



ОТКРЫТОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**ДИПЛОМ**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
**ВЕЛИКАНОВА**  
**КРИСТИНА АНДРЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ  
МБДОУ детский сад № 19, г. Ангарск

**Победитель**  
**Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Передовой педагогический опыт в системе**  
**дошкольного образования - 2021»**

**I место**  
**в номинации «Лучшая разработка по консультационной**  
**работе с родителями»**

Тема конкурсной работы:  
«Технологическая карта мероприятия с родителями на тему  
«Ранняя профориентация дома и в детском саду»

Сертификат № ВКП-202-11  
Дата выдачи 11 ноября 2021 г.

Директор  
Председатель  
экспертного совета  
профессор



И.Г. Салагина

Е.И. Алещенко



**Протокол № 256**

от 15.11.20217 г.

По итогам работы Экспертного совета Образовательного центра «Открытое образование» определены победители и призеры всероссийского дистанционного конкурса «II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей - 2021»

Приняли участие 58 педагогов.

**Номинация «Лучший конспект занятия (НОД)»**

**I место**

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>
Андреева Кристина	воспитатель	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1788»
Ахмедова Наталья Владимировна	воспитатель	МБДОУ д/с № 30 г. Арзамас Нижегородская область

**II место**

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>
Голумина Татьяна Михайловна	воспитатель	МБДОУ д/с № 30 г. Арзамас Нижегородская область
Донецкова Марина Александровна	учитель-логопед	МОУ «Детский сад №2 Красноармейского района Волгограда»
Новикова Оксана Владимировна	учитель-дефектолог, воспитатель	МОУ «Детский сад №2 Красноармейского района Волгограда»
Коренькова Оксана Алексеевна	воспитатель	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда

Попова Ирина Александровна	воспитатель	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда
-------------------------------	-------------	--

### **Номинация «Лучший сценарий мероприятия»**

#### **I место**

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>
Молодчикова Лариса Геннадьевна	воспитатель	МОУ «Детский сад №2 Красноармейского района Волгограда»
Новикова Оксана Владимировна	учитель-дефектолог, воспитатель	МОУ «Детский сад №2 Красноармейского района Волгограда»
Ольхова Лилия Александровна	Инструктор по физической культуре	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда» "
Шевченко Лариса Владимировна	воспитатель	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда» "

### **Номинация «Лучшая разработка по консультационной работе с родителями»**

#### **I место**

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>
Петелина Елена Алексеевна Мельникова Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель музыкальный руководитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Ангарск
Мельникова Татьяна Михайловна	музыкальный руководитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Ангарск

Великанова Кристина Андреевна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Ангарск
Кабакова Елена Павловна	воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Ангарск

### Номинация «Лучшая программа дополнительного образования»

#### I место

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>
Яцкевич Денис Фёдорович	педагог-психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Ангарск

### Номинация «Эффективная практика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

#### I место

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>
Гусева Оксана Александровна	учитель-логопед	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда» "
Беликова Анна Алексеевна	музыкальный руководитель	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда» "

Директор

Председатель экспертного совета

профессор



И.Г. Салагина

Е.И. Алещенко

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19  
Г. Ангарск, Иркутская обл.**

Технологическая карта мероприятия с родителями на тему  
«Ранняя профориентация дома и в детском саду»

Составила и провела: воспитатель I  
категории  
Великанова Кристина Андреевна.

**Г. Ангарск, 2021г.**

Организационная информация				
Название мероприятия		Ранняя профориентация дома и в детском саду		
Автор образовательного мероприятия		Великанова Кристина Андреевна		
Группа, количество человек		12-14 человек		
Продолжительность мероприятия		40-60мин		
Методическая информация				
Характеристика группы		Родители воспитанников старшего дошкольного возраста		
Цели мероприятия		Познакомить родителей с содержанием работы по ранней профориентации		
Задачи мероприятия		1. раскрыть актуальность профориентации, рассказать о формах работы с детьми в ДОУ; 2. повышение уровня родительской компетентности в вопросах ранней профориентации; 3. познакомить родителей со следующими играми, для ознакомления детей с миром профессий: «Кому, что нужно», «Самая, самая» и «Крокодил».		
Знания, умения, навыки, которые актуализируют или приобретут или закрепят участники в ходе мероприятия		Актуализируют знания: о формах работы с детьми в детском саду. Освоят умения: применять различные игры дома, способствующие ознакомлению детей с миром взрослых. Отработают навыки: в рассказывании о профессии детям.		
Подробный конспект мероприятия				
Этап мероприятия в соответствии с выбранной формой	Название метода Происхождение метода	Подробное описание АМО	Инструкции модератора обучающимся для реализации или в ходе использования АМО	Ключевые компетенции
1. Приветствие / Знакомство	Упражнение «Клубок пожеланий»	Цель: создать эмоционально положительный настрой на дальнейшую работу. Проведение: участникам предлагается встать в круг. Ведущий берёт клубок первый и наматывает нить на ладонь проговаривая пожелания для всех участников на успешную работу на семинаре. Задача	- Добрый день, уважаемые родители. Сегодня мы вас пригласили на первый наш семинар-практикум. Тему, которого вы узнаете чуть позже. - А сейчас, для того, чтобы наша с вами работа прошла легко и непринужденно. Предлагаю сыграть в игру, которая называется «Клубок пожеланий».	Коммуникативные: способствовать развитию установлению дружеского и делового контакта.

		<p>участников продолжить наматывать нить и проговаривать пожелания от своего лица.</p> <p>Необходимые материалы: клубок с нитками.</p>	- Хорошо, спасибо вам.	
2. Погружение в тему	Упражнение «Собери пазл»	<p>Цель: формулирование темы семинара-практикума с родителями.</p> <p>Проведение: участникам предлагается поделится на три команды, затем занять столы каждой команды. На столах лежат разрезные картинки, задача участников собрать картинку и обсудить, что на ней изображено</p> <p>Необходимые материалы: разрезные картинки с профессиями на каждую группу.</p>	<p>- Для следующей работы, предлагаю разделится на три команды (по цвету одежды, по возрасту, по интересам).</p> <p>- Занимайте свой стол. Вам нужно собрать пазл из разрезных картинок и обсудить, что на них изображено.</p> <p>- Как вы думаете, какая тема нашего семинара сегодня?</p> <p>- Да, вы были близки. Тема нашего семинара-практикума «Ранняя профориентация дома и в детском саду».</p>	<p>Информационные: умение работать в группе и находить информацию.</p> <p>Коммуникативные: формировать умения взаимодействовать с другими участникам.</p>
3. Формирование образовательных ожиданий	Интерактивный метод «Знаю, хочу, узнаю».	<p>Цель: развитие обратной связи в познавательном процессе.</p> <p>Проведение: участникам предлагаются таблички с тремя колонками – знаю, хочу, узнаю. Задача участников под каждой написать, то что они хотят получить от данного семинара.</p> <p>Необходимые материалы: таблички на каждого человека и ручки по количеству.</p>	- Я прошу вас, взять листочки и ручки и под каждой колонкой написать. Что вы уже знаете о ранней профориентации, что вы хотите узнать о данном направлении и что вы сможете узнать на семинаре по вашим ощущениям.	<p>Информационные: умение работать с разными источниками информации.</p> <p>Познавательные: способствовать умения письменной речи у родителей.</p>

<p>4. Интерактивная лекция</p>	<p>Блок-схема</p>	<p>Цель: передача родителям информации семинара, обозначить ключевые аспекты. Проведение: участникам ещё раз повторяется тема семинара. На доске разные таблички с надписями, а в середине тема семинара. участникам задаются вопросы. Участникам предлагается в течение лекции упорядочить все таблички. Необходимые материалы: таблички с надписями.</p>	<p>- Уважаемы родители, обратите внимание на эту доску. Как вы заметили в центре есть табличка с нашей темой семинара. А на столе у меня лежат различные таблички с надписями, я предлагаю вам в течение семинара, определить все эти таблички на доске. - Хотелось бы начать с определения. Как вы считаете, что такое профориентации? И для чего мы о ней говорим? - Да я полностью с вами соглашусь. И добавлю, что профориентация – это одно из важных направлений работы в данное время. - Все ученые и педагоги, приходят к выводу, что именно с дошкольного детства необходимо приобщать ребёнка к миру взрослых. Так вот, детский сад, это первая ступенька в ознакомлении детей с миром профессий. Ребёнок должен знать кем работают его родители, какие профессии его окружают вне дома, какие действия выполняют профессии и какие характерные качества необходимы для данных профессий. - Если ребёнок, сможет знать все вышеперечисленное, то он сможет в будущем определить себя к профессии, которая ему более интереснее, чем другие. - Необходимо дать ребёнку понять, что труд – это работа. Что людей каждой</p>	<p>Познавательные: использовать полученные знания и использовать их в работе.</p>
------------------------------------	-------------------	--	---	---





	Игра «Крокодил».	<p>мяч обратно. Необходимые материалы: мяч.</p> <p>Цель: снятие усталости и напряжения. Проведение: участникам предлагается с помощью жестов объяснить профессию. Необходимые материалы: карточки с названием профессий.</p>	<p>жестов объяснить другим участникам, что это за профессия. - Попробуем? Хорошо. - Да, спасибо. Это было интересно.</p>	
6. Подведение итогов Рефлексия	Упражнение «Эмоции»	<p>Цель: получить содержательную оценку семинара от родителей. Проведение: участникам предлагается по очереди ответить на три вопроса: какие у вас эмоции на данный момент, что было для вас важным и что бы вы хотели пожелать?</p>	<p>- Давайте сейчас обратимся к своим заполненным табличкам и проанализируем. - Предлагаю вам описать сейчас свои эмоции от данного семинара. Дать ответ на несколько вопросов. - Благодарим вас за проделанную работу, за вашу активность. Если у вас будут возникать вопросы, вы всегда можете обратиться. Спасибо!</p>	Познавательные: умение рефлексировать.
Аналитическая информация				
Какие сложности могут встретиться при подготовке и проведении семинара?		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участники семинара могут не увидеть большое значение в изучении ранней профориентации.</li> <li>2. Отсутствие времени у родителей для участия в семинаре.</li> <li>3. Эмоциональный настрой родителей.</li> </ol>		
Что будет сделано для предупреждения этих сложностей, и что будет делаться, если они реализуются?		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить родителям важность и актуальность данного семинара.</li> <li>2. Дать понять родителям важность для нахождения их на семинаре.</li> <li>3. Настроить участников мероприятия на положительный эмоциональный настрой.</li> </ol>		
Какая мотивация будет использована для привлечения родителей и обеспечения их эффективного и качественного обучения на семинаре?		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность повышения своей педагогической компетентности.</li> <li>2. Возможность применять приобретенные игры и упражнения в домашних условиях.</li> </ol>		



Как будет поставлен мониторинг в течение всего семинара, как будет проводиться контроль и оценка деятельности родителей?

1. На этапе приветствия организатор настраивает родителей на позитивный настрой.
2. На этапе погружения в тему организатор оценивает степень информирования родителей.
3. На стадии формирования образовательных ожиданий организатор определяет совместно с родителями возникающие вопросы.
3. На этапе интерактивной лекции организатор оценивает степень информированности родителей в данном направлении.
4. На этапе проработки содержания темы организатор оценивает уровень приобретенных представлений у родителей и знакомит с игровыми упражнениями.
5. На этапе рефлексии оцениваются результаты деятельности организатора и родителей.