

Перспективное планирование занятий двигательной деятельностью с детьми 2-3 лет

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования обозначает функцию планирования как условие эффективного решения стоящих перед дошкольной образовательной организацией задач.

Планирование является основой содержания образовательной работы с детьми, позволяет устранять отрицательный эффект неопределенности, сосредотачивать внимание воспитателя на главных задачах и от того, насколько продуманно и грамотно будет осуществлено планирование, зависит и эффективность всей образовательной работы педагога с детьми.

Планирование – это центральное звено любой деятельности, «набросок плана действия», включает постановку целей, разработку правил и последовательности действий, прогнозирование результатов.

Перспективное планирование педагогического процесса в группе – довольно сложное и требующее от воспитателя определенных знаний о закономерностях психофизиологического развития детей, требований образовательной программы, методов и приемов обучения и воспитания.

Перспективное планирование позволяет учитывать взаимосвязь между различными разделами работы с детьми, обеспечивает систематичность и последовательность в работе, позволяет планировать на основе анализа полученных результатов, обеспечивая единство работы воспитателей.

Перспективное планирование по физическому развитию детей раннего возраста – это планирование обучения основным движениям и общего физического развития на год, позволяет обеспечить четкую организацию деятельности детей, помогает воспитателю правильно определить содержание работы, отбирать наиболее рациональные способы и методы для решения поставленных задач по физическому развитию детей раннего возраста.

Распределение основных видов движений по месяцам (2-3г.)

Месяц	Основные виды движений	
Сентябрь	Ходьба	между 2-мя веревками, свободная, враспынную, между стульчиками, с предметом, по доске.
	Бег	за воспитателем, враспынную, между стульчиками.
	Ползание	на четвереньках.
	Вхождение	на ящик и сходжение с него.
Октябрь	Ходьба	по доске, враспынную, по гимнастической скамье, с остановкой по сигналу, по наклонной доске вверх и вниз.
	Бросание	мешочков в горизонтальную цель, мяча от груди и ловля.
	Лазание	по гимнастической лесенке.
	Прыжки	на 2-х ногах.
	Ползание	на четвереньках, между линиями.
	Прокатывание	мяча воспитателю.
Ноябрь	Ходьба	по кругу, между предметами, с остановкой по сигналу, по наклонной доске, по гимнастической скамье.
	Метание	на дальность, в горизонтальную цель.
	Прыжки	в длину с места, через предметы.
	Катание	мячей друг другу, в воротца.

	Ползание	по ограниченной поверхности, до предмета.
	Подлезание	под рейку.
	Переступание	через препятствия.
Декабрь	Ходьба	по наклонной доске, между предметами, по гимн. скамейке.
	Метание	на дальность правой, левой рукой.
	Ползание	на четвереньках по гимн. скамейке, подлезание под рейку.
	Бросание	и ловля мяча, в горизонтальную цель, на дальность из-за головы.
	Прыжки	в длину с места, через предмет, на 2-х ногах.
	Лазание	по г/скамейке.
Январь	Ходьба	по г/скамейке, на четвереньках между предметами, по наклонной доске вверх и вниз.
	Лазание	по гимнастической стенке.
	Катание	в воротца, друг другу.
	Бросание	в горизонтальную цель, на дальность из-за головы.
	Ползание	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	Подлезание	под дугу.
	Прыжки	в длину с места, через две линии.
Февраль	Ходьба	по наклонной доске, по гимн. скамейке, перешагивание предметы.
	Ползание	на четвереньках по гимнастической скамейке со спрыгиванием.
	Катание	в воротца, друг другу, вдаль.
	Бросание	в горизонтальную цель и ловля мяча.
	Прыжки	в длину с места, вверх до предмета.
Март	Ходьба	по г/скамье с последующим прыжком в глубину, по наклонной доске вверх и вниз, по шнуру.
	Бросание	на дальность из-за головы, правой и левой рукой, ловля, в горизонтальную цель.
	Ползание	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	Катание	в воротца.
	Прыжки	в длину с места, через препятствие, с гимнастической скамейки.
Апрель	Ходьба	по г/скамейке, по наклонной доске.
	Ползание	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	Бросание	ловля, в горизонтальную цель, на дальность из-за головы, <i>вверх и вниз через сетку, от груди.</i>
	Метание	на дальность.
	Прыжки	в длину с места, через препятствия.
	Катание	друг другу.
Май	Ходьба	по г/скамейке с последующим спрыгиванием, по наклонной доске.
	Бросание	на дальность, через сетку 2-мя руками.
	Ползание	на четвереньках по гимнастической скамейке.
	Катание	друг другу.
	Прыжки	в длину с места.

**Перспективный план физкультурных занятий на год
1-я младшая группа (с 2-х до 3-х лет)**

Месяц	№ занятия	Название занятия	Форма проведения
Сентябрь	Зан.№ 1.	Веселые воробышки.	Учебно-тренирующее
	Зан.№ 2.	На прогулку с куклой Катей.	
	Зан.№ 3.	Вот поезд наш едет, колеса стучат!	Сюжетное

	Зан.№ 4.	Семья Муравья. <i>Крайстренинг №1.</i>	По типу «круговой тренировки»
Октябрь	Зан № 5.	Разноцветные ленты.	Учебно-тренирующее
	Зан.№ 6.	Собираем урожай.	
	Зан.№ 7.	Ай – да, Заинька!	Сюжетное
	Зан № 8.	Кто живет в аквариуме? <i>Крайстренинг №2</i>	По типу «круговой тренировки»
Ноябрь	Зан. № 9.	Мой флажок	Учебно-тренирующее
	Зан. № 10.	Хорошо Зимой в лесу!	
	Зан. № 11.	Как Алёнушка кашу варила.	Сюжетное
	Зан. № 12.	Я люблю свою Собачку! <i>Крайстренинг № 3</i>	По типу «круговой тренировки»
Декабрь	Зан. № 13.	В гости к Белочке!	Учебно-тренирующее
	Зан. № 14.	Цирковые Лошадки.	
	Зан. № 15.	Про Маму - козу и ее ребяток.	Сюжетное
	Зан. №16.	Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг № 4</i>	По типу «круговой тренировки»
Январь	Зан. № 17.	Мой веселый, звонкий мяч!	Учебно-тренирующее
	Зан. № 18.	Строим дом.	
	Зан. № 19.	Вот зима, кругом бело!	Сюжетное
	Зан. № 20.	Семья Муравья. <i>Крайстренинг № 1</i>	По типу «круговой тренировки»
Февраль	Зан. № 21.	Разноцветные вагончики	Учебно-тренирующее
	Зан. № 22.	Жил на свете Самосвал!	
	Зан. № 23.	Мы любим заниматься физкультурой!	Сюжетное
	Зан. № 24.	Кто живет в аквариуме? <i>Крайстренинг №2</i>	По типу «круговой тренировки»
Март	Зан. № 25.	Мамины помощники.	Учебно-тренирующее
	Зан. № 26.	Что у меня есть?	
	Зан. № 27.	Заюшкина избушка.	Сюжетное
	Зан. № 28.	Я люблю свою Собачку! <i>Крайстренинг № 3</i>	По типу «круговой тренировки»
Апрель	Зан. № 29.	В гости к бабушке Федоре.	Учебно-тренирующее
	Зан. № 30.	Летят самолеты.	
	Зан. № 31.	К нам пришла Весна.	Сюжетное
	Зан. № 32.	Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг №4</i>	По типу «круговой тренировки»
Май	Зан. № 33.	В огород пришла Весна!	Учебно-тренирующее
	Зан. № 34.	Хорошо Весной на лугу.	
	Зан. № 35.	Есть у солнышка друзья.	Сюжетное
	Зан. № 36.	Магазин Игрушек. <i>Крайстренинг № 4</i>	По типу «круговой тренировки»

Литература

1. Алямовская В. Г. «Ясли- это серьезно». М: Линка- пресс, 2000 г.
2. Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А., « Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем. Спб., Паритет, 2002 г.
3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. Пособие для

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19

Подготовили: инструктор по физической культуре Маева А.А., воспитатели Воробьева Н.А., Оникко Т.К.
воспитателя дет. сада. «Просвещение», 1978 г.