

ТВОРЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ  
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт  
практической психологии»



# ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

очного всероссийского конкурса  
профессионального мастерства для педагогов ДОУ  
«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»

**Кабакова Елена Павловна**  
**Воробьева Нина Анатольевна**

сроки проведения с 01.08.2021 г. по 30.09.2021 г.

Председатель экспертного совета



Г.П. Платонова

Директор АНО ДПО «БГИИП»

С.С. Смирнова

<https://bgipp-irk.ru/>

Иркутск, 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19

**Название центра:**

**«Центр физического развития»**

**Авторы:**

**Кабакова Елена Павловна**

**Воробьева Нина Анатольевна**

**Возрастная группа:**

**вторая группа раннего возраста**

**(2-3 года)**



Ангарск, 2021 г.

## **Перечень оборудования:**

1. Флажки.
2. Погремушки.
3. Кегли.
4. Платочки.
5. Ленточки.
6. Мешочки для метания.
7. Мячи разных размеров.
8. Массажные мячи.
9. Вязаные мячи.
10. Дорожки здоровья.
11. Ребристые дорожки.
12. Змейка для перешагивания.
13. Сачки с мячами.
14. Вязаные разноцветные круги.
15. Вязаное пособие для дыхательной гимнастики.
16. Вязаное солнышко.
17. Вязаные кегли.
18. Шапки – маски.
19. Кубики.
20. Обручи.
21. Карточка утренней гимнастики.
22. Карточка гимнастики после сна.
23. Карточка подвижных игр.
24. Карточка пальчиковой гимнастики.
25. Карточка артикуляционной гимнастики.
26. Карточка дыхательной гимнастики.
27. Карточка игр с массажными мячами.

## Игровое пособие «Сачки разного цвета с вязаными мячами разного цвета и диаметра»



### Игровое упражнение «Попади».

*Задачи:* учить метать мяч в горизонтальную цель, развивать глазомер, координацию движений.

*Игровая задача:* забросить мяч в сачок

*Игровые действия:* ребенок бросает мяч одной рукой, стараясь попасть в сачок.

*Игровые правила:* бросать мяч по сигналу взрослого.

### Игровое упражнение «Поймай мяч».

*Задачи:* учить ловить мяч сачком, развивать глазомер, учить сохранять устойчивое положение тела.

*Игровая задача:* поймать мяч сачком, брошенный воспитателем.

*Игровые действия:* взрослый подбрасывает мяч в нужном направлении, а ребенок ловит мяч сачком.

*Игровые правила:* смотреть на мяч, подставлять сачок под летящий мяч.

## Игровое пособие «Разноцветные круги»



### **Комплекс общеразвивающих упражнений «Загадки автомобиля»**

*Музыкальное сопровождение:* песня «Загадки автомобиля» автор Гарри Бардин.

*Назначение:* использование разноцветных кругов при выполнении общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике и физкультурных занятиях.

### **Подвижная игра «Цветные автомобили»**

*Назначение:* имитация руля.

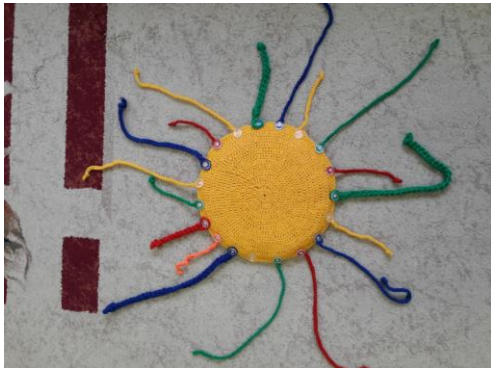
*Задачи:* упражнять детей действовать по цветовому сигналу.

*Игровая задача:* начинать движение по цветовому сигналу.

*Игровые действия:* у детей в руках круги разного цвета (руль). Дети начинают движение в соответствии с цветовым сигналом, поданным воспитателем.

*Игровые правила:* начинать движение только по цветовому сигналу.

## Игровое пособие «Солнышко»



### Подвижная игра «Лягушки - попрыгушки»

*Задачи:* Упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

*Игровая задача:* допрыгать до «болотца», перепрыгнуть, через лежащие на полу «лучики».

*Игровые действия:* в соответствии с ритмом стихотворения дети прыгают на противоположную сторону до «лучиков», положенных в одну линию, перепрыгивают через них, произнося «Плюх»

*Игровые правила:* отталкиваться двумя ногами, приземляться на полусогнутые ноги.

### Игровое упражнение «Перешагни через лучик»

*Задачи:* формировать умение сохранять устойчивое положение тела при ходьбе, перешагивая через препятствия.

*Игровая задача:* перешагни через лучик.

*Игровые действия:* дети перешагивают через лучики, поочередно каждой ногой.

*Игровые правила:* перешагивать, высоко поднимая колени, чтобы не задеть «лучики».

## Игровое пособие «Кегли»



### **Игровое упражнение «Сбей кеглю»**

*Задачи:* учить технике прокатывания.

*Игровая задача:* сбить кегли

*Игровые действия:* дети встают напротив кеглей, поставленных в ряд. По сигналу «Сбейте кеглю!» - дети прокатывают мячи до цели.

*Игровые правила:* каждый ребенок сбивает именно свою кеглю.

### **Игровое упражнение «Змейка»**

*Задачи:* учить детей ходить между предметами «змейкой»

*Игровая задача:* пройти между кеглями.

*Игровые действия:* дети по одному идут, обходя каждую кеглю.

*Игровые правила:* пройти, так, чтобы кегли не упали.

*Вариант усложнения:* прокати машину между кеглями.

## Игровое пособие «Варежки – липучки»



### Подвижная игра «Веселый стадион»

*Задачи:*развивать глазомер, учить детей бросать мяч в цель и ловить его с помощью липучки

*Игровая задача:* бросить мяч так, чтобы он попал в варежку.

*Игровые действия:* дети могут играть друг с другом и с воспитателем. Один надевает рукавицу на руку и поднимает ее, другой стоит напротив и бросает мяч, так, чтобы он попал в рукавицу.

*Игровые правила:* держать руку в рукавице, вытянутую в сторону, бросать мяч, только тогда, когда партнер по игре будет готов.



## Игровое пособие «Шапки – маски»



### Игровое упражнение «Зверята»

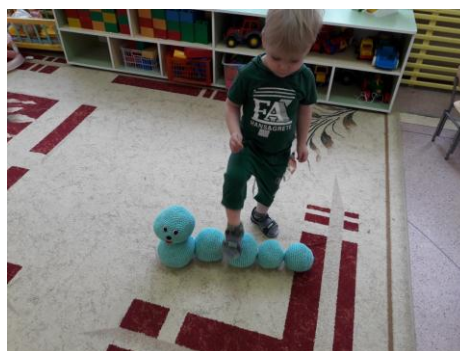
*Задача:* развивать умение подражать повадкам животных.

*Игровая задача:* выберите себе шапочку с изображением животного, послушайте внимательно потешку «Тень-тень, потетень..», когда услышите название своего животного, нужно показать, как оно двигается.

*Игровые действия:* дети надевают шапочки с изображением животных и двигаются, подражая движениям животных в соответствии с текстом.

*Игровые правила:* внимательно слушать потешку, двигаться так, как двигаются животные.

## Игровое пособие «Гусеница»



### Подвижная игра «Веселая гусеница»

*Задачи:* приучать детей действовать сообща, придерживаться определенного направления движения, опираясь на зрительный ориентир.

*Игровая задача:* «гусеница ползет» – встаньте друг за другом и двигайтесь за мной: куда я, туда и вы.

*Игровые действия:* воспитатель берет самый большой шар – «голова гусеницы», дети берут остальные шары и встают за воспитателем, друг за другом и двигаются за ним, затем останавливаются и снова двигаются.

*Игровые правила:* двигаться друг за другом, не отставать.

### Подвижная игра «Салки с гусеницей»

*Задачи:* развивать у детей желание играть вместе с воспитателем, выполнять простые движения, развивать слуховое внимание.

*Игровая задача:* когда играет музыка можно бегать, прыгать, веселиться, когда нет музыки, нужно присесть и затаиться, чтобы вас не заметила гусеница.

*Игровые действия:* под музыку дети бегают, прыгают, веселятся. Музыка смолкает, и дети приседают на корточки и затаиваются. Гусеница ползает мимо детей. Когда гусеница уползает, снова звучит музыка, дети двигаются.

*Игровые правила:* не толкаться, слушать музыку, когда ползет гусеница, стараться не двигаться.

## Игровое пособие «Змейка»



### Игровое упражнение «Удав»

*Задача:* упражнять детей в перешагивании через предметы.

*Игровая задача:* тихо подойти к удаву и перешагнуть его.

«Удав уснул, за день устав,

Уютно спит в тиши удав.

Как не уснуть, когда ты сыт?

Но на чеку он, хоть и спит, но бывает он сердит».

*Игровые действия:* на слова педагога дети идут до удава, останавливаются и перешагивают его.

*Игровые правила:* при перешагивании не задеть удава.

## Игровое пособие «Платочки»



Платочки используются при выполнении общеразвивающих упражнений на утренней гимнастике, дыхательных упражнений, выполнении музыкально-ритмических движений.

## Игровое пособие «Ленточки»



### Игровое упражнение «Лесенка»

*Задача:* учить детей выполнять шаги правой и левой ногой поочередно.

*Игровая задача:* лесенка не простая, разноцветная такая, по ней можно пройти, перешагивая каждую ступеньку, то одной, то другой ногой.

*Игровые действия:* дети идут друг за другом, перешагивая каждую ленточку, поочередно меняя ноги.

*Игровые правила:* при перешагивании ленточки менять ногу.

## Игровое пособие «Мячи»



### Игровое упражнение «Собери мячики»

*Задача:* учить выполнять действия, называемые взрослым, развивать внимание, координацию движений.

*Игровая задача:* педагог рассыпает мячи и предлагает детям собрать их:

Наш весёлый яркий мяч,  
Ты куда помчался, вскачь?

Догоню тебя быстрее  
И спрячу я скорей.

*Игровые действия:* дети быстро собирают мячи в корзину.

*Игровые правила:* брать по одному мячу, складывать в корзину.

## Игровое пособие «Мешочки»



### **Игровое упражнение «Не урони мешочек»**

*Задача:* формировать правильную осанку.

*Игровая задача:* положить мешочек на голову и не уронить.

*Игровые действия:* ребенок удерживает мешочек на голове, стараясь не уронить на пол.

*Игровые правила:* голову не опускать вниз.

### **Игровое упражнение «Кто дальше бросит»**

*Задача:* упражнять детей в метании на дальность.

*Игровая задача:* по сигналу бросить мешочек как можно дальше.

*Игровые действия:* по сигналу воспитателя дети бросают мешочек.

*Игровые правила:* бросать по сигналу.

## Игровое пособие «Массажные мячи»



### Игровое упражнение «Массажные мячи»

*Задача:* развивать мелкую моторику рук, активизировать биологически активные точки.

*Игровая задача:* педагог предлагает поиграть с ежиком:

Мы возьмем в ладошки «Ёжик»,

И потрем его слегка.

Разглядим его иголки,

Помассируем бока.

*Игровые действия:* дети катают мяч согласно текста.