



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
ВОРОБЬЕВА
НИНА АНАТОЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, г. Ангарск,
Иркутской области

Победитель

II Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Передовой педагогический опыт в системе
дошкольного образования – 2022»

I место

в номинации

«Лучший конспект занятия (НОД)»

Тема конкурсной работы:

«Конспект занятия двигательной деятельностью с детьми
раннего возраста «В гости к Белочке»

Сертификат № ВКП-222-1

Дата выдачи: 08 апреля 2022 г.

Директор

И.Г. Салагина

Председатель
экспертного совета
профессор

Е.И. Алещенко



Рег. № 1153443019190 от 28 июля 2015 г.
Лицензия на образовательную деятельность № 276

e-mail: inf@email.eduopenru.ru
сайт: eduopenru.ru

Протокол № 274

от 04.04.2022 г.

По итогам работы Экспертного совета Образовательного центра «Открытое образование» определены победители и призеры всероссийского дистанционного конкурса «II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования – 2022»

Приняли участие 31 педагог.

Номинация «Лучший конспект занятия (НОД)»

I место

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Воробьева Нина Анатольевна	Воспитатель	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, г. Ангарск, Иркутской обл.	Конспект занятия двигательной деятельностью с детьми раннего возраста «В гости к Белочке»
Великанова Кристина Андреевна	Воспитатель	МБДОУ детский сад комбинированного вида №19	Занятие непосредственно- образовательной деятельностью по познавательному развитию с детьми подготовительной группы «Как появилась бумага»

**Номинация «Лучшая разработка по консультационной работе с
родителями»**

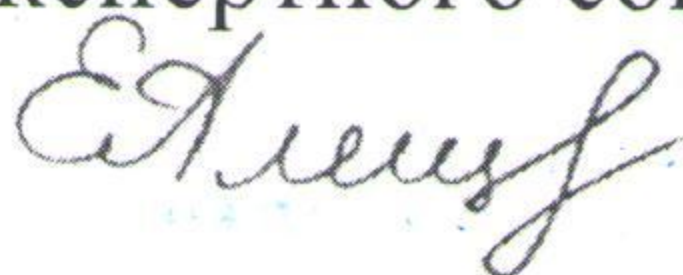
I место

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Фоменко Анна Алексеевна	Воспитатель	ГБОУ Школа №1747 г. Москва	Консультация для родителей «Сюжетные игры в жизни ребенка 2-3 лет».

Директор

И.Г. Салагина

Председатель экспертного совета
профессор



Е.И. Алещенко

Технологическая карта занятия двигательной деятельностью с детьми 2-3 лет

«В гости к Белочке»

Представленное занятие двигательной деятельностью предназначено для детей 2-3 лет и построено на основе единой сюжетной линии, которая повышает интерес к движениям, а также: с учетом критериев оздоровительной направленности (движения циклического характера (бег, ходьба), дыхательные упражнения, релаксационные упражнения и паузы, дающие возможность мышечного расслабления); с использованием кругового выполнения упражнений без перерыва, дающего возможность сокращения времени ожидания ребенком своей очереди, а значит, и повышения физической нагрузки (такую разновидность поточного метода Д.В. Хухлаева называет «станционным», а В.Г. Алямовская – «крайстренингом»).

Многолетний опыт работы позволяет сказать о том, что такие занятия способствуют повышению двигательной активности за счет эффективности используемого оборудования и многократности повторения движений.

Технологическая карта – это стандартный формат документа, содержащий в себе информацию о поставленных целях, задачах, возможных проблемах и структуре занятия в целом.

Технологическая карта интерактивна, структурирована, несет в себе обобщенную информацию, задает определенный алгоритм, отличается относительной простотой разработки и наглядностью.

Возраст: дети 2-3 лет.

Образовательная область: физическое развитие.

Направление: физическая культура.

Вид занятия: сюжетное.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Тема: «В гости к Белочке»

Цель: развитие интереса детей к занятиям физической культуры, накопление двигательного опыта и эмоциональной отзывчивости на движения.

Задачи:

Образовательные.

Способствовать освоению детьми умений ходить и бегать по ограниченной поверхности друг за другом, не толпясь, и не обгоняя друг друга; действовать по сигналу при переходе на бег; ползать на четвереньках по ограниченной поверхности (скамейке); соблюдать правила в подвижной игре. Продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.

Оздоровительные.

Формировать у детей правильную осанку, создать положительный эмоциональный настрой.

Воспитательные.

Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Формы организации: фронтальные, индивидуальные.

Методы и приёмы:

Наглядные – игрушка; имитация (подражательные действия); показ (натуральная демонстрация); помощь.

Практические: проведение упражнений в игровой форме; физкультурный инвентарь; дыхательная гимнастика.

Словесные: вопросы к детям; указание к действию; пояснения; команды и распоряжения; указания.

Средства реализации: Зрительные ориентиры для перешагивания $h - 10\text{см}$, дорожка длиной 3 м., скамья № 2, мячи по количеству детей $h - 15\text{см}$, по 2 шишки на каждого ребенка, ковер со зрительными ориентирами, игрушка Белка, индивидуальные коврики на каждого.

Физкультурное занятие с детьми 2-3 лет «В гости к Белочке». 1-я мл. группа.

Часть, длит.	Программное содержание	Содержание упражнений	«Д»	ЧСС	Методы, приемы, способы организации	Оборудование, пособия	Линии усложнения
1ч 1 мин	Упражнять в ходьбе друг за другом, действовать по сигналу при переходе на бег.	1) Ходьба в колонне по одному. 2) Ходьба с перешагиванием через предметы. 3) Бег в колонне по одному. 4) Ходьба в колонне по одному.	0,5кр 6-8 пр. 25-30 с 0,5 кр		По лесной дорожке Шагают деток ножки! По дорожке мы шагали и Зайчонка повстречали. А когда волка увидали – Быстро - быстро убежали! По дорожке в лес идем - Там мы белочку найдем!	Зрительные ориентиры для перешагивания h – 10см.	
2ч 2-3 мин	Выполнять упражнения по показу воспитателя, действовать одновременно.	5) О.Р.У с шишками а) «Достанем шишку с дерева». И.п.: стоя, ноги узкой дорожкой, руки с шишками внизу, поднять руки вверх, потянуться за «шишкой на дереве», опуститься. б) «Поиграем в прятки с Белочкой». И. п: сидя, ноги врозь, руки на коленях, наклониться вперед, положить шишки между ног, выпрямиться, показать пустые руки, нагнуться, взять шишки. в) «Вот как мы умеем». И. п.: лежа на спине, шишки в руках над головой, поднять ноги вверх, руки вперед, коснуться	3 п 4р 3 п 3р 3 п 3р 5с х 2 р		Следить, чтобы дети хорошо выпрямляли руки, не сгибали ноги. Вот какая шишка на дереве висит, мы ее достанем и Белочке подарим! Детки по лесу гуляли, там Бельчонка повстречали – С ним в прятки поиграли! Шишки вверх ты подними И Белочке их покажи! Ножки малышей скачут вокруг шишек!	По 2 шишки каждому ребенку. Ковер со зрительными ориентирами. Игрушка Белка.	В 1-м упражнении: при поднятии рук вверх –выпустить шишки: «Шишки падают с сосны- Ты скорей их подними!»

		шишками стоп ног. г) «Вот какие шишки». Подскоки на месте на 2-х ногах, шишки на полу.					
Часть, длит.	Программное содержание	Содержание упражнений	«Д»	ЧСС	Методы, приемы, способы организации	Оборудование, пособия	Линии усложнения
3 – 4 мин	Продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.	6) О.В.Д. а) Бросание и ловля мяча 2-мя руками.	2 - 3 р		Следить, чтобы дети бросали мяч энергично и подготавливали руки для ловли мяча, ловить ладонями, не прижимая мяч к груди. Фронтально. У Бельчонка есть мячи – Ты скорее их лови!	Скамья №2. Мячи по количеству детей h – 15см.	Бросание мяча воспитателю.
1 мин 1 – 2 мин	В игре действовать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	б) Ползание по гимнастической скамейке. 7) Релаксационная пауза. 8) П/игра «Собери шишки».	2 р 1р 2 – 3р		Ползание - поточно. По брёвнышку проползем И бельчонка мы найдем! Лежа на ковре. Ты Бельчонку помоги – И все шишки собери!	Зрительный ориентир.	
3 ч 1 – 2 мин	Упражнять в ходьбе по закаливающей дорожке.	9) Ходьба по закаливающей дорожке. 10) Миогимнастика: «Цок-Цок»	2 раза 10с x 2р		Мы домой возвращаемся И с Бельчонком мы прощаемся! Способ поточно Покажем, как Бельчонок умеет «цокать» язычком.	Дорожка 3 метра	