

## ПРИКАЗ

№ 10-од

18.01.2021г.

### «О реализации мероприятий Дорожной карты ИПП «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» и распространения педагогического опыта работников»

На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. № 35 и Соглашения о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.03.2020г., в целях реализации в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 Дорожной карты инновационной педагогической площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и распространения педагогического опыта работников Учреждения,

Приказываю:

1. Провести в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 мастер-классы для обеспечения преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка, осуществления поддержки семейного воспитания и привлечения родительской общественности к образовательному процессу. Срок исполнения – февраль-март 2021г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

2. Утвердить следующие темы мастер-классов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема мастер-класса	Дата проведения	Участники
1	Великанова К.А.	Воспитатель	Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ взаимодействия с родителями воспитанников	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
2	Воробьева Н.А.	Воспитатель	«Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги групп № 3, 5, 10
			Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
3	Кустова А.А.	Воспитатель	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
4	Маева А.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 19

Конспект мастер-класса для педагогов  
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19

«Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи  
с детьми старшего дошкольного возраста  
с использованием приемов социо-игровой технологии»

Составили:  
педагог-психолог Яцкевич Д.Ф.,  
воспитатель Великанова К.А.  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 19

Ангарск, 2021 г.

**Тема:** «Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо- игровой технологии».

**Цель:** ознакомление с опытом использования социо-игровой технологии в непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста через активное обучение в рамках мастер-класса.

**Задачи:**

1. приобрести опыт взаимодействия в микрогруппах при работе с сюжетной картиной;
2. познакомиться с особенностями социо-игровой технологии;
3. познакомиться с педагогическим опытом организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием социо-игровой технологии;
4. применять полученные знания при выполнении практических заданий;
5. активно участвовать в обсуждении различных точек зрения, дискуссии, подведении итогов.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, музыка разного характера, планшеты, листы бумаги, ручки, карандаши, маркеры, колокольчик, песочные часы, карточки с заданиями, лепестки цветика-семицветика.

**Форма организации:** согласно модели обучения Дэвида Колба (Цикл Колба)

**Планируемый результат:** участники мастер-класса

- проявляют интерес к предложенному опыту;
- эффективно взаимодействуют в микрогруппах;
- знают особенности социо-игровой технологии;
- самостоятельно разрабатывают способы деления на группы, выбора лидера, игровые разминки;
- активно участвуют в дискуссии, подводят итог, высказывают свое мнение.

**План мастер-класса:**

1. Введение.
2. Конкретный опыт: работа с сюжетной картиной.
3. Наблюдение и рефлексия.
4. Теоретическая часть, представление педагогического опыта.

5. Экспериментирование.

6. Подведение итогов.

## **Ход мастер-класса**

### **1. Введение.**

Подготовка детей к школе является приоритетной задачей. Понятие «готовность к школе» включает в себя множество компонентов.

Педагоги постоянно ищут эффективные методы формирования готовности ребенка к школе. С одним из них мы хотим вас сегодня познакомить.

### **2. Конкретный опыт: работа с сюжетной картиной.**

- Игра для социо-игрового приобщения к делу «По алфавиту».
- Деление на группы. Игра «Двойки, тройки, четверки...»
- Индивидуальное задание: внимательно рассмотреть картину в течение определенного времени, стараясь запомнить все детали.

- Задание для групп «Блуждание по картине».
- Задание для групп: «Найдите на картине странность, нелепость».
- Игровая разминка «Друг к дружке».
- Задание для команд: Создать рассказ по картине в определенном литературном жанре, придумать ему название и представить.

### **3. Рефлексия.**

- Поделитесь впечатлениями.
- Интересна ли была вам такая форма работы?
- Имелись ли при работе в группе какие-либо затруднения?
- Если да, то, какие?
- Было ли у вас чувство вовлеченности в процесс?
- Или наоборот отстраненности? Как вели себя ваши партнеры по группе?
- Как вы думаете, какими умениями, навыками должен владеть человек, чтобы быть продуктивным в групповой работе?

### **4. Теоретическая часть, представление педагогического опыта.**

- Актуальность.
- Понятие «коммуникативная готовность»
- Понятие «социо-игровая технология» (определение, авторы, цели, принципы, правила, виды игр).
- Представление педагогического опыта (видеоролик занятия).

## **5. Экспериментирование.**

Участники делятся на три группы. Каждая группа выполняет одно из заданий:

- 1 группа – придумать и представить способы деления на группы.
- 2 группа - придумать и представить способы выбора лидера группы.
- 3 группа - придумать и представить игровые разминки с несерьезным

содержанием.

## **6. Подведение итогов.**

- рефлексия ведущих семинар-практикум;
- вопрос-ответ «Особенности социо-игровой технологии»;
- рефлексия «Аплодисменты»