

Конспект занятия по изобразительной деятельности в 1 младшей группе «Дорожка для зайчика»

Образовательные области:

«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование сюжетно-игрового замысла детей и получение практического опыта в рисовании с использованием техники рисования – «тычок»

Задачи:

- вызвать интерес к рисованию;
- познакомить с новой техникой рисования – «тычок»;
- учить различать и называть белый цвет;
- закрепить знания детей о жизни зайцев в зимнем лесу;
- развивать цветовое восприятие детей; моторику;
- воспитывать бережное отношение к животным, аккуратность в процессе рисования.

Методические приемы:

Сюрпризный момент, Наглядные, Словесные, Игровые, Отгадывание загадки, Художественное слово, Вопросы, Показ.

Оборудование и материал:

Гуашь белого цвета, листы бумаги синего, , голубого цвета, на которых изображен зайчик, кисточки подставки для кисточек, салфетки, игрушечный зайчик.

Ход:

Мотивация. Сюрпризный момент.

- Ребятки, к нам кто-то идет. Слышите?
- Отгадайте загадку.
Длинное ухо, комочек пуха,
Прыгает ловко, любит морковку.
– Кто это? (зайчик)
- Правильно. К нам сегодня пришел зайка. Давайте с ним поздороваемся.
- Здравствуй, зайка. Какой ты красивый.
- Ребятки, какого цвета шубка у зайчика? (белая)
- Почему у зайки белая шубка, как снег?
- Чтобы зимой лучше прятаться от лисы и волка.
- А еще зайка умеет быстро бегать и играть.
- А вы, детки, любите играть?
- Давайте зайчику покажем, как мы умеем играть.

Пальчиковая игра

На поляне дом стоит.	Изобразить руками крышу над головой
Ну, а к дому путь закрыт.	Руки перед собой соединить
Мы ворота открываем,	Руки развести в стороны
Зайку в гости приглашаем:	Кулачки сгибаются и разгибаются
- Зайка, зайка приходи ,	Танцевальные движения

вместе с нами попляши!	
Зайка-зайка, беленький зайка,	Руки на поясе, наклоны в стороны
Длинные ушки, быстрые ножки.	Изображают уши, топают ногами

Постановка задачи. Показ приема рисования тычком.

- Зайка, а почему ты такой грустный?
- Ребятки, зайка мне сказал, что заблудился. Он отправился гулять по лесу, сбился с дорожки и потерял свою маму. Надо зайчику помочь. Поможем ему? (да)
- Не плачь, зайка, мы с ребятами тебе поможем. Посиди на стульчике (сажаю). Ребята, как же мы можем помочь зайке?
- Давайте мы с вами нарисуем дорожку для зайчика, по которой он пойдет и найдет свою маму. Согласны?
- Скажите, какое время года сейчас? (зима)
- Да, сейчас в лесу зима, всюду лежит снег.
- Какого цвета снег? (белый)
- Значит, нам понадобится краска какого цвета? (белого цвета).
- А еще, у меня есть волшебные кисточки (показываю), которыми мы будем сегодня рисовать.
- Посмотрите, вот на листочке зайчик, а дорожки нет.
- Я взяла кисточку, обмакнула её в белую краску и рисую, протаптываю дорожку (сопровождая показ словами топ-топ-топ, топ-топ-топ). Если кисточка перестала рисовать - надо еще раз обмакнуть в краску и продолжить рисовать. Дорожка будет длинная-длинная.
- Вот, я закончила рисовать и положила кисточку на подставку, чтобы стол не запачкался. Если ручки запачкаются, то можно вытереть их салфеткой.
- А теперь попробуйте вы.

Самостоятельная деятельность детей

- Выберите себе листочки и начинайте рисовать.
- Во время работы детей подхожу и помогаю им советом.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Какие вы молодцы, здорово постарались. Покажем зайчику дорожки.
- Какого цвета дорожки получились? (белые)
- Зайка пойдет по дорожкам и найдет свою маму.
- Давайте с ним поиграем.

Проводится игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать.

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал, зайка прыг - и убежал!

- Спасибо, детки, за помощь.
- До свидания.