



Управление образования администрации Ангарского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр обеспечения развития образования»

СЕРТИФИКАТ

№ 54

Настоящий сертификат удостоверяет о том, что

Яцкевич Денис Фёдорович,
педагог-психолог
МБДОУ № 19

представил(а) опыт в рамках ZOOM-конференции «Профессиональный диалог»
муниципального образовательного форума «Лидер в образовании - 2021»
«PRO образование. Преобразование: традиции и цифра»
по теме:

Совместная тренд – сессия «Психологическое сопровождение: позитивный опыт»

Начальник

Директор



Ангарск, 2021



Л.И. Лысак

С.А. Загвоздина

Психолого-педагогическое сопровождение становления осознанного ОТЦОВСТВА





**Без хороших отцов нет хорошего воспитания,
несмотря на все школы.**

Н. Карамзин

Руководители СПП

– 1. Воложина Татьяна Викторовна
педагог-психолог МБДОУ № 101

2. Споляк Оксана Николаевна
педагог-психолог МБДОУ № 37

3. Яцкевич Денис
педагог-психолог МБДОУ № 19



**2.1. Разработка технологий работы с
мужчинами, помогающими в
формировании осознанного отцовства**

**2.2. Методические рекомендации по
реализации Проекта «Осознанное
отцовство» в ДОО**

Цели проекта:

- помочь отцам в сознании своих задач в семье в деле воспитания и образования детей;
предупредить появление отчуждения между ребёнком и его отцом;
найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний отцам, чтобы они могли помочь своим детям адаптироваться в современной жизни.

Задачи:

- Довести до отцов истину, что им принадлежит право и обязанность воспитания их детей;
- Воспитать у отцов чувство уверенности в своих силах;
- Расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- Оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей;
- Обучить отцов общению с детьми;
- Помочь отцам научиться уважать ребёнка как личность, развивать его творческие способности;
- Оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком;
- Вовлечь отцов в педагогическую деятельность, заинтересовать в необходимости развития своего ребёнка.
- создание условий для поддержания традиции уважительного отношения к отцу.

Направления работы с отцами:

- Изучение особенностей семьи, способов воспитания ребёнка и установление контактов с семьёй.
- Включение отцов в деятельность по самообразованию и самопознанию.
- Включение отцов в решение проблем детского сада, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.
- Обогащение опыта отцов специальными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с отцами:

1. Планирование системного подхода детского сада и семьи.

1.1. Методические рекомендации.

- 1.2. Раздел в годовом плане (ежегодно).

2. Работа с отцами по оказанию помощи в выборе правильных методов и приёмов воспитания.

2.1. Диагностика семьи (отцов):

- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Беседа;
- Тесты (психолог + педагог);
- Посещение на дому;
- Письма (звуковые), видеозаписи, поделки, рисунки для детей.

Методы и формы работы с отцами:

- **2.2. Индивидуальная работа с отцами:**

- Беседы;
- Домашние задания;
- Анкеты (опрос);
- Консультации;
- Посещение занятий отцами.

- **2.3. Формы и методы коллективной работы:**

- Совет отцов
- Практикум; Семинар-практикум;
- Лекции, доклады, дискуссии, беседы;
- Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники, круглый стол);
- Родительские собрания.
 - Родительские клубы
 - Социальные акции
 - Клубные часы

Методы и формы работы с отцами:

3. Разработки методических и педагогических консультаций.

3.1. Советы педагога-психолога (других специалистов).

3.2. Памятки для отцов.

3.3. Заповеди.

3.4. Притчи и афоризмы об отце.

3.5. Медиатека фильмов и клипов об отце

• 4. Домашние задания:

- Родительские уголки (групповые, общие детского сада);
- Ширмы, папки-передвижки;
- Стенгазеты, листовки, рекламные буклеты.

• 5. Сотрудничество с семьями (отцами) детей, не посещающих дет.сад.

- Изучение социального заказа:
- Дни открытых дверей (анкетирование);
- Реклама услуг детского сада (газеты, буклеты, листовки);
- Консультации.

Документация

- **1. Положение о совете отцов**
- **2. Перспективный план совета отцов**
- **3. План взаимодействия с родителями с целью повышения роли отца в семье**
- **4. План мероприятий Проекта «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу»**
- **5. Конспекты мероприятий с участием отцов**
- **6. Анкеты для пап и мам**
- **7. Консультации педагога-психолога для педагогов и родителей о роли отца**
- **8. Медиатека (ссылки)**
- **9. Цитаты и афоризмы об отце и отцовстве**
- **10. Притчи и истории о папах и для пап**
- **11. Стихи о папе**

Проект: «Развитие познавательных навыков у детей, при участии родителей с помощью арт-техник».

Суть идеи: научить родителей помогать своим детям, ориентируясь на имеющиеся у них реальные возможности, развивать потребности в познавательной и творческой деятельности.

Мой папа – лучший. Анкеты детей МБДОУ №101



Анкета для пап

Уважаемые папы!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- В чём, по-вашему, заключается функция отца в семье?
- Сколько времени вы проводите со своим ребенком? Чем занимаетесь с ним в свободное время?
- Просит ли вас ребенок поиграть с ним, почитать, рассказать о чем-либо? Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу?
- Ругаете ли вы ребенка при посторонних, друзьях?
- Курите ли вы в комнате, где находится ребенок?
- Какие у вас трудности в общении с детьми?
- Доброта или строгость, являются вашими помощниками в воспитании?
- Есть ли у вас общие интересы, любимые занятия с ребенком?
- Кто будит сына (дочь) по утрам, собирает в садик?
- Вы любите проводить отдых с детьми или без них?

Результаты работы

Изменения во взаимоотношениях между воспитателями и родителями:

- Повышение эффективности сотрудничества (увеличиваются интенсивность контактов, избирательность, инициативность, содержательность, эмоциональная окрашенность).
- Изменения активности членов семьи в педагогическом процессе.
- Повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, преодоление боязни семьи.

Результаты работы

Изменения в педагогическом процессе:

- Создание детско-взрослого сообщества.
- Накопление материалов из опыта работы семей в методическом кабинете.
- Обобщение опыта взаимодействия с семьёй и опыта семейного воспитания.

Результаты работы

- Неформальные отношения с семьями воспитанников.
- Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждым отцом (с учётом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм.
- Обучение коммуникативным навыкам.
- Установление делового взаимодействия между педагогом и отцами (общение и взаимопонимание).
- Изучение особенностей семьи.
- Повышение педагогической компетентности отцов.
- Стимулирование интереса отцов к себе как к воспитателям.
- Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.
- Подготовка ребёнка к социальным отношениям.

- ***Важно, что чувствует ребёнок во время совместной деятельности с отцом, какие новые переживания и желания испытывают в нем.***
- ***Если испытываются удовлетворение и радость от взаимодействия, это уже ключ к успеху.***

Таким образом, обогащая себя новыми знаниями, члены семьи учатся выстраивать эффективную стратегию воспитания и развития, при этом позволяющую всем чувствовать себя комфортно