

## ПРИКАЗ

№ 10-од

18.01.2021г.

### **«О реализации мероприятий Дорожной карты ИПП «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» и распространения педагогического опыта работников»**

На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. № 35 и Соглашения о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.03.2020г., в целях реализации в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 Дорожной карты инновационной педагогической площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и распространения педагогического опыта работников Учреждения,

Приказываю:

1. Провести в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 мастер-классы для обеспечения преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка, осуществления поддержки семейного воспитания и привлечения родительской общественности к образовательному процессу. Срок исполнения – февраль-март 2021г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

2. Утвердить следующие темы мастер-классов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема мастер-класса	Дата проведения	Участники
1	Великанова К.А.	Воспитатель	Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ взаимодействия с родителями воспитанников	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
2	Воробьева Н.А.	Воспитатель	«Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги групп № 3, 5, 10
			Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
3	Кустова А.А.	Воспитатель	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
4	Маева А.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11

			Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
5	Онипко Т.К.	Воспитатель	Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
6	Хитуева И.А.	Воспитатель	Формирование семейных ценностей через духовно-нравственное воспитание. Музейный чемоданчик	19.01.2021	Педагоги групп № 5, 9, 11
			Составление «Экологического календаря»	19.03.2021	Педагоги групп № 9, 11
7	Хритова Н.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7
			Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
8	Яцкевич Д.Ф.	Педагог-психолог	Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11

3. Членам Рабочей группы по сопровождению деятельности инновационной педагогической площадки воспитателям Великановой К.А., Воробьевой Н.А., Кустовой А.А., Онипко Т.К., Хитуевой И.А., инструкторам по физической культуре Маевой А.А., Хритовой Н.А., педагогу-психологу Яцкевич Д.Ф. подготовить информационный и практический материал для проведения мастер-классов и руководствоваться утвержденным графиком.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. зав. по ВМР Савину



Заведующий МБДОУ детским садом № 19 \_\_\_\_\_ Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_ Савина Ю.В.

_____	Великанова К.А.	_____	Кустова А.А.
_____	Маева А.А.	_____	Онипко Т.К.
_____	Хитуева И.А.	_____	Воробьева Н.А.
_____	Яцкевич Д.Ф.	_____	Хритова Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 19

Подготовил и провел: воспитатель 1 кв. категории Воробьева Н.А.

**Конспект мастер-класса для педагогов  
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19**

**«Нестандартное оборудование как дополнительный стимул  
активизации самостоятельной двигательной деятельности  
детей дошкольного возраста»**

Составил:  
воспитатель 1 кв. категории  
Воробьева Н.А.

Ангарск, 2021 г.

Подготовил и провел: воспитатель 1 кв. категории Воробьева Н.А.

**Тема: «Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Ознакомление участников мастер-класса с разными вариантами нестандартного оборудования для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширить знания участников мастер-класса об организации самостоятельной двигательной деятельности через использование нестандартного оборудования.

2. Познакомить с разными видами нестандартного оборудования и опытом его использования в разных видах двигательной деятельности.

3. Изготовить нестандартное оборудование и придумать варианты его использования в двигательной деятельности детей.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, нестандартное оборудование, картон, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, бросовый материал.

**Форма организации:** традиционная.

**Планируемый результат:**

Участники мастер-класса –

- проявляют интерес к предложенному опыту;
- самостоятельно изготавливают нестандартное оборудование;
- представляют результат своей работы.

**План мастер-класса:**

1. Введение в тему

1.1. Приветствие.

1.2. Актуальность.

2. Теоретическая часть

2.1. Определение понятия «нестандартное оборудование», цели его использования.

2.2. Нестандартное оборудование как средство, стимулирующее детей к занятиям двигательной деятельностью и повышающее их двигательную активность.

2.3. Презентация нестандартного оборудования.

«Закати мяч» - учит смекалке, развивает ловкость рук и терпение.

«Мягкий бильярд» - способствует развитию ловкости, умению работать в команде, учит согласованности.

«Разноцветные шары» - способствует формированию правильной осанки.

«Салютики» - развитие ловкости, навыки попадания в цель, глазомер, координация движений; укрепляет мелкую мускулатуру кистей рук.

3. Практическая

3.1. Изготовление нестандартного оборудования.

3.2. Демонстрация результата.

Подготовил и провел: воспитатель 1 кв. категории Воробьева Н.А.

#### 4. Заключительная часть.

##### 4.1. Подведение итогов, рефлексия.

### **Ход мастер-класса**

Добрый день, уважаемые участники!

Я рада вас приветствовать на мастер-классе на тему «Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста».

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка, которое не требует двигательных навыков и умений. Поэтому дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате которого увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц, снижается сила и работоспособность мускулатуры, нарушаются функции организма, дети теряют интерес к двигательной деятельности.

А всем известно, что двигательная активность, физическая культура и спорт – эффективные средства сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности, профилактики заболеваний и это обязательное условие здорового образа жизни.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, повышать двигательную активность ребенка, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Одним из таких средств является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. Создавая такую среду, я обратила внимание на нестандартное оборудование как дополнительный стимул для активизации самостоятельной двигательной деятельности детей.

### **2.2 Нестандартное оборудование как средство, стимулирующее детей к занятиям двигательной деятельностью и повышающее их двигательную активность.**

Нестандартным оборудованием называется материальные средства входящие в состав комплектации детских дошкольных учреждений, не входящие в перечни ГОСТа и стандартных спецификаций, при этом удовлетворяя требования СанПиНа и не противоречащее другим нормам.

Важную роль в создании захватывающей атмосферы занятия играет оборудование, особенно нестандартное. Интерес детей к различным новшествам вызывает положительные эмоции и это тонизирует организм ребенка в целом. Совместное изготовление оборудования с родителями активизирует их, настраивает на сотрудничество с педагогами. Очень важно, чтобы оборудование было безопасным, эстетичным, соответствовало возрасту и имело функциональную привлекательность. Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам.

Не одно поколение использовало для реализации своих фантазий куриные яйца, катушки, пробки, спичечные коробки и др. Эти, бесполезные на первый

Подготовил и провел: воспитатель 1 кв. категории Воробьева Н.А.

взгляд, предметы легко превращаются в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений.

Применение нестандартных пособий вносит разнообразие в физические занятия, эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения.

Нестандартное физкультурное оборудование повышает интерес детей к занятиям, делает его наиболее эффективным, улучшает качество выполнения упражнений, и что самое важное способствуют формированию правильной осанки и свода стопы, повышению устойчивости вестибулярного аппарата, увеличению жизненной ёмкости лёгких, улучшению кровообращения, укреплению сердца и сосудов.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Использование ярких цветных пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску.

Нестандартное оборудование должно быть безопасным, максимально эффективным, удобным к применению, компактным, универсальным, технологичным и простым в изготовлении, эстетическим.

1. Игровое поле для игры *«Закати мяч»*. Выполнено из материи прямоугольной формы. Поле поделено на две равные части, в каждой из которых имеется отверстие. Задача игроков: по сигналу закатить мяч в отверстие на поле противника. Участие принимают 2-3 ребенка: 2 игрока, один судья. Эта игра способствует развитию спортивной смекалки, ловкости, выдержке.

2. *«Мягкий бильярд»* – так же выполнен из плотной ткани. На прямоугольном поле сделаны отверстия, в которые команды детей должны закатить мяч. *«Мягкий бильярд»* способствует развитию ловкости, умению работать в команде, учит согласовывать действия участников.

3. *«Разноцветные шары»* – от стенки до стенки натянута леска, на неё продеты разноцветные шары, которые дети могут передвигать гимнастической палкой (или обручем). Цель использования этого оборудования: формирование правильной осанки.

4. *«Штанишки»* – выполнены из ткани и обруча. Задача игроков надеть штаны и пробежать с препятствиями или по прямой до линии финиша, кто быстрее. Способствует развитию ловкости и координации движений.

5. *«Салютики»* – выполнены из капсул киндер-сюрприза. Развитие ловкости, метательных навыков, глазомера, координации движений; укрепляет мелкую мускулатуру кистей рук.

### **3. Практическая часть**

#### **3.1. Предлагаю участникам изготовить свое нестандартное оборудование.**

Сегодня, уважаемые коллеги, хочу предложить вам попробовать изготовить нестандартное оборудование, которое можно использовать как на занятиях по физической культуре, так и в свободное от занятий время.

Предлагаю участникам разделиться на группы с помощью жеребьевки или по желанию.

Подготовил и провел: воспитатель 1 кв. категории Воробьева Н.А.

Группам нужно изготовить нестандартное оборудование: одна группа для детей младшего дошкольного возраста, другая для детей старшего дошкольного возраста. Для этого предлагаются материалы: ножницы, картон, бросовый материал, карандаши, фломастеры.

Участникам необходимо выбрать материалы, из которых они будут изготавливать нестандартное оборудование, которое будет использоваться для выполнения задания. Изготовить нестандартное оборудование и продемонстрировать результат.

На выполнение задания дается 15-20 мин.

**3.2. Представление** полученного результата, демонстрация использования полученного оборудования.

#### **4. Заключительная часть.**

##### **4.1. Подведение итогов. Рефлексия.**

Уважаемые участники мастер-класса, предлагаю вам подвести итог нашей встречи и поделиться впечатлениями.

Интересна ли вам была такая форма работы?

Пригодится ли вам изложенный материал в своей дальнейшей работе?

Испытывали ли вы какие-либо затруднения?