

ПРИКАЗ

№ 10-од

18.01.2021г.

«О реализации мероприятий Дорожной карты ИПП «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» и распространения педагогического опыта работников»

На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. № 35 и Соглашения о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО от 27.03.2020г., в целях реализации в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 Дорожной карты инновационной педагогической площадки «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и распространения педагогического опыта работников Учреждения,

Приказываю:

1. Провести в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 мастер-классы для обеспечения преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка, осуществления поддержки семейного воспитания и привлечения родительской общественности к образовательному процессу. Срок исполнения – февраль-март 2021г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

2. Утвердить следующие темы мастер-классов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема мастер-класса	Дата проведения	Участники
1	Великанова К.А.	Воспитатель	Использование возможностей Google сервисов как эффективный способ взаимодействия с родителями воспитанников	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
2	Воробьева Н.А.	Воспитатель	«Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги групп № 3, 5, 10
			Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
3	Кустова А.А.	Воспитатель	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
4	Маева А.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 9, 11

			Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
5	Онипко Т.К.	Воспитатель	Нестандартное оборудование как дополнительный стимул активизации самостоятельной двигательной деятельности детей дошкольного возраста	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
			Составление портфолио воспитателя для проектирования профессионального саморазвития молодого специалиста	19.03.2021	Педагоги всех групп
6	Хитуева И.А.	Воспитатель	Формирование семейных ценностей через духовно-нравственное воспитание. Музейный чемоданчик	19.01.2021	Педагоги групп № 5, 9, 11
			Составление «Экологического календаря»	19.03.2021	Педагоги групп № 9, 11
7	Хритова Н.А.	Инструктор по ФК	Создание видео-ролика «Зимние виды спорта»	18.01.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7
			Использование карт-заданий для организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников	17.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11
8	Яцкевич Д.Ф.	Педагог-психолог	Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями	19.01.2021	Педагоги всех групп
			Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии	18.03.2021	Педагоги групп № 1, 6, 7, 9, 11

3. Членам Рабочей группы по сопровождению деятельности инновационной педагогической площадки воспитателям Великановой К.А., Воробьевой Н.А., Кустовой А.А., Онипко Т.К., Хитуевой И.А., инструкторам по физической культуре Маевой А.А., Хритовой Н.А., педагогу-психологу Яцкевич Д.Ф. подготовить информационный и практический материал для проведения мастер-классов и руководствоваться утвержденным графиком.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. зав. по ВМР Савину



Заведующий МБДОУ детским садом № 19 _____ Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены: _____ Савина Ю.В.

_____	Великанова К.А.	_____	Кустова А.А.
_____	Маева А.А.	_____	Онипко Т.К.
_____	Хитуева И.А.	_____	Воробьева Н.А.
_____	Яцкевич Д.Ф.	_____	Хритова Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19

Конспект мастер-класса для педагогов
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19

«Организация непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием приемов социо-игровой технологии»

Составили:
педагог-психолог Яцкевич Д.Ф.,
воспитатель Тугарина С.И.
МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 19

Ангарск, 2021 г.

Тема: «Организация непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с использованием приемов социо-игровой технологии».

Цель: ознакомление с опытом использования социоигровой технологии в непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста через активное обучение в рамках мастер-класса.

Задачи:

- 1.приобрести опыт взаимодействия в микрогруппах при работе с сюжетной картиной;
2. познакомиться с особенностями социоигровой технологии;
3. познакомиться с педагогическим опытом организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием социоигровой технологии;
- 4.применять полученные знания при выполнении практических заданий;
5. активно участвовать в обсуждении различных точек зрения, дискуссии, подведении итогов.

Оборудование: мультимедийное оборудование, музыка разного характера, планшеты, листы бумаги, ручки, карандаши, маркеры, колокольчик, песочные часы, карточки с заданиями, лепестки цветика-семицветика.

Форма организации: согласно модели обучения Дэвида Колба (Цикл Колба)

Планируемый результат: участники мастер-класса

- проявляют интерес к предложенному опыту;
- эффективно взаимодействуют в микрогруппах;
- знают особенности социоигровой технологии;
- самостоятельно разрабатывают способы деления на группы, выбора лидера, игровые разминки;
- активно участвуют в дискуссии, подводят итог, высказывают свое мнение.

План мастер-класса:

- 1.Введение.
2. Конкретный опыт: работа с сюжетной картиной.
3. Наблюдение и рефлексия.
- 4 Теоретическая часть, представление педагогического опыта.
5. Экспериментирование.
6. Подведение итогов.

Ход мастер-класса

1. Введение.

Подготовка детей к школе является приоритетной задачей. Понятие «готовность к школе» включает в себя множество компонентов.

Педагоги постоянно ищут эффективные методы формирования готовности ребенка к школе. С одним из них мы хотим вас сегодня познакомить.

2. Конкретный опыт: работа с сюжетной картиной.

- Игра для социоигрового приобщения к делу «По алфавиту».
- Деление на группы. Игра «Двойки, тройки, четверки...»
- Индивидуальное задание: внимательно рассмотреть картину в течение определенного времени, стараясь запомнить все детали.
- Задание для групп «Блуждание по картине».
- Задание для групп: «Найдите на картине странность, нелепость».
- Игровая разминка « Друг к дружке».
- Задание для команд: Создать рассказ по картине в определенном литературном жанре, придумать ему название и представить.

3. Рефлексия.

- Поделитесь впечатлениями.
- Интересна ли была вам такая форма работы?
- Имелись ли при работе в группе какие-либо затруднения?
- Если да, то, какие?
- Было ли у вас чувство вовлеченности в процесс?
- Или наоборот отстраненности? Как вели себя ваши партнеры по группе?
- Как вы думаете, какими умениями, навыками должен владеть человек, чтобы быть продуктивным в групповой работе?

4. Теоретическая часть, представление педагогического опыта.

- Актуальность.
- Понятие «коммуникативная готовность»
- Понятие «социоигровая технология (определение, авторы, цели, принципы, правила, виды игр).
- Представление педагогического опыта (видеоролик занятия).

5. Экспериментирование.

Участники делятся на три группы. Каждая группа выполняет одно из заданий:

- 1 группа – придумать и представить способы деления на группы.
- 2 группа - придумать и представить способы выбора лидера группы.
- 3 группа - придумать и представить игровые разминки с несерьезным содержанием.

6. Подведение итогов.

- рефлексия ведущих семинар-практикум;
- вопрос-ответ «Особенности социоигровой технологии»;
- рефлексия «Аплодисменты»