



ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВОРОБЬЕВА

НИНА АНАТОЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, г. Ангарск,
Иркутской области

Победитель

**II Всероссийского конкурса
профессионального мастерства**

**«Современные образовательные технологии
в системе дошкольного образования – 2022»**

I место

в номинации

«Методическая разработка НОД»

Тема конкурсной работы:

«Занятие по развитию речи с использованием
малых форм фольклора с детьми раннего возраста
«Весёлые дорожки» (Технологическая карта НОД)»

Сертификат № ВКП-220-6

Дата выдачи: 08 апреля 2022 г.

Директор

И.Г. Салагина

Председатель

Е.И. Алещенко

экспертного совета

профессор

Рег. № 1153443019190 от 28 июля 2015 г.
Лицензия на образовательную деятельность № 276

e-mail: inf@email.eduopenru.ru
сайт: eduopenru.ru

Протокол № 273

От 04.04.2022 г.

По итогам работы Экспертного совета Образовательного центра «Открытое образование» определены победители и призеры всероссийского дистанционного конкурса

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования – 2022».

Приняли участие 16 педагогов.

Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»

I место

Фамилия Имя Отчество	Должность	Место работы	Название конкурсной работы
Галкина Раиса Алекстратовна	Воспитатель	МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» Республика Марий Эл	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через предметно- пространственную развивающую среду (уголок Речевичек)»
Якушкина Ольга Геннадьевна	Воспитатель	МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» Республика Марий Эл	«Речевое развитие детей дошкольного возраста через предметно- пространственную развивающую среду (уголок Речевичек)»
Герасимова Наталья Александровна	Воспитатель	МБДОУ детский сад № 30 г. Арзамас, Нижегородская область.	Викторина «Занимательная математика»
Герасимова Татьяна Акимовна	Воспитатель	МБДОУ детский сад № 30 г. Арзамас, Нижегородская область.	Викторина «Занимательная математика»

Майорова Марина Юрьевна	Музыкальный руководитель	МДОУ детский сад №24 Московская область, Орехово-Зуевский г. о.	«Расширение интеллектуальных границ ребенка через инновационные современные практики творческого музицирования с использованием гаджетов, девайсов и информационно-коммуникационных технологий».
-------------------------	--------------------------	---	--

Номинация «Методическая разработка НОД»

I место

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Воробьева Нина Анатольевна	Воспитатель	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, г. Ангарск, Иркутской обл.	Занятие по развитию речи с использованием малых форм фольклора с детьми раннего возраста «Весёлые дорожки» (Технологическая карта НОД)

Номинация «Лучший сценарий воспитательного мероприятия»

<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Место работы</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Маглий Ирина Владимировна	воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 234 Ворошиловского района г. Волгограда	НОД по развитию связной речи у детей старшей группы с ОНР. «Кем быть?».
Птанова Алия Хазезовна	воспитатель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский	НОД по развитию связной речи у детей старшей группы с ОНР.

		сад № 234 Ворошиловского района г. Волгограда	«Кем быть?».
--	--	---	--------------

Директор

Председатель экспертного совета

профессор



И.Г. Салагина

Е.И. Алещенко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

Занятие по развитию речи с использованием малых форм фольклора

с детьми первой младшей группы

«Весёлые дорожки»

Составила и провела: воспитатель

Воробьева Нина Анатольевна.

Ангарск, 2021 г.

Технологическая карта НОД

ФИО педагога	Воробьева Нина Анатольевна
Возрастная группа	Первая младшая (2-3 года) группа
Образовательная область	Речевое, познавательное развитие
Тема занятия	Развитие речи с использованием малых форм фольклора « Весёлые дорожки».
Материалы и оборудование	Игрушки: кошка, курица, сорока с сорочатами, тазик с водой, деревянные ложки, пластмассовые яйца по количеству детей, дорожки красного, зелёного, жёлтого цвета.
Цель НОД	Развитие связной речи детей первой младшей группы посредством использования малых форм фольклора.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказывать знакомые потешки. 2. Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей раннего возраста. 3. Расширять активный словарь. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять движения пальчиковой игры с проговариванием текста. 2. Развивать мелкую моторику. 3. Закрепить цвета: красный, жёлтый, зелёный. <p>Воспитательные:</p> <p>Прививать любовь к устному народному творчеству, вызвать положительные эмоции, воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желание помочь нуждающимся.</p>
Планируемые результаты	Сформируется интерес к устному народному творчеству. Дети более открыты и раскрепощены в общении со взрослыми и своими сверстниками.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p data-bbox="136 175 398 247">I. Мотивационно-проблемный</p> <p data-bbox="136 842 416 914">II. Деятельностный Потешка</p>	<p data-bbox="472 175 1050 470">Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь друзья! -Здравствуйте гости! Сейчас мы с вами пойдём гулять по дорожкам. Это необычные дорожки. Они разного цвета. И каждая дорожка приведёт нас в гости. А к кому, мы сейчас узнаем. <i>Перед детьми лежит дорожка зелёного цвета.</i> -Ребята, перед вами дорожка какого цвета? -Зелёная.. Дружно по дорожке шагают наши ножки. -На зелёной дорожке разлеглась и дремлет кошка. Как же мы пройдем? Мы ведь упадём. -Давайте её разбудим. <i>Воспитатель читает потешку:</i> <i>«Киска, киска, киска брысь!</i> <i>На дорожку не садись.</i> <i>Наша деточка пойдёт</i> <i>Через киску упадёт.»</i> -Она не просыпается, давайте все вместе ещё громче -Проснулась! Не бойся! Мы тебя не обидим. Погладьте её, она пушистая. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Угостим её сосиской и отправимся дальше. <i>Дети проходят по зелёной дорожке и подходят к дорожке красного цвета.</i></p> <p data-bbox="472 1436 1050 1465">- Ребята, сейчас мы с вами пойдём по</p>	<p data-bbox="1055 175 1619 247">Дети входят в группу, останавливаются.</p> <p data-bbox="1055 470 1619 502">Дети подходят к зелёной дорожке.</p> <p data-bbox="1055 1053 1619 1125">Дети проговаривают слова потешки, грозят пальчиком, будят кошку.</p> <p data-bbox="1055 1197 1619 1236">Гладят кошку. Угощают её сосиской.</p>	<p data-bbox="1624 175 2089 215">Здороваются с гостями.</p> <p data-bbox="1624 869 2089 949">Проявляют интерес и желание разбудить кошку.</p> <p data-bbox="1624 1189 2089 1268">Проявляют внимание и дружелюбие.</p>

<p>Пальчиковая игра: «Сорока- белобока»</p>	<p>этой дорожке. Какого она цвета? - Красного. Дальше мы пойдём и куда же мы придём? - Посмотрите, кто прилетел к нам в гости? -Правильно. Это сорока – белобока! -Что у неё на голове? (платок) А ещё. Что одето? (фартук) Что она держит? (ложку) Как вы думаете, что она будет делать? -Послушайте. Я вам расскажу потешку про сороку – белобоку и её сорочат. <i>Воспитатель читает потешку:</i> <i>«Сорока- белобока, где была далеко...»</i> А сейчас поиграем в пальчиковую игру: « Сорока – белобока...» - Сорока накормила своих сорочат кашкой. Кашку поели шу у у улетели. -Улетели. А мы с вами отправляемся дальше. -Какого цвета дорожка? - Жёлтая. -К кому же она нас приведёт? Шли мы, шли и в гости к курочке пришли. -Вот она какая курочка-рябушечка! -Курочка-рябушечка очень заботливая мама. Послушайте куда она ходила. <i>Воспитатель читает потешку: « Курочка-рябушечка, куда пошла?...»</i> <i>Дети проговаривают текст за воспитателем.</i> -Курочка шла по мостику и несла яички в корзинке. Мостик качнулся и яички упали в воду. Надо помочь курочке достать из воды яички.</p>	<p>Дети подошли к дорожке красного цвета. Рассматривают сороку – белобоку и её сорочат. Играют пальчиковую игру. Дети машут руками, изображая летящих птиц. Подходят к дорожке жёлтого цвета. Проявляют заинтересованность. Дети подходят к тазику с водой. Берут в руки деревянные ложки и достают из</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Называют все предметы, которые они видят, говорят, для чего они нужны. . Выполняют движения согласно тексту пальчиковой игры. Дети проговаривают текст за воспитателем. . Проявляют сопереживание и желание помочь.</p>
---	--	---	--

<p>III. Рефлексивный</p>	<p>-А теперь возьмём яички в руки и покатаем их: « Ты яичко покатай, но из рук не выпускай. Очень хрупкое оно. Так у кур заведено.» <i>Дети кладут яички курочке в гнездышко и прощаются с курочкой.</i> -Вот мы с вами и погуляли по дорожкам.</p> <p>- Ребята, кто лежал на дорожке и мешал нам пройти? (кошка) -На дорожке какого цвета она дремала? (зелёного) - Какая птица прилетала к нам в гости? (Сорока- белобока с сорочатами) А по дорожке какого цвета. Мы к ней пришли? (красного) -Чем она кормила своих сорочат? (кашкой) - Кто у нас Рябушечка? (курочка) -А по дорожке какого цвета мы пришли к Курочке-рябушечке? (жёлтая) Вот по каким необычным дорожкам мы сегодня гуляли с вами. Вам понравилось гулять по дорожкам? <i>Воспитатель благодарит детей, отмечает положительные моменты и прощаются с гостями.</i></p>	<p>воды яички</p> <p>Дети катают яички в руках и проговаривают текст.</p> <p>Дети стоят на ковре</p>	<p>Проявляют осторожность. Держа в руках хрупкое яичко.</p> <p>Отвечают на вопросы, рассказывают, что они делали на занятии, с помощью взрослого подводят итог: разбудили киску, наварили каши и накормили сорочат, помогли Курочке-рябушечке достать яички из воды.</p>
--------------------------	--	--	--