

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19

Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми второй группы
раннего возраста (2-3 г.) по познавательному развитию
«Лунтик в магазине»

Составила и провела:
воспитатель 1 кв. категории
Воробьева Нина Анатольевна

Ангарск, 2022 г.

Технологическая карта НОД

ФИО педагога	Воробьева Нина Анатольевна
Возрастная группа	Вторая группа раннего развития (2-3 года)
Образовательная область	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
Тема занятия	«Лунтик в магазине»
Материалы и оборудование	Шар (по типу игрушки ЛОЛ), игрушка Лунтик, иллюстрация с изображением магазина, 2 иллюстрации с изображением правил поведения в магазине, содержание лепбука: 2 кошелька, деньги (монеты, бумажные купюры), кошельки на каждого ребенка, сумки-конверты, картинки на липках с изображением одежды, овощей, фруктов, игрушек, игрушечная касса.
Цель НОД	Формирование предпосылок финансовой грамотности посредством лепбука в познавательной деятельности.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления детей о разных отделах в магазине «Супермаркет», что в каждом отделе («Фрукты-овощи», «Игрушки», «Одежда») продается свой товар. 2. Уметь различать виды денежных знаков (монеты, бумажные купюры). 3. Классифицировать предметы по разным признакам (цвет, величина, назначение) 4. Обогащать словарный запас основными финансово-экономическими понятиями (монета, бумажная купюра, касса, продавец, покупатель, отдел магазина, кошелек). <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называть товары, которые купили в магазине. 2. Исключать лишний предмет из трех. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулируют правила поведения в магазине и соблюдают их. 2. Проявлять вежливость при встрече гостей. 3. Соблюдать очередь при выполнении заданий. 4. Быть осторожными, не подходить к незнакомым предметам.
Планируемые результаты	Дети знают и различают отделы в магазине определяют и называют, какой товар в каком отделе продается («Фрукты-овощи», «Игрушки», «Одежда»); знают и выбирают разные виды денежных знаков (бумажные купюры, монеты), знают значение слов: касса, отдел магазина, продавец, покупатель, кошелек; классифицируют предметы по цвету, величине, назначению; вспоминают и называют 2-3 товара, купленного в магазине; находят лишний «товар»; с помощью взрослого формулируют правила поведения в магазине, соблюдают очередь, здороваются с Лунтиком, приглашают его; не подходят к незнакомому предмету без разрешения.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>I. Мотивационно-проблемный</p> <p>1 мин.</p> <p>Активизация опыта детей</p>	<p><i>В группе появляется необычный предмет: сфера (шар по типу куклы ЛОЛ). Обращаю внимание детей на него.</i></p> <p>- Как вы думаете, что это?</p> <p><i>Выслушиваю предположения детей. Предупреждаю, что надо быть осторожными, ведь мы не знаем что там.</i></p> <p>- Сначала я посмотрю и если все хорошо, покажу вам. Хорошо? Подхожу, «проверяю», говорю, что все в порядке и приглашаю детей посмотреть, что же в этом шаре.</p> <p><i>Вместе с детьми открываем шар и видим там Лунтика – лунную пчелу (игрушка).</i></p> <p>- Ребята кто это? Действительно, это Лунтик. Он к нам прилетел с Луны. Здравствуй, Лунтик! Мы рады тебя видеть. Что тебя привело к нам в детский сад?</p> <p>- Лунтик «говорит», что у нас в городе есть чудесный дом, где все- все есть. Он не знает, как он называется, но очень хочет туда попасть.</p> <p><i>Показываю картинку с изображением магазина.</i></p> <p>- Что это? Конечно, это магазин!</p> <p>- Лунтик, спрашивает: что такое магазин? И просит вас познакомить его с магазином.</p> <p>- Ребята сходим с Лунтиком в магазин? Расскажем про него и все ему покажем. Согласны?</p>	<p>Дети подходят к воспитателю.</p> <p>Стоят вокруг игрушки.</p>	<p>Проявляют интерес. Подходят к игрушке, только после разрешения воспитателя.</p> <p>Здороваются с Лунтиком, проявляют гостеприимство, приглашают к себе, проявляют радость.</p> <p>Проявляют интерес к деятельности, соглашаются помочь Лунтику.</p>
<p>II. Деятельностный</p> <p>1,5 мин.</p> <p>1 мин.</p>	<p>Предлагаю детям рассказать Лунтику что такое магазин?</p> <p><i>Подвожу итог: магазин это такой дом, в котором можно купить много разных товаров: еду, одежду, , игрушки.</i></p> <p>- Кто ходит в магазин? Людей, которые ходят в магазин называют – покупатели.</p> <p><i>Предлагаю детям и Лунтику повторить.</i></p> <p>- А как зовут человека, который продает товар? Правильно – продавец.</p> <p>- Прежде чем мы отправимся в магазин, давайте вспомним правила поведения, которые мы должны соблюдать в магазине.</p>	<p>Сидят в кругу на стульчиках.</p>	<p>Дети по очереди берут игрушку и говорят свое определение магазина (как они его понимают).</p> <p>Дети понимают значение слов магазин, покупатель, продавец.</p> <p>С помощью взрослого</p>

<p>Динамическая пауза 1 мин.</p>	<p>Показываю картинки с изображением правил поведения в магазине: 1. Нельзя бегать и кричать! 2. Нельзя ронять продукты и открывать упаковки товара!</p> <p>- Отправляемся в магазин. Раз, два, три, четыре, пять - будем весело шагать! В магазин скорей пойдем И продуктов наберем. Посмотри по сторонам, Что сегодня купить нам? Выбрать, может, молоко? Или взять конфет кулек? Все в корзину наберем, С хлебных полок магазина Хлебушка домой возьмем.</p>	<p>Встают друг за другом. - Шагают по кругу. - Идут быстрым шагом. - Руки на поясе, повороты головы в сторону. - Руки на поясе, поднимание плеч вверх, вниз. - Круговые движения рук вперед. - Прыжки на месте.</p>	<p>формулируют правила поведения в магазине.</p> <p>Выполняют движения по показу воспитателя.</p>
<p>Ознакомление с материалом. 1 мин.</p>	<p><i>На столе перед детьми стоит Лепбук в раскрытом виде.</i> <i>На первом развороте изображена иллюстрация супермаркета и расположены 2 кошелька с деньгами (монеты, купюры) и сумка.</i> - Ребята, чтобы пойти в магазин, что мы должны взять с собой? Расскажите Лунтику. - Правильно, это деньги и сумка. Какими бывают деньги? - Деньги бывают бумажные они называются купюры (<i>показываю детям и Лунтику бумажную купюру</i>) и металлические – монеты (<i>показываю монету</i>). - У вас есть деньги? <i>Предлагаю детям по очереди подойти к лепбуку и взять из кошелька деньги на выбор и сказать какие деньги они взяли.</i> <i>После этого взять свой кошелек и положить туда свои деньги.</i> <i>На втором развороте лепбука расположены на липах картинки овощей и фруктов по количеству детей в подгруппе и две сумочки в виде яблока и капусты.</i> Вот, Лунтик, мы пришли в отдел магазина. Что здесь продают? Как называется этот отдел ребята? «Фрукты-овощи», сейчас мы будем их покупать. Куда мы будем складывать овощи? А куда</p>	<p>Стоят перед столом.</p> <p>Подходят к лепбуку, берут деньги.</p> <p>Сидят на стульчиках полукругом.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Различают виды денежных знаков, называют их, складывают в кошелек.</p>
<p>Дидактическая</p>			

<p>игра «Покупаю фрукты, овощи» 1,5 мин.</p>	<p>фрукты? <i>Предлагаю детям подходить к лепбуку и выбирать картинку, называть ее и если это овощ, складывать в сумку с изображением капусты, а если это фрукт – с изображением яблока.</i> <i>Лунтик также «выбирает» картинку, но допускает ошибку, которую дети должны заметить и поправить его.</i> - Идем в следующий отдел нашего магазина. <i>Перелистываю лист лепбука.</i> <i>На третьем развороте размещены картинки на липах различной одежды (шорты, футболка, платье, рубашка, шапка, носки, куртка, рукавицы, шарф, юбка) разного размера (маленький, средний, большой), разного цвета (зеленый, синий, красный, желтый) и большой пластиковый конверт (сумка).</i></p>	<p>Подходят к лепбуку.</p>	<p>Дети по очереди подходят, выбирают картинку, называют ее и складывают в сумку. Замечают ошибку Лунтика и поправляют его.</p>
<p>Дидактическая игра «Покупки» 1,5 мин.</p>	<p>- Что здесь продают? Как называется этот отдел магазина? Правильно, отдел «Одежда». Лунтик просит Алёну и Диму купить ему одежду жёлтого цвета. <i>Предлагаю детям подойти и «купить» в отделе одежду только желтого цвета и положить в сумку-конверт.</i> - Сашу Лунтик просит купить самую маленькую рубашку. А Олю просит купить самое большое платье. <i>Предлагаю детям выбрать и положить в сумку-конверт рубашку маленького размера и платье большого размера.</i> - Катя и Маша купите Лунтику одежду, которую можно носить зимой. <i>Лунтик благодарит детей, воспитатель хвалит за выполненное задание.</i> - Идем в следующий отдел магазина.</p>	<p>Названные дети подходят к лепбуку.</p>	<p>Называют отдел магазина, классифицируют картинки по цвету, величине, назначению.</p>
<p>Дидактическая игра «Что лишнее» 1,5 мин.</p>	<p><i>Перелистываю лист лепбука. На четвертом развороте размещены: на левом листе пустые три полосы («полки»), на правом листе три полосы («полки») с прикрепленными картинками с изображением игрушек. Но на каждой «полке» есть один лишний товар (шапка, яблоко, лук). Предлагаю детям найти лишний товар, убрать его на пустую полку и объяснить, почему он лишний.</i></p>	<p>По желанию подходят к лепбуку.</p>	<p>Находят лишнюю картинку, с помощью воспитателя объясняют почему она лишняя.</p>

<p>30 сек.</p> <p>Динамическая пауза 30 сек.</p> <p>III. Рефлексивный 30 сек.</p>	<p><i>Хвалю детей и обращаю внимание, что мы подошли к кассе магазина.</i></p> <p>- Что надо сделать на кассе (заплатить за покупки).</p> <p><i>На пятом развороте лепбука прикреплена касса.</i></p> <p><i>Предлагаю детям вспомнить, что мы купили в отделе магазина «Фрукты – овощи», что мы купили в отделе "Одежда" и по очереди подойти к кассе и положить в неё деньги.</i></p> <p>- Раз, два, три, четыре, пять - будем весело шагать!</p> <p>- Все товары мы купили, и домой мы поспешили!</p> <p>- Ребята, в каких отделах магазина мы сегодня были? Как называют людей, которые покупают товары? А кто продает товар? Куда мы приносили деньги, чтобы заплатить за товар?</p> <p>Хвалит детей, подводит общий итог.</p> <p>- Ну что, Лунтик, ты теперь знаешь что такое магазин? Помогли тебе ребята? Прилетай к нам еще и узнаешь много интересного.</p> <p><i>Предлагает детям подарить Лунтику оставшиеся деньги, чтобы он мог купить в магазине. то что ему понравится.</i></p>	<p>По очереди подходят к кассе.</p> <p>Шагают по кругу Идут быстрым шагом по кругу, садятся на стулья.</p>	<p>Вспоминают и называют, что они покупали в магазине. Кладут деньги в кассу по очереди.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети по желанию дают Лунтику деньги и прощаются с ним.</p>
---	--	--	--