



Иркутская область
Администрация
Ангарского городского округа
**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**
665824, Иркутская обл., г. Ангарск,
квартал А, дом 20
Тел.\ Факс (3955) 54-06-43
ИНН 3801131900
E-mail: obraz@angarsk-adm.ru

15.09.2021 № 2959
На № _____ от _____

Выписка

из решения муниципального экспертного совета по инновационной деятельности
Управления образования администрации Ангарского городского округа
от 15.09.2021 года

На основании представленных заявок на реализацию муниципальных проектов, направленных на достижение стратегических ориентиров развития образования Ангарского городского округа, зарегистрировать на 2021-2022 учебный год следующие муниципальные проекты:

➤ **В направлении – профессиональное развитие работников образования:**

• Сетевой партнерский проект «Поиск» по развитию индивидуализации в дошкольных образовательных учреждениях (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 58, МБДОУ № 116, МАДОУ № 76), ответственный – Ю.В. Астапенко, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 76; координатор - И.И. Касперович, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Стажировочная площадка по направлению «Повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах сенсорного развития детей раннего возраста», МБДОУ № 44, ответственный – С.В. Егорова, зам. заведующего по ВМР МБДОУ № 44; координатор - И.И. Касперович, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Муниципальная инновационная педагогическая площадка «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «стажировочная площадка» регионального уровня – МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 29, 54, 63, 117, МБДОУ № 86, 108, ответственный – И.И. Касперович, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Сетевой партнерский проект «Особый ребенок» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105), ответственный – М.В. Носоченко,

• Сетевой партнерский проект «Осознанное отцовство» по развитию, воспитанию и социализации детей, МАДОУ № 37, участники проекта: МАДОУ № 37, МБДОУ № 19, МБДОУ № 101, ответственный - И.В. Авдеева, заместитель заведующего МБДОУ № 37; координатор - Т.А. Поцелуйко, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Сетевой партнерский проект по ранней профориентации дошкольников «Открываем мир профессий», МБДОУ № 48, 85, 94, МАДОУ № 37, ответственный – Г.В. Попова, заместитель заведующего МБДОУ № 94; координатор - И.И. Касперович, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Ресурсный центр «Школа дошкольных наук», как условие развития партнерских взаимоотношений детского сада и семьи», МБДОУ № 108, ответственные - Ю.А. Борисова, заведующий МБДОУ № 108, Ю.В. Рогова, педагог-психолог МБДОУ № 108; координатор - И.И. Касперович, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Базовое образовательное учреждение по методическому направлению «Консультационный центр для семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями «Контакт»», МБОУ «СОШ № 6», ответственный – О.С. Авдеева, заместитель директора по работе с детьми с ООП МБОУ «СОШ № 6».

• Базовое образовательное учреждение по реализации Стратегии развития кадетского воспитания «Внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся в образовательном пространстве школы с кадетскими классами», МБОУ «СОШ № 6», ответственные – В.М. Су-Янз, заместитель директора по патриотическому воспитанию МБОУ «СОШ № 6».

• Базовое образовательное учреждение по развитию, воспитанию и социализации детей «Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала»» МБОУ «СОШ № 11», ответственные – Е.И. Беднарская, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11», О.М. Соловей, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»; координатор - О.В. Мамбергер, заместитель директора по УВР МБОУ «НШДС № 1», методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Базовое образовательное учреждение по развитию, воспитанию и социализации детей «Региональный интеллектуальный краеведческий конкурс «Город моей судьбы»», МБОУ «СОШ № 11», ответственный – Е.И. Беднарская, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»; координатор - Е.В. Лазарева, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Базовое образовательное учреждение «Правовое воспитание» МБОУ «СОШ № 14», ответственный – С.Н. Молева, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14»; координатор - О.В. Григорьева, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 8», методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

• Муниципальный ресурсный центр «Академия знатоков («АЗЪ»))» по интеллектуальным играм для обучающихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», ответственные – Е.Г. Остапенко, учитель истории и обществознания, руководитель клуба интеллектуальных игр МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27».

• Сетевая образовательная площадка по развитию, воспитанию и социализации детей «Муниципальный Клуб интеллектуалов», МАОУ «Ангарский лицей № 1», ответственный – И.С. Лемешев, учитель информатики МАОУ «Ангарский лицей № 1».

• Ресурсный центр «Академические пробы» по развитию, воспитанию и социализации детей, МАОУ «Ангарский лицей № 1», ответственный – А.С. Грошева, заместитель директора по НМР МАОУ «Ангарский лицей № 1».

• Региональная сетевая опорная площадка по развитию, воспитанию и социализации детей «Я – гражданин Отечества» МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, ответственные – О.А. Желтоногова, директор МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, С.П. Тынчерова, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, М.В. Петухова, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ.

• Базовое образовательное учреждение по развитию школьного добровольческого движения «Школа волонтеров» по развитию, воспитанию и социализации детей, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», ответственные – С.А. Головина, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»; А.В. Иванова, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

• Базовое учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма центр «Зебра» по развитию, воспитанию и социализации детей, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», ответственные – Т.А. Рушакова, методист по массовой работе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», Е.С. Юркевич, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

• Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)» по развитию, воспитанию и социализации детей, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», ответственные – О.Л. Хохлова, методист, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», Д.С. Кончаков, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

• Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии» по развитию, воспитанию и социализации детей, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», ответственный – Н.Б. Балужкина, заместитель директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Председатель

Секретарь



Т.А. Гапаненко

О.В. Григорьева

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

18.	Сетевой партнерский проект «Осознанное отцовство»	13.05	10.00	https://us04web.zoom.us/j/6251483962?pwd=R2VIM0NubkdiVlhva1I3eGl2SDhrZz09 Идентификатор: 625 148 3962 Код доступа: 123456	Поцелуйко Т.А. Споляк О.Н. Яцкевич Д.Ф. Воложина Т.В.
19.	Заседание ТГ «Организация взаимодействия с родителями детей раннего возраста»	6.05	10.00	https://us04web.zoom.us/j/6251483962?pwd=R2VIM0NubkdiVlhva1I3eGl2SDhrZz09 Идентификатор конференции: 625 148 3962 Код доступа: 123456	Поцелуйко Т.А. Споляк О.Н. Яцкевич Д.Ф. Лебедева Е.В. Князева М. Л. Кабакова М.В.
20.	"Заседание ТГ «Ранняя диагностика трудностей в освоении общеобразовательной программы у детей дошкольного возраста»"	13.05	10.00	https://us04web.zoom.us/j/9168109858?pwd=MUpVZlrdHRiRVFBbVhGd3hTYnA5Zz09 Идентификатор: 916 810 9858 Код доступа: 12345	Поцелуйко Т.А. Князева М.Л. Малахова Е.В. Кабакова М.А.

КОПИЯ ВЕРНА
05 10 2022 г.
подпись _____



*Вручена у Ялана работн МБУДО
"Центр обеспечения развития образования"
от 28.04.2022 г. Серна.
затрудняющийся МБДОУ - 19 от
Буздаева Ок.*

Методическое пособие

**Психолого-педагогическое
сопровождение
реализации Проекта
«Осознанное отцовство в
ДОО»**



*«Сразу после бога идет отец»
В. Моцарт*



Составители:

—
1. *Воложина Татьяна Викторовна*
педагог-психолог МБДОУ № 101;

2. *Споляк Оксана Николаевна*
педагог-психолог МБДОУ № 37;

3. *Яцкевич Денис Сергеевич*
педагог-психолог МБДОУ № 19;

4. *Милослова Светлана Николаевна*
педагог-психолог МБДОУ № 74

Аннотация

- *Методическое пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ДОО и Профессиональным стандартом «Педагог-психолог».*
- *Настоящее издание представляет собой практическое пособие в помощь педагогу-психологу по психолого-педагогическому сопровождению реализации Проекта «Осознанное отцовство» в дошкольной образовательной организации.*
- *Коллективом педагогов-психологов ДООУ г. Ангарска обобщено содержание теоретических, информационных и методических материалов, в помощь педагогам-психологам по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, мотивирование отцов на более активное участие в воспитании детей.*
- *Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений для использования в работе с родителями, в частности, с отцами.*
- *Теоретическое обоснование заявленной темы дополнено приложениями, в которых предложены практические материалы для использования в работе.*

Содержание

- Введение
- Раздел 1. Роль отца в психическом развитии ребенка
 - 1.1. Проблема «отцовства» в современном мире
 - 1.2. Понятие отцовства и его структурная модель
 - 1.3. Формирование образа отца
 - 1.4. Влияние отца на психическое развитие ребенка
 - 1.5. Формирование половой принадлежности
- Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение становления сознательного отцовства
 - 2.1. Технологии работы с мужчинами, в формировании сознательного отцовства
 - 2.2. Методические рекомендации по реализации Проекта «Осознанное отцовство» в ДОО

Раздел 2.

**Психолого-педагогическое
сопровождение
становления осознанного
ОТЦОВСТВА**





2.1. Разработка технологий работы с мужчинами, помогающими в формировании осознанного отцовства

2.2. Методические рекомендации по реализации Проекта «Осознанное отцовство» в ДОО

Цели проекта:

- помочь отцам в сознании своих задач в семье в деле воспитания и образования детей;
предупредить появление отчуждения между ребёнком и его отцом;
найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний отцам, чтобы они могли помочь своим детям адаптироваться в современной жизни.

Задачи:

- Довести до отцов истину, что им принадлежит право и обязанность воспитания их детей;
- Воспитать у отцов чувство уверенности в своих силах;
- Расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями;
- Оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей;
- Обучить отцов общению с детьми;
- Помочь отцам научиться уважать ребёнка как личность, развивать его творческие способности;
- Оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком;
- Вовлечь отцов в педагогическую деятельность, заинтересовать в

Направления работы с отцами:

- Изучение особенностей семьи, способов воспитания ребёнка и установление контактов с семьёй.
- Включение отцов в деятельность по самообразованию и самопознанию.
- Включение отцов в решение проблем детского сада, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.
- Обогащение опыта отцов специальными знаниями, повышение их педагогической компетентности.



Методы и формы работы с отцами:

1. Планирование системного подхода детского сада и семьи.

1.1. Методические рекомендации.

- 1.2. Раздел в годовом плане (ежегодно).

2. Работа с отцами по оказанию помощи в выборе правильных методов и приёмов воспитания.

2.1. Диагностика семьи (отцов):

- Наблюдение;
- Анкетирование;
- Беседа;
- Тесты (психолог + педагог);
- Посещение на дому;
- Письма (звуковые), видеозаписи, поделки, рисунки для детей.



Методы и формы работы с отцами:

2.2. Индивидуальная работа с отцами:

- Беседы;
- Домашние задания;
- Анкеты (опрос);
- Консультации;
- Посещение занятий отцами.

2.3. Формы и методы коллективной работы:

- Совет отцов
- Практикум; Семинар-практикум;
- Лекции, доклады, дискуссии, беседы;
- Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники, круглый стол);
- Родительские собрания.
 - Родительские клубы
 - Социальные акции
 - Клубные часы



Методы и формы работы с отцами:

3. Разработки методических и педагогических консультаций.

3.1. Советы педагога-психолога (других специалистов).

3.2. Памятки для отцов.

3.3. Заповеди.

3.4. Притчи и афоризмы об отце.

3.5. Медиатека фильмов и клипов об отце



4. Домашние задания:

- Родительские уголки (групповые, общие детского сада);
- Ширмы, папки-передвижки;
- Стенгазеты, листовки, рекламные буклеты.

5. Сотрудничество с семьями (отцами) детей, не посещающих дет.сад.

- Изучение социального заказа:
- Дни открытых дверей (анкетирование);
- Реклама услуг детского сада (газеты, буклеты, листовки);
- Консультации.

Приложение

- 1. Положение о совете отцов
- 2. Перспективный план совета отцов
- 3. План взаимодействия с родителями с целью повышения роли отца в семье
- 4. План мероприятий Проекта «С папой я своим дружу, его дружбой дорожу»
- 5. Конспекты мероприятий с участием отцов
- 6. Анкеты для пап и мам
- 7. Консультации педагога-психолога для педагогов и родителей о роли отца
- 8. Медиатека (ссылки)
- 9. Цитаты и афоризмы об отце и отцовстве
- 10. Притчи и истории о папах и для пап
- 11. Стихи о папе



Проект: «Развитие познавательных навыков у детей, при участии родителей с помощью арт-техник».

Суть идеи: научить родителей помогать своим детям, ориентируясь на имеющиеся у них реальные возможности, развивать потребности в познавательной и творческой деятельности.



Мой папа – лучший. Анкеты детей МБДОУ №101



Анкета для пап

Уважаемые папы!

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- В чём, по-вашему, заключается функция отца в семье?
- Сколько времени вы проводите со своим ребенком? Чем занимаетесь с ним в свободное время?
- Просит ли вас ребенок поиграть с ним, почитать, рассказать о чем-либо? Как поступаете, когда не можете выполнить его просьбу?
- Ругаете ли вы ребенка при посторонних, друзьях?
- Курите ли вы в комнате, где находится ребенок?
- Какие у вас трудности в общении с детьми?
- Доброта или строгость, являются вашими помощниками в воспитании?
- Есть ли у вас общие интересы, любимые занятия с ребенком?
- Кто будит сына (дочь) по утрам, собирает в садик?
- Вы любите проводить отдых с детьми или без них?

Результаты работы

Изменения во взаимоотношениях между воспитателями и родителями:

- Повышение эффективности сотрудничества (увеличиваются интенсивность контактов, избирательность, инициативность, содержательность, эмоциональная окрашенность).
- Изменения активности членов семьи в педагогическом процессе.
- Повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, преодоление боязни семьи.

Результаты работы

Изменения в педагогическом процессе:

- Создание детско-взрослого сообщества.
- Накопление материалов из опыта работы семей в методическом кабинете.
- Обобщение опыта взаимодействия с семьёй и опыта семейного воспитания.

Результаты работы

- Неформальные отношения с семьями воспитанников.
- Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждым отцом (с учётом возраста, образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм.
- Обучение коммуникативным навыкам.
- Установление делового взаимодействия между педагогом и отцами (общение и взаимопонимание).
- Изучение особенностей семьи.
- Повышение педагогической компетентности отцов.
- Стимулирование интереса отцов к себе как к воспитателям.
- Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.
- Подготовка ребёнка к социальным отношениям.

- ***Важно, что чувствует ребёнок во время совместной деятельности с отцом, какие новые переживания и желания испытывают в нем.***
- ***Если испытываются удовлетворение и радость от взаимодействия, это уже ключ к успеху.***



Таким образом, обогащая себя новыми знаниями, члены семьи учатся выстраивать эффективную стратегию воспитания и развития, при этом позволяющую всем чувствовать себя комфортно.

Спасибо за внимание!