

Занятие изобразительной деятельностью с детьми 1 мл. группы (лепка)

Тема: «Угостим белку орешком»

Задачи: Вызвать интерес к лепке орешков. Формировать умение катать (шарик) круговыми движениями. Развивать восприятие формы и мелкую моторику рук.

Предварительная работа: подвижная игра: «Угости белочку орешком». Отгадывание загадок про лесных животных. Дидактическая игра: «Цветные шарики» (Развитие восприятия формы цвета, величины)

Оборудование: Пластилин, салфетки, дощечки, плетёная корзинка, имитация дерева, тарелочка с настоящими орешками для показа детям. (Цвет, размер, форма)

Ход занятия:

Воспитатель: Отгадайте загадку и вы узнаете кто сегодня придет к нам на занятие:

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Воспитатель: На лесной полянке жила белочка. Она очень добрая и щедрая. Наступила осень и белочка собрала запасы на зиму.

Дети с воспитателем проговаривают чистоговорку:

Натакала белка орехов в дупло-
Будет ей всю зиму и вкусно и тепло.

Но однажды пришли к белочке друзья.- лесные звери. Щедрая белочка угостила всех своими орехами.

Пальчиковая игра: «Белка»

Сидит белка на тележке
Угощает всех орешками
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому.
Заиньке усатому.

(Загибают пальцы рук по очереди начиная с большого пальца.)

Но вот беда. Орешки все закончились Что же будет кушать белка со своими бельчатами зимой? Осень заканчивается и новых запасов мама- белка собрать не успеет.

Воспитатель: Ребята давайте поможем белочке. Я предлагаю слепить для неё вкусные орешки. Настало время показать детям как катать шарики круговыми движениями между ладоней а затем аккуратно складывать их в плетёную корзинку. «Теперь Белка с бельчатами голодными не останутся!»

Подвижная игра: «Угости белку орешком»

Белка (игрушка) находится на полочке или на сучке дерева а рядом чуть выше поднятой руки детей висит корзина. Чтобы угостить белку орешком (положить его в корзинку) дети должны хорошо подпрыгнуть.

Воспитатель следит, чтобы дети отталкивались одновременно двумя ногами и мягко приземлялись. Можно повесить 2-3 корзинки это даст возможность одновременно выполнять упражнение 2-3 детям. Учитывая рост детей корзинки можно повесить на разной высоте.

Итог занятия. Рефлексия:

Ребята, что мы с вами сегодня лепили? (Орешки для белочки)

Кого угощала белочка орешками? (Лисичку-сестричку, воробья, синичку, Заиньку усатого, мишку толстопятого)

Какие орешки у нас получились? (Круглые, большие, маленькие)

Молодцы ребята! Белочка вам говорит спасибо!