Уважаемые коллеги и родители!

Предлагаю вам поиграть вместе с детьми старшего дошкольного возраста

 в следующие игры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название игры | Игровая задача | Игровые действия | Игровые правила | Ссылка |
| 1 | Дидактическая игра «Чей малыш?» | Помочь маме найти малыша и назвать его. | Найти картинку с изображением детеныша и перенести ее к картинке с изображением его мамы. Для проверки правильности выполнения задания – нажать на «галочку». | Соблюдать очередность. При правильном выполнении задания картинки загораются зеленым цветом и появляется окно с надписью: «Здорово, ты помог малышам найти своих мам! Молодец!» | <https://learningapps.org/watch?v=ppwfnrva523> |
| 2 | Дидактическая игра «Животные Сибири» | Найти и назвать животных Сибири. | При появлении на экране картинки с животным – определить и назвать животное и где оно обитает, перенести картинку в соответствующее окно. По окончании распределения всех животных, нажать на «галочку». | Играть, соблюдая очередность.При правильном распределении картинок с изображением животных – картинки загораются зеленым цветом, если неправильно – красным.  | <https://learningapps.org/watch?v=ph15a2bjt23> |
| 3 | Дидактическая игра «Чей Герб?»   | Распределить гербы от малой Родины до Герба страны. | Появляющиеся на экране гербы расположить по порядку начиная от малой Родины, до герба страны. Выполнив задание, нажать на «галочку». | В игре соблюдать очередность.При правильном распределении картинок с изображением гербов – картинки загораются зеленым цветом, если неправильно – красным. | <https://learningapps.org/watch?v=pfiab8sy523> |
| 4 | Дидактическая игра «Русско- японское»  | Определить, какие картинки, с изображенными на них предметами быта, природы и др.относятся к русскому народу, а какие – к японскому народу. | При появлении картинки, определить к какому народу относится предмет, изображенный на картинке и переместить её. Выполнив задание, нажать на «галочку». | Играть, соблюдая очередность.При правильном распределении картинок – они картинки загораются зеленым цветом, если неправильно – красным. | <https://learningapps.org/watch?v=porymteh223> |
| 5 | Дидактическая игра «Рода войск»  | Определить, к какому роду войск, относится та или иная картинка с изображе-нием предметов военной тематики. | При появлении картинки, определить к родувойск относится та или иная картинка с изображением предметов военной тематики и переместить её. Выполнив задание, нажать на «галочку». | В игре соблюдать очередность. При правильном соединении картинок – они «исчезают», если нет – «загораются» красным цветом. | <https://learningapps.org/watch?v=pqbcr1r8n23>  |
| 6 | Дидактическая игра «Пазлы»  | Собрать картинку из пазлов, состоящих из 9 частей. | Собирать картинку из пазлов, перенося их в определенное место. | При правильном выполнении задания – выходить из игры по одному. Правильность ответа сопровождается музыкой и надписью «Поздравляем!» | <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0bd50127e4ae>   |
| 7 | Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»  | Определить, что относиться к хорошим поступкам, а что – к плохим. | При появлении картинки с определенным сюжетом, определить, к какому поступку относится данный сюжет и переместить картинку. Выполнив задание, нажать на «галочку». | Играть, соблюдая очередь. При правильном распределении – картинки загораются зеленым цветом, если неправильно, то красным. | <https://learningapps.org/watch?v=pu0p4et6a22>  |