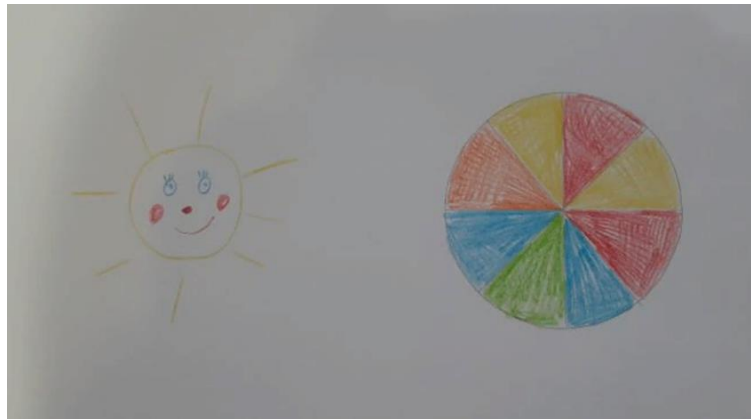


## **Тортик для гномика - цветорисуночный тест оценки психического состояния дошкольников**

Представленная методика адаптирована А.О. Прохоровым и Г.Н. Генинг, модификация С.И. Даниловой.



**Цель:** определение психического состояния ребёнка.

**Оборудование:** лист белой бумаги и цветные карандаши (красный, желтый, синий, зеленый, черный, коричневый, оранжевый, голубой, розовый). На листе бумаги с правой стороны должен быть нарисован круг, разделённый на 8 секторов (левая сторона листа предназначена для рисунка).

### **Инструкция 1:**

Ребята, перед каждым из вас лежат листок бумаги и цветные карандаши. На листке бумаги с правой стороны нарисован круг. Это торт для гномика. Его надо сделать красивым с помощью цветных карандашей. Раскрашивайте каждый кусочек торта понравившимися вам карандашами.

### **Инструкцию 2:** (после выполнения задания)

Ребята, сейчас каждый из вас нарисовал свое состояние цветом, а теперь подумайте, на что похоже ваше состояние, в виде какого образа вы могли бы его представить, и нарисовать. Это могут быть и окружающие вас предметы: парта, доска, а могут быть и предметы, которых здесь нет, но на которые похоже ваше состояние (цветок, мяч, солнце, дождь). Если вы затрудняетесь нарисовать свое состояние одним предметом или образом, то нарисуйте рисунок. Рисовать нужно на левой стороне листа и можно пользоваться любыми карандашами.

### **Ключ к обработке результатов**

Все цвета круга делятся на 3 группы:

- положительный спектр - оранжевый, жёлтый, красный;
- отрицательный спектр - чёрный, синий, фиолетовый;
- спокойный спектр - зелёный.

Подсчитывается цветовой показатель (ЦП) — отношение числа цветов положительного спектра к числу цветов отрицательного. Если ЦП больше или равно единице, это рассматривается как положительный эмоциональный фон,

если меньше единицы, можно говорить о превышении отрицательного эмоционального фона, что рассматривается как неблагоприятный фактор.

Цвет на рисунке	Возможный рисунок	Состояние
Красный	Тетрадь, парта, доска, другие школьные атрибуты	Активность
Красный, сочетание жёлтого и красного	Радуга, Новый год, ёлка, торт, мороженое, конфеты, подарок, горка, солнце, воздушные шары	Радость
Зелёный	Светофор, машина, телевизор, беговая дорожка, жонглёр в цирке	Внимание, сосредоточенность
Розовый	Робот, компьютер, машина, принцесса, кукла	Мечтание, фантазирование
Чёрный	Дождь, клякса, ребёнок сидит за столом	Утомление, усталость
Оранжевый	Цветы, дети играют, ребёнок помогает старушке, животные	Дружелюбие, доброжелательность
Жёлтый	Разбитая ваза, ребёнок с воспитательницей, мамой	Искренность
Голубой	Душ, бассейн, море	Бодрость
Синий	Скакалка, волейбол, футбол, поднятая рука	Азарт
Синий	Дети с учительницей, со старшими	Уважение
Коричневый	Поле, скорая помощь, могилка, ребёнок упал, мама гладит ребёнка по голове	Сочувствие, сострадание

При обработке необходимо учитывать особенности изображения. Наличие сильной штриховки, маленькие размеры рисунка, что свидетельствует о неблагоприятном физическом состоянии ребенка, напряженности, скованности, а большие размеры - об обратном.

Исследование, проведённое в динамике дня и недели, выявляет полную картинку изменения эмоционального состояния у детей в связи с различными занятиями в детском саду. Кроме того наблюдается зависимость между утомлением детей и их эмоциональным состоянием: увеличиваются цвета «грустного спектра», ухудшается качество штриховки ребенком секторов диагностического круга (выход за пределы сектора, пробелы, незаконченные штриховки).

*Используемая литература: Данилова С.И. Психологическое сопровождение дошкольников: диагностика и сценарии занятий.*

## Диагностика агрессивного поведения ребёнка

Одним из самых частых запросов, поступающих со стороны воспитателей, является запрос на работу с агрессивным ребёнком. И как с любым запросом работа начинается с проведения диагностики. Диагностика агрессивного поведения ребёнка может проводиться, как с ребёнком, так и с педагогами и родителями.



В качестве диагностического инструментария можно использовать опросники, анкеты, проективные методики и т.п. Ну и конечно же метод наблюдения и беседы. Главное, чтобы выбранные вами методы и методики позволили вам выявить возможные причины агрессивного поведения.

В ходе проведения диагностики стоит обратить внимание на:

- социометрический статус ребёнка в группе сверстников;
- самооценку;
- уровень развития интеллекта;
- сформированность игровых навыков;
- характер эмоциональных отношений в семье;
- одобряемые формы поведения в семье;
- широту границ дозволенного в семье;
- типичные реакции в семье на те или иные поступки и деятельность;
- соблюдение режима дня.

### Диагностический инструментарий, используемый в работе с агрессивными детьми

Наименование методики	Цель методики	На кого ориентирована методика	Материал для скачивания
Анкета «Критерии агрессивности у ребёнка» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко)	Определение уровня агрессивности ребёнка.	Воспитатели	<a href="#">Скачать</a>
Опросник «Ребёнок	Определение уровня	Воспитатели	<a href="#">Скачать</a>

глазами взрослого» (А. А. Романов)	агрессивного поведения ребёнка.		
Опросник АСВ (Э. Г. Эйдемиллер).	Анализ семейных взаимоотношений.	Родители	
Проективная методика «Кактус»	Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	Ребёнок от 4 лет	<a href="#">Открыть</a>
Методика «Лесенка» (В.Г. Щур)	Исследование самооценки ребёнка.	Ребёнок от 5 лет	<a href="#">Скачать</a>
Тест семейных отношений Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой)	Изучение эмоциональных отношений ребёнка в семье.	Ребёнок от 5 лет	<a href="#">Открыть</a>
Проективная методика Рене Желя	Исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений	Ребёнок от 4 лет	
Социометрия Дж. Морено	Выявление социометрического статуса ребёнка в группе.	Ребёнок от 5 лет	<a href="#">Открыть</a>

<https://koroleva-marina.ru/diagnostika/diagnostika-agressivnogo-povedeniya.html>