



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дворец творчества детей и молодёжи

Благодарственное письмо

*Яцкевич Д.Ф.
МБДОУ «Детский сад
комбинированного типа № 19»*

Уважаемый Денис Фёдорович!

*Администрация МБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»
выражает Вам огромную благодарность за проведение
мастер – класса «Эмоциональный интеллект»
для педагогов дополнительного образования.
Ваш высокий профессионализм позволил нашим педагогам не только
познакомиться с новой темой, но и выбрать направление для своего
профессионального развития
Желаем вам успехов в достижении новых высот!*

*Директор МБУДО
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Сенюкова О. В.*



Ангарск, 2021 год.



МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 19



**ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЕДАГОГОВ
ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА**

ДЕНИС ФЁДОРОВИЧ ЯЦКЕВИЧ,
Педагог-психолог







www.themegallery.com





**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНЦИЯ
ПЕДАГОГОВ
ПО ПОДДЕРЖАНИЮ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основной общеобразовательной программы

Трудовые
действия

Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, **поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации**



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ



Эмоциональное благополучие

Эмоционально-положительное самочувствие ребенка, основой которого является удовлетворение основных возрастных потребностей: как биологических, так и социальных (Л.А. Абрамян, М.И. Лисина, Т.А. Репина)

Эмоциональный интеллект

определяется как способность к пониманию своих и чужих эмоций и управлению ими (Д.В. Люсин)

Педагог - гарант эмоционального благополучия ребенка



Эмоциональный интеллект



Структура эмоционального интеллекта по методике Д.В. Люсина	Межличностный эмоциональный интеллект	Внутриличностный эмоциональный интеллект
Понимание эмоций	Понимание <i>чужих</i> эмоций	Понимание <i>своих</i> эмоций
Управление эмоциями	Управление <i>чужими</i> эмоциями	Управление <i>своими</i> эмоциями

«Интерактив» (англ.) «interact»,
«inter» - взаимный, «act» - действовать



Интерактивные формы

Обучающие
семинары

Просмотры
открытых
мероприятий

Семинары-
практикумы

Тренинги

*Тренинг (англ.) train –
(воспитывать, учить,
приучать)*

это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение, наработку и развитие требуемого навыка

Правила тренинга



1. Здесь и сейчас



2. Открытость и доброжелательность



3. «Один микрофон»



4. Не переходить на личности



5. Правило конфиденциальности

Упражнение «ПРИВЕТСТВИЕ»



www.themegallery.com

Радостно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Растерянно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Уверенно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Грустно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Стыдливо

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Презрительно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Удивленно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Печально

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Агрессивно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Виновато

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

Заинтересованно

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

С отвращением

«Здравствуйтесь, меня зовут...»

ЭМОЦИИ (по К. Изарду)



1. Удивление

2. Радость

3. Интерес

4. Печаль

5. Гнев

6. Горе, страдание

7. Отвращение

8. Презрение

9. Стыд

10. Вина



Упражнение «Разговор по телефону»

Структура эмоционального интеллекта по методике Д.В. Люсина	Межличностный эмоциональный интеллект	Внутриличностный эмоциональный интеллект
Понимание эмоций	Понимание чужих эмоций	Понимание своих эмоций
Управление эмоциями	Управление чужими эмоциями	Управление своими эмоциями

Упражнение «Список способов борьбы с негативными эмоциями»



Структура эмоционального интеллекта по методике Д.В. Люсина	Межличностный эмоциональный интеллект	Внутриличностный эмоциональный интеллект
Понимание эмоций	Понимание <i>чужих</i> эмоций	Понимание <i>своих</i> эмоций
Управление эмоциями	Управление <i>чужими</i> эмоциями	Управление <i>своими</i> эмоциями

«Полешки» *(хочется)*

- **Перебить, использовать ответную агрессию, сарказм. Сказать: «Перестаньте разговаривать со мной в таком тоне!», «Успокойтесь!» и т.д.**
- **Повысить тон в ответ, использовать агрессивные или защищающиеся жесты**
- **Отрицать свою вину, возражать, объяснять, что партнер по взаимодействию не прав, возражать, настойчиво говорить «нет»**
- **Оправдаться или пообещать немедленно все исправить**
- **Снизить значимость проблемы: «Да бросьте вы, ничего страшного не случилось», «Чего вы так нервничаете-то?» и т. д.**
- **Говорить подчеркнуто сухим официальным тоном**

«Ковшички»



- **Выслушав, сказать: «Я понимаю Ваши чувства»**
- **Проявлять спокойствие в жестах и в интонации**
- **Найти, с чем можно согласиться, и сделать это, говорить «да»**
- **Спокойно согласиться с тем, что неприятная ситуация произошла, не вдаваясь в выяснение причин**
- **Признать значимость проблемы**
- **Проявить сочувствие**



**С развитием эмоциональной сферы
качественно меняется внутренний
мир ребенка – становится ярче,
комфортнее и позитивнее**



Открытый микрофон



www.themegallery.com

Улыбнитесь... если дождик не кончается...

Улыбнитесь... пусть не всё получается...

Улыбнитесь... если счастье где-то спряталось...

Улыбнитесь... если даже душа оцарапалась...

Улыбнитесь... всё изменится

Улыбнитесь... всё в муку перемелется...

Улыбнитесь... печаль стороною обойдёт...

Улыбнитесь... счастье раньше тебя найдёт!

Улыбнитесь... если дождь за окном не кончается...

Улыбнитесь... если что-то не получается...

Улыбнитесь... если счастье за тучами спряталось...

Улыбнитесь... если даже душа поцарапалась...

Улыбнитесь... и увидишь... тогда все изменится

Улыбнитесь... дождь пройдет, И земля в зелень оденется...

Улыбнитесь... и печаль стороной пройдет...

Улыбнитесь... и душа заживет!

Спасибо за сотрудничество!

