

Перспективное планирование занятий двигательной деятельностью как основа содержания образовательной работы по физическому развитию детей раннего возраста

Функция планирования обозначена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования – «планирование необходимо для эффективного решения стоящих перед ДОО задач».

Планирование является основой содержания нашей образовательной работы с детьми. Оно позволяет устранить отрицательный эффект неопределенности, сосредоточить наше внимание на главных задачах и от того, насколько продуманно и грамотно будет осуществлено планирование, зависит и эффективность всей образовательной работы педагога с детьми.

Планирование – это «изучение будущего и набросок плана действия», центральное звено любой деятельности. Оно включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, предвидение и прогнозирование результатов.

Перспективное планирование педагогического процесса в группе – довольно сложное и требующее от воспитателя определенных знаний о закономерностях психофизиологического развития детей, требований образовательной программы, методов и приемов обучения и воспитания.

Перспективное планирование позволяет учитывать взаимосвязь между различными разделами работы с детьми, обеспечивает систематичность и последовательность в работе, позволяет планировать на основе анализа полученных результатов, обеспечивая единство работы воспитателей.

Перспективное планирование по физическому развитию детей раннего возраста – это планирование обучения основным движениям и общего физического развития на год, позволяет обеспечить четкую организацию деятельности детей, помогает воспитателю правильно определить содержание работы, отбирать наиболее рациональные способы и методы для решения поставленных задач по физическому развитию детей раннего возраста.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ 2-я группа раннего возраста (с 1г. 6 мес. до 2-х лет)

<i>Месяц</i>	<i>1 - 2 неделя (форма проведения занятия - учебно-тренирующего характера)</i>	<i>3 - 4 неделя (форма проведения - сюжетные занятия)</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Занятие № 1 В гости к кукле Маше.</i>	<i>Занятие № 2 Курочка-ряба.</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Занятие № 3 Вот и осень к нам пришла.</i>	<i>Занятие № 4 Осень наступила – в огород нас пригласила!</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Занятие № 5 Вот поезд наш едет – колеса стучат.</i>	<i>Занятие № 6 На машине мы поедem!</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Занятие № 7 Мы – котята - малыши!</i>	<i>Занятие № 8 В зимнем лесу.</i>

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19,
Составили: воспитатель 1 к/к Воробьева Н.А., воспитатель Онишко Т.К.

Январь	Занятие № 9 <i>Вот какая ёлочка!</i>	Занятие № 10 <i>Вот и Зимушка пришла.</i>
Февраль	Занятие № 11 <i>Мой веселый, звонкий мяч!</i>	Занятие № 12 <i>Зайчишка – шалунишка.</i>
Март	Занятие № 13 <i>Вот какая мама!</i>	Занятие № 14 <i>Мы - помощники.</i>
Апрель	Занятие № 15 <i>Самолет летит.</i>	Занятие № 16 <i>Веселые воробышки.</i>
Май	Занятие № 17 <i>Весной на прогулке.</i>	Занятие № 18 <i>В огород пришла весна.</i>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ ПО МЕСЯЦАМ
2-я группа раннего возраста (1г. 6мес. - 2 года)

Месяц	Наименование основных видов движений
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> ходьба: по дорожке до предмета, с мячом. ползание: до погремушки, под воротца. бросание: двумя руками вперед. вхождение и схождение с ящика.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> ходьба: в заданном направлении. ползание и перелезание через бревно. бросание двумя руками вперед.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> ходьба: по гимнастической доске, в прямом направлении, по ребристой доске. бег за мячом. ползание по дорожке между двумя линиями, переступание через веревку. бросание на дальность из-за головы 2-мя руками. вхождение и схождение с ящика.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> ходьба по доске, с высоким подниманием колен, с перешагиванием через палки, с мячом в руках. бросание на дальность из-за головы. ползание: подлезание под рейку, через гимнастическую скамейку. катание: двумя руками вперед. вхождение и схождение с ящика.
январь	<ol style="list-style-type: none"> ходьба: по гимнастической скамье, ребристой доске, наклонной доске. бег: за мячом. ползание: и пролезание в обруч, по гимнастической скамье. бросание: на дальность.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> ходьба: по ограниченной поверхности, по извилистой дорожке, по наклонной доске. ползание: пролезание в обруч, по гимнастической скамье. бросание: двумя руками на дальность. бег: за мячом.
март	<ol style="list-style-type: none"> ходьба: с высоким подниманием колен, в рассыпную между стульчиками. ползание и перелезание через бревно, в заданном направлении. катание двумя руками. бросание двумя руками вперед снизу. прыжки на месте на двух ногах.

<i>апрель</i>	1. ходьба с перешагиванием по наклонной доске, по ребристой. 2. ползание: на четвереньках по гимнастической скамье, подлезание под воротца. 3. бросание на дальность, через сетку. 4. вхождение исхождение с ящика.
<i>май</i>	1. ходьба: по гимнастической скамье, со сменой направления, по наклонной доске. 2. бросание: двумя руками из-за головы, в обруч. 3. ползание: по гимнастической скамье, перелезание через гимнастическую скамью. 4. прыжки на двух ногах.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет)

<i>Месяц</i>	<i>Не- деля</i>	<i>№ занятия</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>сен- тябрь</i>	1-я	Зан.№ 1.	Веселые воробышки.	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан.№ 2.	На прогулку с куклой Катей.	
	3-я	Зан.№ 3.	Вот поезд наш едет, колеса стучат!	Сюжетное
	4-я	Зан.№ 4.	Семья Муравья. <i>Крайстренинг №1.</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>октябрь</i>	1-я	Зан № 5.	Разноцветные ленты.	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан.№ 6.	Собираем урожай.	
	3-я	Зан.№ 7.	Ай – да, Заинька!	Сюжетное
	4-я	Зан № 8.	Кто живет в аквариуме? <i>Крайстренинг №2</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>ноябрь</i>	1-я	Зан. № 9.	Мой флажок	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 10.	Хорошо Зимой в лесу!	
	3-я	Зан. № 11.	Как Алёнушка кашу варила.	Сюжетное
	4-я	Зан. № 12.	Я люблю свою Собачку! <i>Крайстренинг № 3</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>декабрь</i>	1-я	Зан. № 13.	В гости к Белочке!	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 14.	Цирковые Лошадки.	
	3-я	Зан. № 15.	Про Маму - козу и ее ребяток.	Сюжетное
	4-я	Зан. №16.	Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг № 4</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>январь</i>	1-я	Зан. № 17.	Мой веселый, звонкий мяч!	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 18.	Строим дом.	
	3-я	Зан. № 19.	Вот зима, кругом бело!	Сюжетное
	4-я	Зан. № 20.	Семья Муравья. <i>Крайстренинг № 1</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>февраль</i>	1-я	Зан. № 21.	Разноцветные вагончики	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 22.	Жил на свете Самосвал!	
	3-я	Зан. № 23.	Мы любим заниматься физкультурой!	Сюжетное

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19,
Составили: воспитатель 1 к/к Воробьева Н.А., воспитатель Онишко Т.К.

	4-я	Зан. № 24.	Кто живет в аквариуме? <i>Крайстренинг №2</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>март</i>	1-я	Зан. № 25.	Мамины помощники.	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 26.	Что у меня есть?	
	3-я	Зан. № 27.	Заюшкина избушка.	Сюжетное
	4-я	Зан. № 28.	Я люблю свою Собачку! <i>Крайстренинг № 3</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>апрель</i>	1-я	Зан. № 29.	В гости к бабушке Федоре.	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 30.	Летят самолеты.	
	3-я	Зан. № 31.	К нам пришла Весна.	Сюжетное
	4-я	Зан. № 32.	Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг №4</i>	По типу «круговой тренировки»
<i>май</i>	1-я	Зан. № 33.	В огород пришла Весна!	Учебно- тренирующее
	2-я	Зан. № 34.	Хорошо Весной на лугу.	
	3-я	Зан. № 35.	Есть у солнышка друзья.	Сюжетное
	4-я	Зан. № 36.	Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг № 4</i>	По типу «круговой тренировки»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ ПО МЕСЯЦАМ (2-3г.)

<i>Месяц</i>	<i>Основные виды движений</i>	
Сентябрь	<i>Ходьба</i>	между 2-мя веревками, свободная, врассыпную, между стульчиками, с предметом, по доске.
	<i>Бег</i>	за воспитателем, врассыпную, между стульчиками.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках.
	<i>Вхождение</i>	на ящик и сходжение с него.
Октябрь	<i>Ходьба</i>	по доске, врассыпную, по гимнастической скамье, с остановкой по сигналу, по наклонной доске вверх и вниз.
	<i>Бросание</i>	мешочков в горизонтальную цель, мяча от груди и ловля.
	<i>Лазание</i>	по гимнастической лесенке.
	<i>Прыжки</i>	на 2-х ногах.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках, между линиями.
Ноябрь	<i>Прокатывание</i>	мяча воспитателю.
	<i>Ходьба</i>	по кругу, между предметами, с остановкой по сигналу, по наклонной доске, по гимнастической скамье.
	<i>Метание</i>	на дальность, в горизонтальную цель.
	<i>Прыжки</i>	в длину с места, через предметы.
	<i>Катание</i>	мячей друг другу, в воротца.
	<i>Ползание</i>	по ограниченной поверхности, до предмета.
	<i>Подлезание</i>	под рейку.
Декабрь	<i>Переступание</i>	через препятствия.
	<i>Ходьба</i>	по наклонной доске, между предметами, по гимн. скамейке.
	<i>Метание</i>	на дальность правой, левой рукой.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках по гимн. скамейке, подлезание под рейку.
	<i>Бросание</i>	и ловля мяча, в горизонтальную цель, на дальность из-за головы.
<i>Прыжки</i>	в длину с места, через предмет, на 2-х ногах.	

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19,
Составили: воспитатель 1 к/к Воробьева Н.А., воспитатель Онишко Т.К.

	<i>Лазание</i>	по г/скамейке.
Январь	<i>Ходьба</i>	по г/скамейке, на четвереньках между предметами, по наклонной доске вверх и вниз.
	<i>Лазание</i>	по гимнастической стенке.
	<i>Катание</i>	в воротца, друг другу.
	<i>Бросание</i>	в горизонтальную цель, на дальность из-за головы.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	<i>Подлезание</i>	под дугу.
	<i>Прыжки</i>	в длину с места, через две линии.
Февраль	<i>Ходьба</i>	по наклонной доске, по гимн. скамейке, перешагивание предметы.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках по гимнастической скамейке со спрыгиванием.
	<i>Катание</i>	в воротца, друг другу, вдаль.
	<i>Бросание</i>	в горизонтальную цель и ловля мяча.
	<i>Прыжки</i>	в длину с места, вверх до предмета.
Март	<i>Ходьба</i>	по г/скамье с последующим прыжком в глубину, по наклонной доске вверх и вниз, по шнуру.
	<i>Бросание</i>	на дальность из-за головы, правой и левой рукой, ловля, в горизонтальную цель.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	<i>Катание</i>	в воротца.
	<i>Прыжки</i>	в длину с места, через препятствие, с гимнастической скамейки.
Апрель	<i>Ходьба</i>	по г/скамейке, по наклонной доске.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	<i>Бросание</i>	ловля, в горизонтальную цель, на дальность из-за головы, <i>вверх и вниз через сетку, от груди.</i>
	<i>Метание</i>	на дальность.
	<i>Прыжки</i>	в длину с места, через препятствия.
	<i>Катание</i>	друг другу.
Май	<i>Ходьба</i>	по г/скамейке с последующим спрыгиванием, по наклонной доске.
	<i>Бросание</i>	на дальность, через сетку 2-мя руками.
	<i>Ползание</i>	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	<i>Катание</i>	друг другу.
	<i>Прыжки</i>	в длину с места.

**Технологическая карта занятия двигательной деятельностью
с детьми 2-3 лет
«На физкультуру – вместе с куклой!»**

Аннотация.

Занятие двигательной деятельностью предназначено для детей 2-3 лет и построено на основе единой сюжетной линии, которая повышает интерес к движениям, а также: с учетом критериев оздоровительной направленности (движения циклического характера (бег, ходьба), дыхательные упражнения, релаксационные упражнения и паузы, дающие возможность мышечного расслабления); с использованием кругового выполнения упражнений без перерыва, дающего возможность сокращения времени ожидания ребенком своей очереди, а значит, и повышения физической нагрузки (такую разновидность поточного метода Д.В. Хухлаева называет «станционным», а В.Г. Алямовская – «крайстренингом»).

Многолетний опыт работы позволяет сказать мне о том, что такие занятия способствуют повышению двигательной активности за счет эффективности используемого оборудования и многократности повторения движений.

Возраст: дети 2-3 лет.

Образовательная область: физическое развитие.

Направление: физическая культура.

Вид занятия: сюжетное.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Тема: «На физкультуру – вместе с куклой!»

Цель: развитие интереса детей к занятиям физической культуры, накопление двигательного опыта и эмоциональной отзывчивости на движения.

Задачи:

Образовательные.

Способствовать освоению детьми умений ходить и бегать по ограниченной поверхности друг за другом, не толпясь, и не обгоняя друг друга; сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной наклонной поверхности; ползать на четвереньках по ограниченной поверхности; соблюдать правила в подвижной игре.

Оздоровительные.

Формировать у детей правильную осанку, создать положительный эмоциональный настрой.

Воспитательные.

Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Формы организации: фронтальные, индивидуальные.

Методы и приёмы:

Наглядные – игрушка; имитация (подражательные действия); показ (натуральная демонстрация); помощь.

Практические: проведение упражнений в игровой форме; физкультурный

инвентарь; дыхательная гимнастика.

Словесные: вопросы к детям; указание к действию; пояснения; команды и распоряжения; указания.

Средства реализации:

Куклы (h-17-20см) по количеству детей; дорожка линолеумная L3м; ящик для вхождения 50x50 см, h-10см; наклонная доска длина 2–2,5 м, ширина 25см, толщина 5см; игрушки (мелкие кубики, шарики и т.д.); индивидуальные коврики на каждого.

«На физкультуру – вместе с куклой!»

Задачи	Содержание	Дозировка	Методы, приемы, способы организации	Оборудование	Линии усложнения
1 этап. Мотивационно-подготовительный. Длительность 1-1,5 мин. Создание у детей интереса и эмоциональной настроенности к занятию, постепенная функциональная подготовка организма ребенка к более интенсивной работе на деятельностном (основном) этапе занятия					
Ходить и бегать по ограниченной поверхности друг за другом, не толпясь, и не обгоняя друг друга; бегать непрерывно	1. Ходьба к куклам по дорожке с перешагиванием через обручи, лежащие на полу	1р	Вот кукла Маша, А это - Нина, Они пришли сегодня к нам из магазина. <i>(поточно)</i> Хотите научить их заниматься физкультурой?	Дорожка L 3м., 2 обруча для перешагивания	Ходьба приставным шагом в стороны по линолеумной тест-дорожке со «следочками», L 3м
	2. Бег к куклам по дорожке	20сек	Бегут наши ножки По ровненькой дорожке!		
	3. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой на носочках	0,5кр х 4-6 шагов	По дорожке мы пойдём – Куколку свою найдем!		
2 этап. Деятельностный. Длительность 6-7,5 мин Создание условий для разнообразной двигательной деятельности детей, тренировки всех групп мышц, формирование двигательных навыков и умений, развитие физических качеств, обеспечение оптимального уровня физической нагрузки на организм					
Разнообразно и выразительно действовать с игрушкой (куклой). Осваивать умение и начинать, и заканчивать	1. <i>О.Р.У. с куклами.</i> а) «Куколка, <i>покажись</i> » И.п: стоя, кукла в руках за спиной, В: показать, вытянув руки вперед, вернуться в и.п.	Зр пауза Зр <i>(далее обозначение – ЗрпЗр)</i>	<i>(фронтально)</i> Кукла Маша - покажись, Кукла Нина - повяись!	Куклы (h 17-20см) на каждого ребенка	Увеличить количество повторений до 4рпЗр Кукол заменить на игрушку «Мишка»

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19,
Составили: воспитатель 1 к/к Воробьева Н.А., воспитатель Онишко Т.К.

упражнение в одной позе – исходной	б) «Куколка, повернись» И.п: ноги широкой дорожкой, кукла в вытянутых руках перед собой. В: повороты вправо-влево.	3р п 3р	Куколка повернись, Машенька, покажись! Влево - вправо, повернись, Вот - так, этак, Нина, повернись!		
	в) «Куколка, поклонись» И.п: тоже, кукла в согнутых руках перед грудью. В: неглубокие наклоны вперед (поклоны).	3р п 3р	Куколка, поклонись, Машенька, поклонись! Вот так-этак, Нина, поклонись!		
	г) «Куколка, попляши!» Пружинка	6 - 8р	Куколка, попляши, Машенька, попляши! Вот так-этак, Нина, попляши, Твои ножки хороши!	Куклы на стульчиках	
Сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной наклонной поверхности	2. О.В.Д. а) Ходьба по наклонной вверх и вниз с куклой в руке	1 – 2р	По мосточку я иду – Куклу я в руке несу!		Вхождение на ящик h-10см и ходьба по наклонной (h-10см) вниз с куклой в руке
Ползать на четвереньках по ограниченной поверхности	б) Ползание на четвереньках по прямой	1 – 2р	Наша Куколка На стульчике сидит И тихонько говорит: «Ты ползи сюда скорей, покачай и пожалей!»	Дорожка L 3-4м	
Ощущать мышечное расслабление после моментов повышенного эмоционального состояния	3. Релаксационная пауза	30 сек	Мы играли, мы гуляли – наши Куколки устали. Мы немножко отдохнем – а потом опять играть пойдем! (лежа)	Индивид. коврики	
Выполнять правила подвижной игры	4. П/игра «Помоги куколке»	2 – 3р	Кукла Машенька играла – И игрушки потеряла! Мы сейчас пойдем – И игрушки все найдем!	Игрушки (мелкие кубики, шарики и т.д.)	

3 этап. Заключительно-рефлексивный. Длительность 0,5-1 мин Снижение эмоциональной и физической нагрузки за короткий промежуток времени, формирование элементарных навыков самооценки, подведение итогов занятия					
Ходить приставным шагом с предметом в руке	1. Ходьба с куклой по линолеумным тест-дорожкам приставным шагом в стороны		По дорожке я иду – Куклу я в руке держу!	Линолеумная тест-дорожка L 3м	Приставным шагом вперед
Менять направление и характер движения во время ходьбы и бега	2. Бег с куклой в руке	10сек	По дорожке я бегу – Куклу крепко я держу!		
	3. Ходьба обычная в заданном направлении (до стульчиков)	8-10 шагов	Куколку свою Я на стульчик посажу, Упражнение новое Я ей покажу!	Стульчики для кукол	
Выполнять имитационные упражнения, чувствовать напряжение и расслабление мышц	4. Релаксационное упражнение «Солдатики и куклы»		Вот солдатики из дерева – Они как столбики стоят! <i>(вытянуться, напрячь мышцы рук, спины, живота)</i> А куколки на ниточке – Как тряпочки висят! <i>(наклониться вперед, расслабить мышцы рук и верхней части туловища)</i>	Куклы на стульчиках	
Понимать и проговаривать положительное и отрицательное	5. Рефлексия		Как вы думаете – мы научили кукол заниматься физкультурой? Вам понравилась? Ай-да, детки, молодцы – Научили кукол заниматься физкультурой!		

Литература

1. Алямовская В. Г. «Ясли- это серьезно». М: Линка- пресс, 2000 г.
2. Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А., « Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем. Спб., Паритет, 2002 г.
3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978 г.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19,
Составили: воспитатель 1 к/к Воробьева Н.А., воспитатель Оникко Т.К.