

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"  
при методической поддержке  
Научно - исследовательского института психологии

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III СТЕПЕНИ

награждается

**Воробьева**  
**Нина Анатольевна**

воспитатель  
МБДОУ детский сад комбинированного вида 19  
Иркутская область  
г. Ангарск

представившая(ий) на Всероссийском конкурсе лэпбуков

**«От идеи к созданию»**

конкурсную работу

**Книга "Где живёт сказка"**

серия 1120ЛОИС №74

Протокол заседания Экспертного совета №52 от 09.10.2020 г.

Председатель Экспертного совета,  
кандидат психологических наук  
Пуляевская О.В.

Председатель орг. комитета конкурса,  
кандидат педагогических наук  
Ларионова Л.А.

ноябрь, 2020 г.



### **Лепбук «Книга «Где живет сказка»**

Одним из средств обучения дошкольников является лепбук. Это книжка-раскладушка или самодельная бумажная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками разных форм, мини книжками, книжками – гармошками, конвертами, которые ребёнок может доставать, переключать, складывать по своему желанию и за один приём просмотреть всё её содержимое. Однако, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы, которые объединены одной темой.

Лепбук – это современное доступное средство обучения способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Лепбук отвечает всем требованиям ФГОС дошкольного образования, в развивающей предметно-пространственной среде.

- Информативен: в одной папке можно разместить достаточно много информации на определённую тематику, а не подбирать различный дидактический материал.

- Полифункционален: способствует развитию творчества, воображения (есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально).

- Обладает дидактическими свойствами. Является средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщает его к миру искусства.

- Вариативен: существует несколько способов использования каждой его части.

- Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Использование таких ярких красочных пособий позволяет решать сразу несколько задач:

- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.

Систематическое использование пособия позволяет решить следующие задачи в различных образовательных областях.

Социально-коммуникативное:

- способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;
- развивать желание выполнять совместные игровые действия;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми в различных ситуациях.

Речевое развитие:

- воспитывать культуру речи, развивать умение применять свои знания в беседе;

- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать умение понимать обращённую речь с опорой на наглядность.

Познавательное развитие:

- закреплять и расширять знания детей о русских народных сказках;
- развивать воображение;
- формировать умение угадывать и правильно называть героя по его силуэту.

Физическое развитие:

- обеспечить смену деятельности детей с учётом степени её эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей;
- развивать мелкую и крупную моторику.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать умение инсценировать эпизоды сказок;
- прививать любовь к устному народному творчеству;
- развивать у детей творческие способности;

Таким образом, новый подход в использовании лепбуков неоспорим, его возможности безграничны в реализации современных требований ФГОС, в формировании определённых качеств у дошкольника, таких как уверенность в собственных силах, любознательность, способность к волевым усилиям, самостоятельность, инициативность.

