

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"  
при методической поддержке  
Научно - исследовательского института психологии

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ

*награждается*

*Яцкевич  
Денис Фёдорович*

воспитатель  
МБДОУ детский сад комбинированного вида 19  
Иркутская область  
г.Ангарск

представившая(ий) на Всероссийском конкурсе

*«Лучшая педагогическая инициатива»*  
конкурсную работу

*Интерактивные формы взаимодействия с семьями  
воспитанников: опыт, проблемы, пути решения*

серия 1120ЛПИ №036

Протокол заседания Экспертного совета №53 от 10.10.2020 г.

Председатель Экспертного совета,  
кандидат психологических наук  
Пуляевская О.В.

Председатель орг. комитета конкурса,  
кандидат педагогических наук  
Ларионова Л.А.

ноябрь, 2020 г.



**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19  
г. Ангарск**



**Интерактивные формы  
взаимодействия  
с семьями воспитанников:  
опыт, проблемы, пути решения**



**Подготовили:  
воспитатель  
Грищенко Людмила Петровна,  
1 кв. категория**

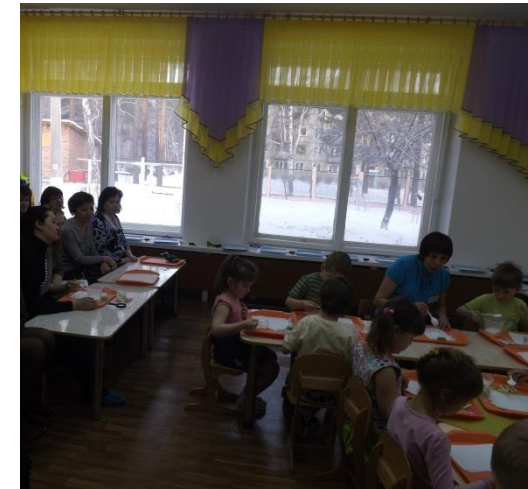
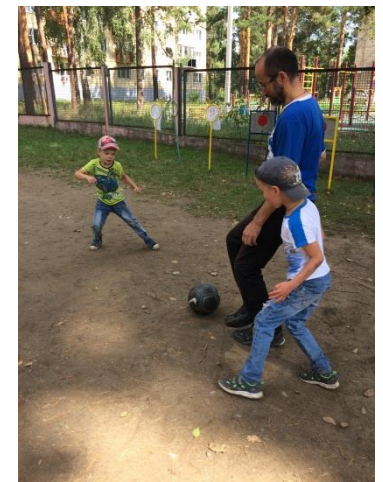
**воспитатель  
Назарова Татьяна Сергеевна**

**педагог-психолог  
Яцкевич Денис Фёдорович,  
1 кв. категория**



**Дошкольное учреждение – учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста.**

**Оно играет важную роль в развитии ребенка: здесь он приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, получает свои первые знания и учится организовывать свою деятельность**



**Семья для ребенка – это среда, в которой закладываются основы воспитания, создаются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, это основа всех его основ, это мост между его прошлым и его будущим**



**Семья и дошкольное учреждение – это два социально значимых института в развитии детей дошкольного возраста и для становления личности ребенка необходимо их взаимодействие**



**Значимость взаимосвязи общественного и семейного воспитания подтверждается и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который указывает на необходимость взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, о непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, «в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»**

**Такой подход к организации образовательной деятельности требует построения новых отношений семьи и дошкольного учреждения, и новизна этих отношений будет определяться понятиями «сотрудничество», «партнерство» и «взаимодействие»**



**Для создания единого образовательного пространства в учреждении наши усилия направлены на объединение родительского и педагогического коллективов, на придание «открытости» нашему образовательному процессу, на организацию его доступности для родителей через предоставление им возможности не только видеть и знать, как живут и развиваются их дети, но и возможности быть активными участниками мероприятий, а не пассивными зрителями**



# Интерактивные формы взаимодействия с родителями в нашем учреждении

**«Неделя здоровья»**, направленная на формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, не проходит без активного участия родителей



Открытые занятия и праздники для родителей



**«День открытых дверей»**. В этот день родители с удовольствием посещают в своих группах занятия и другие мероприятия с участием детей. Такое «погружение» в жизнь группы позволяет им понять особенности воспитания и обучения детей в детском саду, увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, оценить его реальные достижения, иначе взглянуть на воспитание своего ребенка





# Интерактивные формы взаимодействия с родителями в нашем учреждении

## «День родительского самоуправления».

При подготовке к участию в нем педагоги помогают родителям выбрать мероприятие, которое они будут проводить с детьми – это может быть и подвижная игра, и утренняя гимнастика, и прогулка или режимные процессы. Вместе определяются цели и задачи, составляется конспект, подбирается необходимое оборудование



Рисуем с мамой

Утреннюю гимнастику проводит мама



# Интерактивные формы взаимодействия с родителями в нашем учреждении

Для снижения порога тревожности родителей и установления доверительных отношений между педагогами детского сада и родителями воспитанников практикуем **совместные мастер-классы**, в которых родители не просто слушатели, а активные участники по обмену впечатлениями, знаниями и опытом



**Интерактивные формы взаимодействия способствуют соединению теории и практики, развитию творчества и взаимообогащению опыта участников, происходит развитие взаимопонимания между участниками образовательных отношений, формируется диалогово-субъектный характер взаимоотношений**



**В период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Иркутской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) нам приходится искать новые удобные и безопасные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями**

**У многих родителей на повестке дня вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина?**


**А у педагогов детских садов, другой – в какой форме должно проходить данное обучение и какие необходимо создать условия, которые дали бы возможность детям и родителям быть вовлеченными в образовательный процесс?**



**Мы предлагаем нашим родителям рассматривать данный период не как испытание, а как возможность провести время всей семьей, вместе соорудить поделку или нарисовать рисунок, рассказать сказку, обыграв ее или... испечь пирог...**

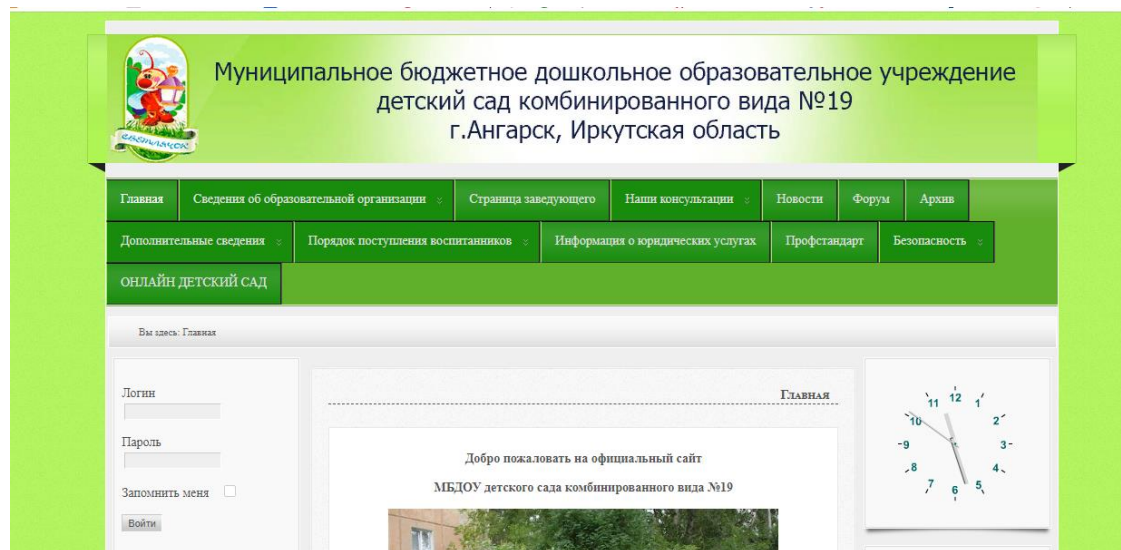


**Как возможность понять, как устроены наши дети, о чем они думают и получить удовольствие от совместного общения**



**В период  
ограничительных  
мероприятий на  
помощь педагогам  
приходят  
дистанционные  
образовательные  
технологии -**

**с целью оказания педагогической  
поддержки родителям в удаленном  
доступе, помощи в подборе актуальной  
информации и вовлечения их в учебный  
процесс, возможности продуктивно  
проводить время с детьми**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №19  
г.Ангарск, Иркутская область

Главная | Сведения об образовательной организации | Страница заведующего | Наши консультации | Новости | Форум | Архив

Дополнительные сведения | Порядок поступления воспитанников | Информация о юридических услугах | Профстандарт | Безопасность

ОНЛАЙН ДЕТСКИЙ САД

Вы здесь: Главная



Логин:

Пароль:

Запомнить меня

Главная

Добро пожаловать на официальный сайт  
МБДОУ детского сада комбинированного вида №19





**В рамках «онлайн детского сада» наши интерактивные формы взаимодействия с детьми и их родителями остаются теми же: занятия, конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных видеофильмов, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, проекты, подвижные игры, акции**

**Но проводятся они с пониманием того, что дистанционный формат не предполагает занятия с детьми дошкольного возраста в классическом понимании, здесь есть свои особенности:**

**-учет семейных условий воспитанников**

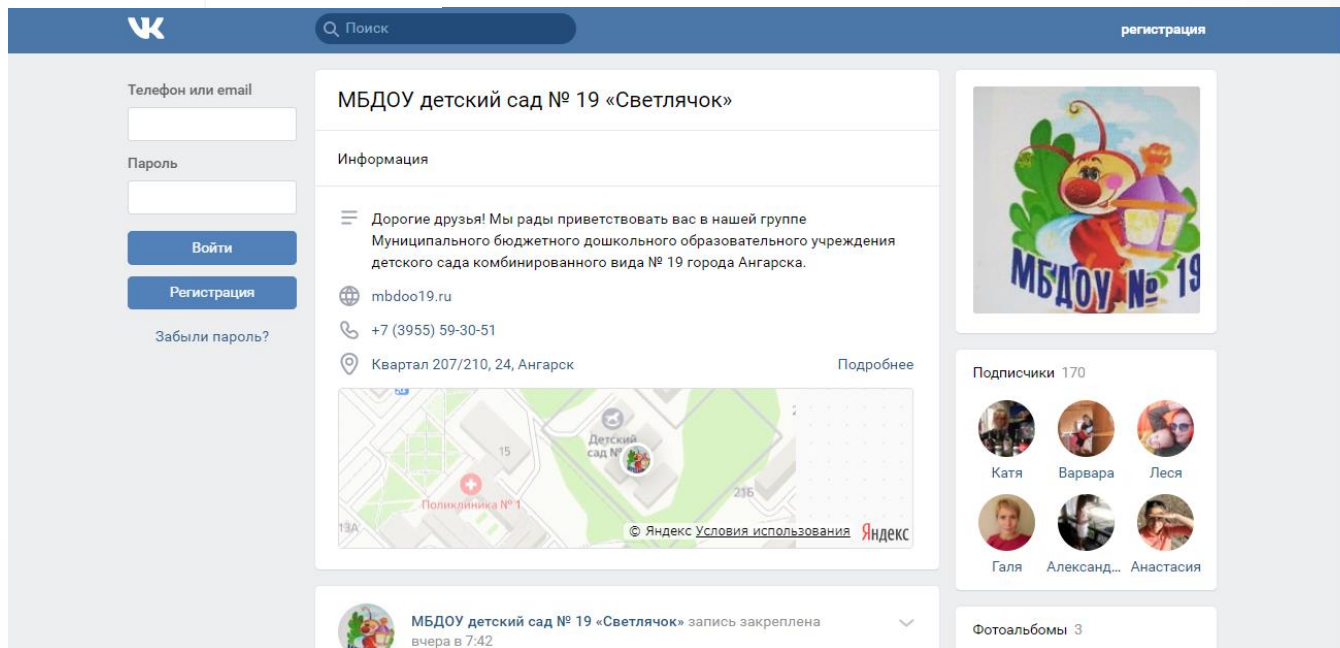
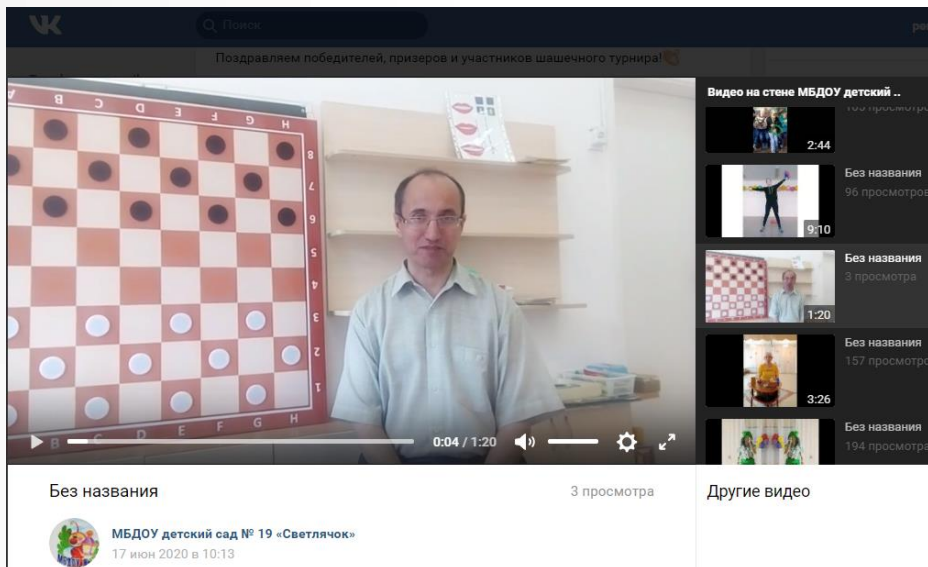
**-систематическое взаимодействие с родителями**

**-работа в дистанционном формате – это не продолжительная работа за компьютером**

# Сообщество «МБДОУ детский сад «Светлячок» в социальной сети «ВКонтакте»

В рамках сообщества  
«Светлячок»

Педагог-психолог  
пообщается с детьми  
и их родными в процессе  
очередной партии в  
шахматы или шашки





# Сообщество «МБДОУ детский сад «Светлячок» в социальной сети «ВКонтакте»

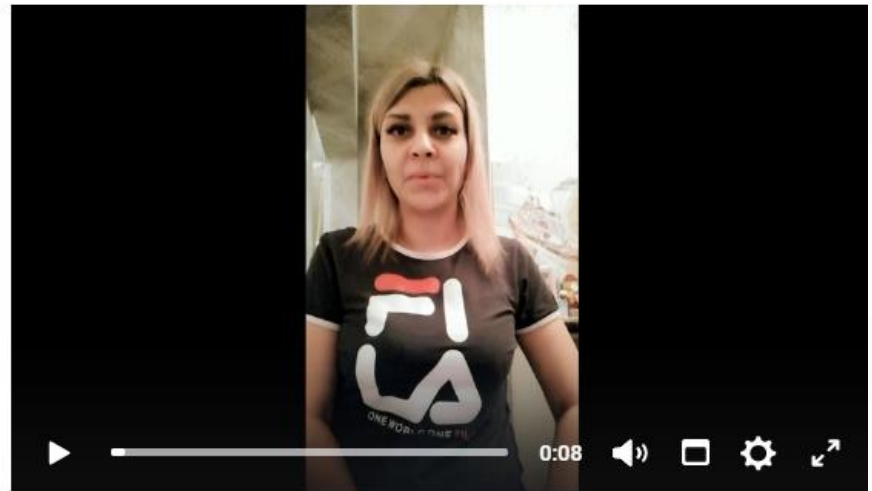
**В рамках сообщества  
«Светлячок»**

**Учитель-логопед покажет  
очередную артикуляционную  
гимнастику**

**Воспитатели пригласят  
и детей, и взрослых принять  
участие в разных занятиях  
и мероприятиях,  
а также на виртуальную  
экскурсию по нашему  
детскому саду**



От детей, участники войны - ветераны, ждут внимания и проявления заботы. Сделайте своими руками открытку вместе с воспитателем группы «Капельки» Назаровой Татьяной Сергеевной и подарите ветерану. Такой подарок принесет много радости не только тому, кому вы его подарите, но и вам!



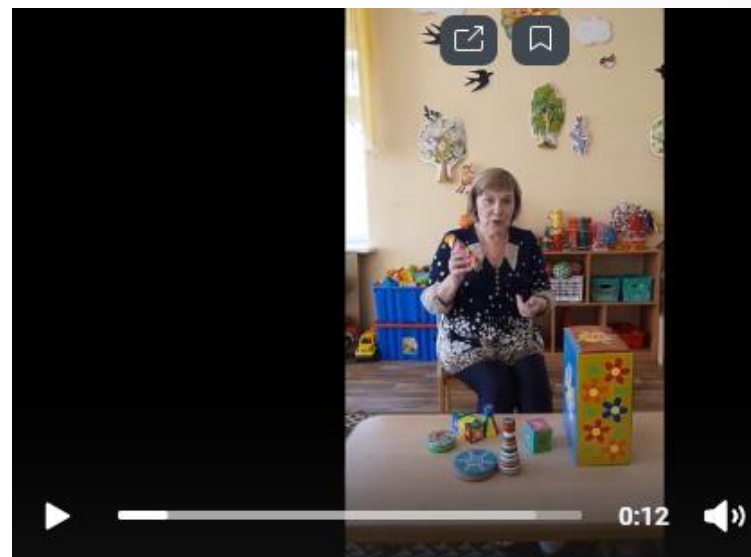
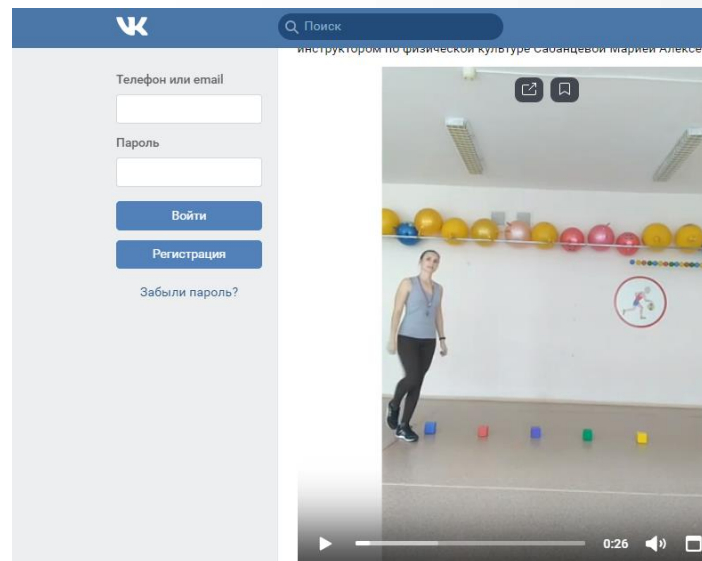
9мая 1.mp4  
257 просмотров

# Сообщество «МБДОУ детский сад «Светлячок» в социальной сети «ВКонтакте»

В рамках сообщества  
«Светлячок»

Инструкторы по физической культуре пригласят детей и взрослых включиться в утреннюю гимнастику, поиграть в подвижные игры, попрыгать на скакалке

Музыкальные руководители – принять участие в музыкально-дидактических играх, спеть вместе песню или принять участие в шумовом оркестре



:51 просмотр



**Ребенку-дошкольнику свойственно познавать мир посредством органов чувств – ему надо не только увидеть что-то глазами, но и дотронуться до вещи, взять ее в руки, подействовать с ней, так он больше и лучше поймет и запомнит**

**Педагогами освоено направление «Музейный чемоданчик», который как раз и создает атмосферу обучения с развлечением: эффект таинственности, удивления от происходящего усиливает у детей интерес, любознательность, способствует более яркому проявлению эмоций**



# «Музейный чемоданчик» знакомил наших воспитанников с историей народной игрушки, русского колокольчика, тряпичной куклы и другими предметами

**И мы решили продолжить развивать данное направление в рамках «онлайн детского сада»**

**Так состоялся проект «Наш домашний мини-музей»**

Вовлекая родителей и детей в совместную деятельность по изучению истории семьи, мы определили, что домашний музей — это семейный архив, в котором могут быть награды, фотографии, старинные книги, произведения искусства, предметы быта и другие коллекционные вещи и интересные находки



The screenshot shows a VK social media post. At the top, there is a search bar with the text "Поиск". Below it, there is a login form with fields for "Телефон или email" and "Пароль", and buttons for "Войти" and "Регистрация". A link "Забыли пароль?" is also visible. The main content of the post is a text block that reads: "Для участия в проекте необходимо записать видеосюжет или создать презентацию своего музея, где ребенок рассказывает об экспонатах музея, и прислать своим воспитателям. Темы музея, наполняемость и оформление - на Ваш выбор. Участникам проекта будут выданы именные сертификаты. По согласию родителей видеосюжеты и презентации будут опубликованы на страничке Сообщества." Below the text are five small images showing various home museum exhibits, including a yellow toy horse, a glass teapot, and other household items. At the bottom of the post, there are icons for a heart (4 likes) and a share icon, along with a view count of 70.



**В процессе создания «домашнего музея» наши родители и дети создали свои маленькие, но уникальные музеи, свои островки истории семьи**

**Но настоящим музеем будет в том случае, если его вещи увидят другие люди, поэтому, о созданных музеях ребята поделились друг с другом – вместе с родителями они записали видеосюжеты, составили презентации**

**Дети с интересом рассказывали об экспонатах: дипломах, медалях своих родителей и старших братьев и сестер, о прабабушкиных вышивках и прадедушкиных поделках**

**Соприкасаясь с настоящими предметами старины и семейными реликвиями наши дошкольники испытывали гордость за своих близких**

**Мы видели, что в создании принимали участие все члены семьи, они обсуждали и подбирали экспонаты, были объединены одним общим делом, дети были соавторами создания музея и активными творцами**



**Использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия с родителями позволяет нам значительно улучшить отношения с семьями воспитанников, помогает создать эмоциональный комфорт в группах, сблизить всех участников педагогического процесса, выстраивать партнерские отношения, развивать сотрудничество**

**В сложившихся условиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции развитие ребенка не должно прерываться, ведь ребенок – это маленький исследователь, он активно развивается и, играя, познает мир**

**Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада при помощи единой информационной сети стало новым вызовом для нас и мы считаем дистанционные образовательные технологии одной из форм интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников нашего дошкольного учреждения, которую мы успешно применяем**





**Вот такие презентации  
«домашних музеев»  
создали наши воспитанники  
Саша Голенко (4г.)  
со своими родителями  
и Ксения Кравцова (7 лет)  
с бабушкой Тамарой Владимировной**



# Семейный музей Славы. Великая Отечественная война

Мой прапрадедушка Кондрат Николаевич  
Астапович, ушел на войну в возрасте 17 лет.

Сказав, что ему 18.

Придя с войны, он женился на моей  
прапрабабушке Анне.

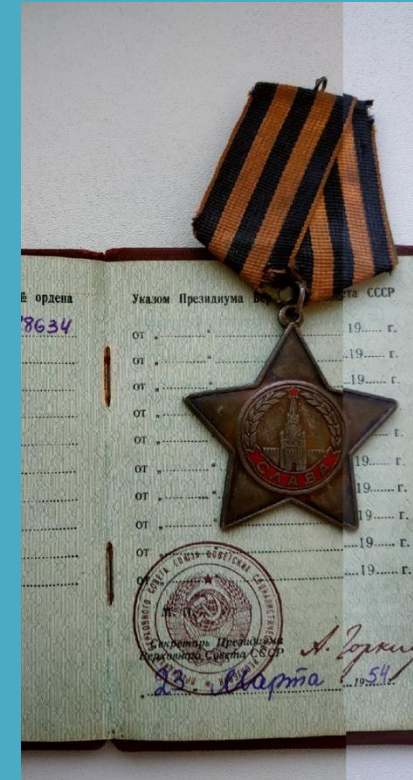
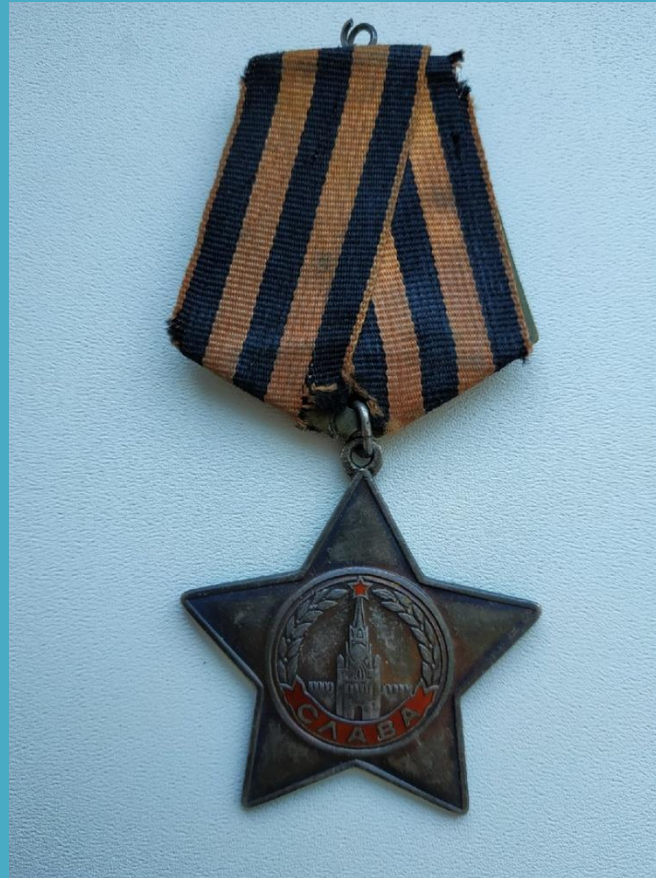
У них было свое хозяйство и пятеро детей.

Он очень не любил говорить о войне.

**Автор  
презентации:  
семья Голенко**

# Орден славы

Орден славы,  
был получен  
моим  
прапрадедом  
за то, что он  
одним разом  
убил 27  
немецких  
солдат.



# Награды



# За взятие БЕРЛИНА



Я безумно горжусь своим прапрадедом.

К огромному сожалению, многие награды были утеряны.

Для нашей семьи он - ГЕРОЙ.





# Семейный сундучок Кравцовых





Меня зовут Ксения. Мне 7 лет.  
Я хочу рассказать Вам о сундучке «Игрушки»,  
который есть в нашей семье.

Моя мама, Людмила Петровна, любит шить игрушки  
из разной ткани.

Раньше в нашей семье шитьём занималась бабушка Тамара,  
потом она научила шить мою маму, когда я пойду в школу,  
мама меня тоже научит шить.





Эти игрушки мама сшила из мягкой ткани.  
Я люблю ими играть,  
а ещё я к ним присоединяю разные мордочки на липучках.







Дальше мама начала шить игрушки из старой джинсовой и другой ткани. Они мне очень нравятся!





Сначала мама шила просто разные игрушки, а теперь - символы наступающего года.

Они сшиты из мягкой, цветной ткани – фетр.

И это стало традицией нашей семьи.

