

Конспект мастер-класса

для педагогов

Тема: «Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ
взаимодействия с родителями воспитанников»

Составила:

воспитатель Великанова К.А. МБДОУ
детский сад комбинированного вида
№19

Г. Ангарск, 2021.

| | |
|-----------------------|---|
| Тема | «Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ взаимодействия с родителями воспитанников» |
| Цель | Повышение профессиональной компетенции педагогов в области использования возможностей Google сервисов в работе с родителями. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить с теоретическими основами Google сервисов; 2. познакомить с возможностями Google сервисов: обратная связь, выяснение запросов, хранение больших файлов и многое другое; 3. предложить педагогом создать учетную запись в Google и поработать в любом из представленному сервисе. 4. проанализировать деятельность на мастер-классе. |
| Оборудование | мультимедийное оборудование, доска, стикеры, слайдовая презентация, компьютеры, мяч, буклет с рекомендациями. |
| Форма организации | Мастер-класс |
| Планируемый результат | <p>Участники мастер-класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с платформой Google; - проявят интерес к предложенному опыту; - эффективно поработают на одном из Google сервисе; - узнают особенности работы в Google; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно создадут презентацию с ссылками; - активно участвуют в дискуссии, подводят итог, высказывают свое мнение. |
|--|---|

| Ход мастер-класса | | |
|---|--|--|
| Этапы мероприятия | Деятельность обучающего (ведущего мероприятия) | Деятельность участников мероприятия |
| 1 этап. Мотивация Актуализация | <ul style="list-style-type: none"> - Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня хочу познакомить вас со своим опытом работы в Google сервисе во взаимодействии с родителями. - Перед тем как начать нам с вами работать по данной теме. Я предлагаю вам закончить предложение «Я думаю, что взаимодействие с родителями в ДОУ...» <i>Предлагают свои варианты по очереди.</i> - Да, вы все правильно сказали. В каких-то моментах я с вами полностью согласна. - Спасибо, что поделились своими мыслями. | <p>Настраиваются на рабочую деятельность.</p> <p>Участники размышляют, предлагают свои варианты.</p> |
| 2 этап. Теоретическая часть. Представление педагогического опыта. | <ul style="list-style-type: none"> - Первым, что хочется сказать, что без взаимодействия с родителями невозможно полноценно и эффективно реализовать воспитательные и образовательные задачи. Поэтому в работе с родителями, мы педагоги, продумываем формы, методы, способы эффективного взаимодействия: консультации, информация в родительских уголках, мастер-классы, родительские собрания, открытые просмотры занятий и многое другое. - Практика показывает, что наиболее эффективными являются интерактивные формы взаимодействия, когда сам родитель является участником мероприятия. | <p>Участник слушают выступление воспитателя и смотрят на сопровождение (презентация)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Но в связи с пандемией очное участие родителей сведено к минимуму, либо совсем прекратилось. В связи с этим процент активности родителей снизился до минимума. - Интересно узнать у вас, какие формы взаимодействия применяете вы в данный период времени? - Спасибо, и правда очень разнообразно. - Для того, чтобы взаимодействие сделать более эффективным, чтобы каждый родитель был активным участником образовательного процесса необходимо создать такие условия, чтобы он знал, что происходит в группе, знал о содержании образовательного процесса и т.д. Педагог в свою очередь также должен знать о потребностях семьи, что их волнует, интересуется и т.д. - Эти условия помогает нам создать платформа Google. - Например сервисы Гугл формы: они нам помогают получить обратную связь, выяснить запросы родителей, получить необходимую информацию о семье; Гугл документы: позволяют хранить большой объем информации; Гугл презентации: позволяет наглядно представить содержание образовательного процесса и получать своевременную, содержательную обратную связь. - На слайде представлены некоторые преимущества Гугл. <i>«Выступление сопровождается слайдовой презентацией.»</i> | <p>Отвечают на вопрос, делятся своими примерами.</p> |
| <p>3 этап. Отработка способов деятельности, получение результата.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы работать с сервисами Google нужно: один раз создать учетную запись Google (аккаунт). - На слайде представлен гугл диск и все его параметры. Google диск - это удобное и надежное место для хранения файлов. Позволяет создавать, просматривать, комментировать, совместно редактировать файлы и сохранять по необходимости их себе на компьютер. | <p>Участники создают презентацию в Google-сервисе.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас я вам предлагаю перейти в гугл диск, в данный момент вы все работаете на моем аккаунте. Для дальнейшего использования, как говорилось ранее, вы создайте свой. - Для того, чтобы создать гугл-презентацию, нам необходимо зайти в гугл диск. Слева кликнуть кнопку «Создать» и выбрать гугл-презентацию. - Принцип работы в Google напоминает работу в Microsoft Power Point, вы можете добавлять в презентации текст, изображения и видеозаписи, а также редактировать и форматировать эти данные. Справа можно выбрать тему для нашей презентации. - Во вкладке вставка можно добавить изображение, видео и аудио – файлы, диаграммы, текстовые поля, таблицы и другое. - Сейчас я вам предлагаю сделать три слайд, в которых вы расскажите о себе – родителям. <p style="text-align: center;"><i>Педагоги выполняют и презентуют.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - У вас хорошо получается. Давайте не много отдохнем и поиграем, игра называется «Тик-так». <p style="text-align: center;"><i>Игра «Тик-так».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сейчас я вам хочу предложить поделиться своей презентацией, для того, чтобы увидеть обратную связь. <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа.</i></p> | <p>Участники мастер-класса выполняют самостоятельную работу.</p> <p>Участники мастер-класса играют в игру, предложенную педагогом.</p> |
| <p>4 этап. Рефлексия процесса и оценка результата, оценка степени удовлетворение</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Спасибо вам за вашу продуктивную работу. Я надеюсь, что приобретенные умения сегодня, помогут вам в эффективном взаимодействии с родителями. - Давайте сейчас подарим друг другу небольшой «Подарок». Приглашаю вас в круг, подумайте, что бы вы могли подарить каждому здесь педагогу. Например, дарю вам оптимизм и новых идей. | <p>Рефлексия своей деятельности на мастер-классе.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>мотива, выстраивание перспектив.</p> | <p><i>Упражнение «Подарок»</i> - Чему научились, что узнали. Может у кого-то еще остались вопросы. <i>Анализ деятельности.</i> - Хочу выразить вам благодарность за участие в мастер-классе и предлагаю взять вам небольшие рекомендации с собой.</p> | |
|---|---|--|