

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

Занятие по развитию речи с использованием малых форм фольклора

с детьми первой младшей группы

**«Весёлые дорожки»**

Составила и провела: воспитатель

Воробьева Нина Анатольевна.

Ангарск, 2022 г.

## Технологическая карта НОД

ФИО педагога	Воробьева Нина Анатольевна
Возрастная группа	Первая младшая группа (2-3 года)
Образовательная область	Речевое, познавательное развитие
Тема занятия	Развитие речи с использованием малых форм фольклора «Весёлые дорожки».
Материалы и оборудование	Игрушки: кошка, курица, сорока с сорочатами, тазик с водой, деревянные ложки, пластмассовые яйца по количеству детей, дорожки красного, зелёного, жёлтого цвета.
Цель НОД	Развитие связной речи детей первой младшей группы посредством использования малых форм фольклора.
Задачи	<p><b>Обучающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказывать знакомые потешки.</li> <li>2. Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей раннего возраста.</li> <li>3. Расширять активный словарь.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять движения пальчиковой игры с проговариванием текста.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику.</li> <li>3. Закрепить цвета: красный, жёлтый, зелёный.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Прививать любовь к устному народному творчеству, вызвать положительные эмоции, воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желание помочь нуждающимся.</p>
Планируемые результаты	Сформируется интерес к устному народному творчеству. Дети более открыты и раскрепощены в общении со взрослыми и своими сверстниками.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p><b>I. Мотивационно-проблемный</b></p> <p><b>II. Деятельностный Потешка «Киска, киска, киска брысь!»</b></p>	<p>Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь друзья! -Здравствуйте гости! Сейчас мы с вами пойдём гулять по дорожкам. Это необычные дорожки. Они разного цвета. И каждая дорожка приведёт нас в гости. А к кому, мы сейчас узнаем. <i>Перед детьми лежит дорожка зелёного цвета.</i> -Ребята, перед вами дорожка какого цвета? -Зелёная. Дружно по дорожке шагают наши ножки. -На зелёной дорожке разлеглась и дремлет кошка. Как же мы пройдем? Мы ведь упадём. -Давайте её разбудим. <i>Воспитатель читает потешку:</i> «Киска, киска, киска брысь! На дорожку не садись. Наша деточка пойдёт Через киску упадёт» -Она не просыпается, давайте все вместе ещё громче скажем. -Проснулась! Не бойся! Мы тебя не обидим. Погладьте её, она пушистая. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Угостим её сосиской и отправимся дальше. <i>Дети проходят по зелёной дорожке и подходят к дорожке красного цвета.</i></p> <p>- Ребята, сейчас мы с вами пойдём по</p>	<p>Дети входят в группу, останавливаются.</p> <p>Дети подходят к зелёной дорожке.</p> <p>Дети проговаривают слова потешки, грозят пальчиком, будят кошку.</p> <p>Гладят кошку. Угощают её сосиской.</p>	<p>Здороваются с гостями.</p> <p>Проявляют интерес и желание разбудить кошку.</p> <p>Проявляют внимание и дружелюбие.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя. Называют все предметы, которые они видят, говорят, для чего они нужны.</p> <p>Выполняют движения согласно тексту пальчиковой игры.</p>

<p><b>Пальчиковая игра: «Сорока - белобока»</b></p>	<p>этой дорожке. Какого она цвета?          - Красного.          Дальше мы пойдём и куда же мы придём?          -Посмотрите, кто прилетел к нам в гости?          -Правильно. Это сорока – белобока!          -Что у неё на голове? (платок) А ещё. Что одето? (фартук) Что она держит? (ложку) Как вы думаете, что она будет делать?          -Послушайте. Я вам расскажу потешку про сороку – белобоку и её сорочат.  <i>Воспитатель читает потешку:</i>          «Сорока- белобока,          Где была далёко...»          А сейчас поиграем в пальчиковую игру:          «Сорока – белобока...»          -Сорока накормила своих сорочат кашкой. Кашку поели шу- у -у улетели.          -Улетели. А мы с вами отправляемся дальше.          -Какого цвета дорожка?          - Жёлтая.          -К кому же она нас приведёт?          Шли мы, шли и в гости к курочке пришли.          -Вот она какая курочка-рябушечка!          -Курочка-рябушечка очень заботливая мама. Послушайте куда она ходила.  <i>Воспитатель читает потешку:</i>          «Курочка-рябушечка, куда пошла?»  <i>Дети проговаривают текст за воспитателем.</i>          -Курочка шла по мостику и несла яички в корзинке. Мостик качнулся и яички упали в воду. Надо помочь курочке</p>	<p>Дети подошли к дорожке красного цвета.           Рассматривают сороку – белобоку и её сорочат.           Выполняют пальчиковую игру.           Дети машут руками, изображая летящих птиц.           Подходят к дорожке жёлтого цвета. Проявляют заинтересованность.           Дети подходят к тазику с водой. Берут в руки деревянные ложки и достают из</p>	<p>Дети проговаривают текст за воспитателем.           .           Проявляют сопереживание и желание помочь.           Проявляют осторожность. Держа в руках хрупкое яичко.</p>
---	--	---	---

<p><b>Потешка</b> <b>«Ты яичко покатай»</b></p>	<p>достать из воды яички. -А теперь возьмём яички в руки и покатаем их: «Ты яичко покатай, Но из рук не выпускай. Очень хрупкое оно. Так у кур заведено» <i>Дети кладут яички курочке в гнездышко и прощаются с курочкой.</i> -Вот мы с вами и погуляли по дорожкам.</p>	<p>воды яички</p> <p>Дети катают яички в руках и проговаривают текст.</p>	
<p><b>III. Рефлексивный</b></p>	<p>- Ребята, кто лежал на дорожке и мешал нам пройти? (кошка) -На дорожке какого цвета она дремала? (зелёного) - Какая птица прилетала к нам в гости? (Сорока- белобока с сорочатами) А по дорожке какого цвета. Мы к ней пришли? (красного) -Чем она кормила своих сорочат? (кашкой) - Кто у нас Рябушечка? (курочка) -А по дорожке какого цвета мы пришли к Курочке-рябушечке? (жёлтая) Вот по каким необычным дорожкам мы сегодня гуляли с вами. Вам понравилось гулять по дорожкам? <i>Воспитатель благодарит детей, отмечает положительные моменты и прощаются с гостями.</i></p>	<p>Дети стоят на ковре</p>	<p>Отвечают на вопросы, рассказывают, что они делали на занятии, с помощью взрослого подводят итог: разбудили киску, наварили кашки и накормили сорочат, помогли Курочке-рябушечке достать яички из воды.</p>