

ПРИКАЗ

№ 10-од

18.01.2021г.

«О реализации мероприятий Дорожной карты ИПП «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» и распространения педагогического опыта работников»

На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. № 35 и Соглашения о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.03.2020г., в целях реализации в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 Дорожной карты инновационной педагогической площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и распространения педагогического опыта работников Учреждения,

Приказываю:

1. Провести в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 мастер-классы для обеспечения преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка, осуществления поддержки семейного воспитания и привлечения родительской общественности к образовательному процессу. Срок исполнения – февраль-март 2021г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

2. Утвердить следующие темы мастер-классов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема мастер-класса	Дата проведения	Участники
1	Великанова К.А.	Воспитатель	Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ взаимодействия с родителями воспитанников	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
2	Воробьева Н.А.	Воспитатель	«Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги групп № 3, 5, 10
			Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
3	Кустова А.А.	Воспитатель	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
4	Маева А.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11

			Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
5	Онипко Т.К.	Воспитатель	Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
6	Хитуева И.А.	Воспитатель	Формирование семейных ценностей через духовно-нравственное воспитание. Музейный чемоданчик	19.01.2021	Педагоги групп № 5, 9, 11
			Составление «Экологического календаря»	19.03.2021	Педагоги групп № 9, 11
7	Хритова Н.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7
			Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
8	Яцкевич Д.Ф.	Педагог-психолог	Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11

3. Членам Рабочей группы по сопровождению деятельности инновационной педагогической площадки воспитателям Великановой К.А., Воробьевой Н.А., Кустовой А.А., Онипко Т.К., Хитуевой И.А., инструкторам по физической культуре Маевой А.А., Хритовой Н.А., педагогу-психологу Яцкевич Д.Ф. подготовить информационный и практический материал для проведения мастер-классов и руководствоваться утвержденным графиком.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. зав. по ВМР Савину



Заведующий МБДОУ детским садом № 19 _____ Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены: _____ Савина Ю.В.

_____	Великанова К.А.	_____	Кустова А.А.
_____	Маева А.А.	_____	Онипко Т.К.
_____	Хитуева И.А.	_____	Воробьева Н.А.
_____	Яцкевич Д.Ф.	_____	Хритова Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19

Подготовил и провел: педагог-психолог 1 кв. категории Яцкевич Д.Ф.

**Конспект мастер-класса для педагогов
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19**

**«Семейный клуб
как интерактивная форма взаимодействия с родителями»**

Ангарск, 2021 г.

Тема: «Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями»

Цель: Ознакомление участников мастер-класса с организацией работы Семейного клуба как интерактивной форма взаимодействия с родителями.

Задачи:

1. Расширить знания участников мастер-класса об интерактивных формах взаимодействия с родителями.
2. Познакомить с организацией работы Семейного клуба как интерактивной формы взаимодействия с родителями.
3. Составить проект плана работы Семейного клуба на год.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбуки.

Форма организации: традиционная.

Планируемый результат:

Участники мастер-класса –

- проявят интерес к предложенному опыту;
- самостоятельно разработают проект плана работы Семейного клуба на год;
- представят результат своей работы.

План мастер-класса:

1. Введение в тему
 - 1.1. Приветствие.
 - 1.2. Актуальность.
2. Теоретическая часть
 - 2.1 Определение понятия «интерактивные формы взаимодействия».
 - 2.2. Презентация работы Семейного клуба как интерактивной формы взаимодействия с родителями.
3. Практическая
 - 3.1. Разработка проекта плана работы Семейного клуба на год.
 - 3.2. Демонстрация результата.
4. Заключительная часть.
 - 4.1. Подведение итогов, рефлексия.

Ход мастер-класса

1. Введение в тему

1.1. Приветствие.

Добрый день, уважаемые участники!

Я рад вас приветствовать на мастер-классе на тему «Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями».

1.2. Актуальность.

В последнее время в России происходят как позитивные перемены, так и явления, которые оказывают негативное влияние на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку, ощущается нарушение духовного единства.

Подготовил и провел: педагог-психолог 1 кв. категории Яцкевич Д.Ф.

На протяжении последнего десятилетия Президент России В.В. Путин неоднократно подчеркивал: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к отечественной истории».

Ребёнок дошкольного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

2. Теоретическая часть

2.1 Определение понятия «интерактивные формы взаимодействия».

Дошкольное учреждение – учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста. Оно играет важную роль в развитии ребенка: здесь он приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, получает свои первые знания и учится организовывать свою деятельность. И духовно-нравственное воспитание детей – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса в детском саду. И это закономерно, так как в жизни нашего общества всё более возрастает роль нравственных начал, возрастает необходимость духовного возрождения.

Семья для ребенка – это среда, в которой закладываются основы воспитания, создаются условия его интеллектуального, физического, психического и эмоционального развития, это основа всех его основ, это мост между его прошлым и его будущим.

Поэтому, семья и дошкольное учреждение – это два социально значимых института в развитии детей дошкольного возраста и для становления личности ребенка необходимо их взаимодействие.

Значимость взаимосвязи общественного и семейного воспитания подтверждается и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, который указывает на необходимость взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка, о непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность.

Такой подход к организации образовательной деятельности требует построения новых отношений семьи и дошкольного учреждения, и новизна этих отношений будет определяться понятиями «сотрудничество», «партнерство» и «взаимодействие».

Но на практике мы чаще всего сталкиваемся с двумя крайностями: с одной стороны, когда родители к детскому саду предъявляют завышенные требования по воспитанию ребенка и выступают в роли критиков, с другой стороны – проявляют безразличие и выступают в роли наблюдателей.

Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках «закрытости» детского сада.

Подготовил и провел: педагог-психолог 1 кв. категории Яцкевич Д.Ф.

Поэтому мы считаем, что для успешного выполнения задач воспитания духовно-нравственной личности ребенка необходимо объединение родительского и педагогического коллективов, «открытость» образовательного процесса, предоставление родителям возможности не только видеть и знать, как живут и развиваются их дети, но и возможности быть активными участниками мероприятий, а не пассивными зрителями.

Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду нашего учреждения мы видим через интерактивные формы взаимодействия с ними.

2.2. Презентация работы Семейного клуба как интерактивной формы взаимодействия с родителями.

Одна из форм интерактивного взаимодействия, которая реализуется в нашем детском саду это Семейный клуб «Вместе».

Начиная работу Семейного клуба мы поставили перед собой следующую Цель: сохранение и возрождение духовных и нравственных основ семейного образа жизни и семейных отношений, традиционной культуры воспитания детей.

В работе клуба используются следующие формы: организация совместного досуга взрослых и детей, семинар-практикум, круглый стол, мини-тренинг.

Задачи: организовывать совместные мероприятия детей и родителей, В рамках реализации этой задачи проводятся следующие мероприятия: традиционная военно-патриотическая игра «Зарница», которую мы проводим с активной помощью пап; наших мам мы поздравляем в литературной гостиной, давая возможность детям прожить и выразить свои чувства к мамам, когда они благодарят их за любовь и заботу; проводятся соревнования по русским шашкам среди родителей, между детьми и родителями, во время которых дети и родители приобретают совместный опыт честного и равного спортивного соперничества; а также родители и дети являются активными участниками народных праздников, например «Масленица», «Красная горка».

3. Практическая часть

3.1. Разработка проекта плана работы Семейного клуба на год.

3.2. Демонстрация результата.

4. Заключительная часть.

4.1. Подведение итогов. Рефлексия.

Уважаемые участники мастер-класса, предлагаю вам подвести итог нашей встречи и поделиться впечатлениями.

Интересна ли вам была такая форма работы?

Пригодится ли вам изложенный материал в своей дальнейшей работе?

Испытывали ли вы какие-либо затруднения?