

## ПРИКАЗ

№ 126-од

30.12.2022г.

## «О реализации мероприятий Дорожной карты ИП «Осознанное отцовство»

На основании Выписки из решения муниципального экспертного совета по инновационной деятельности Управления образования администрации Ангарского городского округа № 2950 от 09.09.2022 года, в целях реализации в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 Дорожной карты Сетевого партнерского проекта «Осознанное отцовство» и распространения педагогического опыта работников Учреждения,

Приказываю:

1. Провести в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 19 мастер-классы для обеспечения преемственности ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка, осуществления поддержки семейного воспитания и привлечения отцов к образовательному процессу. Срок исполнения – январь-февраль 2023г. Ответственный: зам. зав. по ВМР Савина Ю.В.

2. Утвердить следующие темы мастер-классов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема мастер-класса	Дата проведения	Участники
1	Драчук Т.Н.	Педагог-психолог	Составление портфолио для проектирования профессионального саморазвития педагога	26.01.2023	Педагоги всех групп
			Семейный клуб как интерактивная форма взаимодействия с родителями	17.02.2023	Педагоги всех групп
2	Тугарина С.И. Хоптяная Г.Н.	Воспитатель	«Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями	26.01.2023	Педагоги групп № 1, 2, 6, 8, 11
		Воспитатель	Формирование семейных ценностей через духовно-нравственное воспитание. Музейный чемоданчик	17.02.2023	Педагоги групп № 1, 2, 6, 8, 11

3. Членам Рабочей группы по сопровождению СПП «Осознанное отцовство» воспитателям Тугариной С.И., Хоптяной Г.Н., педагогу-психологу Драчук Т.Н. подготовить информационный и практический материал для проведения мастер-классов и руководствоваться утвержденным графиком.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. зав. по ВМР Савину Ю.В.

Заведующий МБДОУ детским садом № 19 \_\_\_\_\_ Будаева О.Н.

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_ Савина Ю.В.

\_\_\_\_\_ Драчук Т.Н.

\_\_\_\_\_ Тугарина С.И.

\_\_\_\_\_ Хоптяная Г.Н.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19  
**Мастер-класс «Организация родительских собраний в формате «Посиделки»**  
Подготовили: воспитатель Хоптяная Г.Н., педагог-психолог Драчук Т.Н.

**Конспект мастер-класс**  
**для педагогов МБДОУ детского сада комбинированного вида № 19**  
**«Организация родительских собраний в формате «Посиделки»**

Ангарск, 2023 г.

## **Тема: «Организация родительских собраний в формате «Посиделки»**

**Цель:** Овладение участниками мастер-класса интерактивными формами организации родительских собраний – «Посиделки».

### **Задачи:**

1. Расширить представления участников мастер-класса об организации родительских собраний в формате «Посиделки».
2. Составить конспект проведения родительского собрания в формате «Посиделки».

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, конспект проведения родительского собрания.

**Форма организации:** традиционная.

### **Планируемый результат:**

Участники мастер-класса –

- проявляют интерес к предложенному опыту и использованию во взаимодействии с родителями;
- самостоятельно составляют конспект проведения родительского собрания в формате «посиделок»;
- представляют результат своей работы.

### **План мастер-класса:**

1. Введение в тему
  - 1.1. Приветствие.
  - 1.2. Актуальность.
2. Теоретическая часть
  - 2.1. «Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями.
  - 2.2. Презентация родительского собрания, проведенного в формате «посиделок».
3. Практическая
  - 3.1. Составление конспекта проведения родительского собрания в формате «посиделок».
  - 3.2. Демонстрация результата.
4. Заключительная часть.
  - 4.1. Подведение итогов, рефлексия.

## **Ход мастер-класса**

### **1. Введение в тему.**

#### **1.1. Приветствие.**

Здравствуйте, уважаемые участники нашего мастер-класса!

Мы рады вас приветствовать на нашем мастер-классе на тему: «Организация родительских собраний в формате «Посиделки».

На наших педагогических встречах мы неоднократно говорили о том, что происходящие в России, как позитивные перемены, так и негативные проявления, которые оказывают свое влияние на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку, и мы остро ощущаем нарушение духовного единства.

Президент России В.В. Путин неоднократно подчеркивал: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к отечественной истории».

## **1.2. Актуальность.**

В дошкольном возрасте ребенок наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию и образовавшиеся пробелы в развитии и воспитании в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Семья и детский сад – это два воспитательных звена, каждый из которых, по-своему, дает ребенку социальный опыт.

А в сочетании друг с другом они создают благоприятные условия для вхождения маленького человека в большой мир и возможно это только благодаря объединению сил и сотрудничеству обеих сторон.

Детский сад рассматривается как учреждение для общественного воспитания детей дошкольного возраста и играет важную роль в развитии ребенка: здесь он приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, получает свои первые знания и учится организовывать свою деятельность.

И, конечно же, духовно-нравственное воспитание детей – это одна из самых важных задач воспитательно-образовательного процесса в детском саду, отвечающая потребности нашего общества в возрастании роли нравственных начал.

Семья для ребенка – это среда, в которой закладываются основы воспитания, создаются условия его интеллектуального, физического, психического и эмоционального развития, это основа всех его основ, это мост между его прошлым и его будущим.

Взаимодействие родителей и детского сада возникает не сразу, это длительный процесс долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого следования выбранной цели.

О значимости взаимосвязи общественного и семейного воспитания говорится и в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, который указывает на необходимость взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка, о непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность.

Можно отметить, что современный подход к организации образовательной деятельности требует построения новых отношений семьи и дошкольного

учреждения, и новизна этих отношений будет определяться понятиями «сотрудничество», «партнерство» и «взаимодействие».

## **2. Теоретическая часть**

### **2.1. «Посиделки» как интерактивная форма взаимодействия с родителями.**

Однако на практике мы чаще всего сталкиваемся с двумя проявлениями: с одной стороны – предъявление со стороны родителей к детскому саду завышенных требований по воспитанию ребенка (родители-критики), с другой стороны – проявление безразличия (родители-наблюдатели).

Мы видим успешность выполнения задач в воспитании духовно-нравственной личности ребенка в объединении родительского и педагогического коллективов. В придании «открытости» образовательному процессу, предоставлении родителям возможности не только видеть и знать, как живут и развиваются их дети, но и возможности быть активными участниками мероприятий.

Выход родителей из роли «пассивного наблюдателя», включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду нашего учреждения мы видим через интерактивные формы взаимодействия с родителями.

Вы уже знакомы с разными формами интерактивного взаимодействия с семьями, сегодня же мы хотим расширить ваши представления об организации родительского собрания в формате «посиделок».

Все мы на практике сталкиваемся с низкой активностью родителей в посещении родительских собраний. Да и пришедшие родители на таких собраниях занимают пассивную позицию.

Встает вопрос перед педагогами – каким образом его организовать сегодня, чтобы привлечь большую часть родителей? Считаем, что при проведении родительских собраний мы должны использовать такие методы и приемы, которые активизируют внимание уставших после работы родителей, будут способствовать более легкому запоминанию сути беседы, создадут особый настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор.

Опыт проведения родительского группового собрания в формате «вечерних посиделок» показывает, что данная форма эффективна.

Предлагаем вспомнить, как наши предки отдыхали раньше?

Да, верно, весна и лето были горячей порой, надо было работать, чтобы вырастить урожай, а осенью и зимой люди отдыхали, собирались на посиделки или вечерки, где основными составляющими отдыха были беседы, разговоры, рассказы баек, смешных историй из жизни, пение песен, рукодельная работа, игры и забавы.

Примерно по такому сюжету можно построить групповое родительское собрание: информативная часть преподносится в процессе совместной деятельности детей, родителей и педагогов, в результате которой появляется определенный продукт.

## **2.2. Опыт проведения родительского собрания, проведенного в формате «посиделок» (презентация в PowerPoint).**

Сегодня представляем вам опыт проведения такого собрания-посиделок «Кукла Крестец», целью которого является: приобщение детей и родителей к духовно-нравственным ценностям русского народа.

Задачи были поставлены следующие:

1. Познакомить с русской народной традицией - изготовление тряпичной куклы.

2. Способствовать развитию диалога участников на основе совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей и родителей интерес и уважение к культурному наследию России, обогатить их знания о быте русского народа.

Определена следующая повестка:

1. Знакомство с видами кукол, которыми играли наши предки, с их значением для русского народа, отношением к народной игрушке.

2. Изготовление куклы «Кукла-Крестец».

3. Беседа о значении игрушки в развитии личности ребенка.

4. Хоровод «Карусели».

**Ход собрания:**

Под спокойную народную музыку, педагоги в народном костюме встречают родителей:

Испокон веков на Руси-матушке

Дружно живет честной народ,

Народ – приветливый,

Из уст в уста, передавая мудрость народную!

Хранит он сказки старинные,

Игры, забавы разные,

Частушки, припевки лукавые,

Поговорки и загадки мудрые.

На завалинках, в светелке,

Иль на бревнышках каких –

Собирались посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели

Иль под светлый небосвод –

Пели песни, танцевали,

Людей добрых в гости к себе зазывали!

Вот и мы сегодня приглашаем всех на вечерние «посиделки».

Далее воспитатель рассказывает о том, что раньше на Руси, во время вечерних посиделок, люди не сидели без дела.

Например, мастерили кукол из различных материалов: стареньких лоскутков, тесемочек, ниточек, травы, брусочков. *Показывает разных кукол – тряпичных, травяных, из палочек.*

Затем следует рассказ о том, что куколок передавали из поколения в поколение, их не выбрасывали, а относились к ним очень бережно, рассказывали им свои радости, делились горестями.

Затем предлагает родителям и детям изготовить «Куклу-Крестец», которая использовалась на Крещении для защиты человека от злых сил (предлагается образец и схема).

В процессе изготовления куклы, педагог-психолог и воспитатель, поочередно, в непринужденной, доступной форме информируют о традициях русского народа, о значении игр в куклы для ребенка.

О том, что игры с такими куклами поощрялась взрослыми, поскольку играя в них, ребенок познавал мир и себя, учился вести хозяйство, обретал образ семьи. «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает», – гласит русская народная поговорка. Кукла была не просто игрушкой, она была знаком продолжения рода, залогом семейного счастья и благополучия».

Также, в процессе совместной деятельности затрагиваются актуальные проблемы современного воспитания.

Педагоги отвечают на вопросы родителей.

Изготовление куклы завершается хороводом, ведь в хороводе всегда проявляется чувство единения и дружбы. Участники берутся за руки и водят хоровод по кругу, что символизирует хождение по солнцу.

Такая непринужденная обстановка располагает к восприятию всеми участниками мероприятия нравственных начал, общественных норм и правил поведения, отношения друг к другу, способствует сохранению традиций

Тематику посиделок можно определять по праздникам традиционного народного календаря: «Масленица-кривошейка», «Покров-батюшка», «Жаворонки весну кличут!», «Весну встречаем, в гости приглашаем», «Праздник русской берёзки».

Рекомендуем приглашать на такие «посиделки» музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, они подберут музыкальное сопровождение, атрибуты, подготовят раздаточный материал для родителей, например, тексты песен, хоровода, музыкальной или подвижной игр, покажут танцевальные движения, расскажут о правилах проведения игр.

### **3. Практическая**

**3.1. Составление участниками конспекта проведения родительского собрания в формате «посиделок».**

**3.2. Демонстрация результата.**

### **4. Заключительная часть.**

Считаем, что такая форма взаимодействия будет способствовать развитию содружества и сотворчества педагогов, детей и их родителей.

Обращение к истокам культуры, русских традиций – воспитанию духовных начал у наших воспитанников.

Данный формат проведения родительского собрания поможет вам, уважаемые коллеги, решению актуальных проблем воспитания и развития детей,

поскольку в процессе изготовления можно обсудить разную тематику в непринужденной, доверительной атмосфере.

#### **4.1. Подведение итогов, рефлексия.**

Изготовление тряпичных кукол обеспечивает хорошую тренировку пальцев, способствует выработке движений кисти, развивает точность, скоординированность мелких движений пальцев. Как известно, все это стимулирует развитие речи у детей. Кроме того развивает фантазию, образное мышление, способность концентрировать внимание. Игра с традиционной народной куклой, не имеющей лица, побуждает ребенка воображать, придумывать ей разное настроение (страх, радость, грусть, веселье, удивление, восторг, злость).

Кукла имеет многовековую историю. Появившись в далеком прошлом, тряпичная кукла сохранила отголоски древнейших представлений и верований. В ней отразились народные представления о мире, добре и красоте. Совмещение в семье отдыха и совместной деятельности поможет нам найти оптимальные пути решения проблем в воспитании наших детей.

Пусть кукла, сделанная вашими умелыми руками, станет украшением и защитой вашему дому!

Вы кукол не бросайте,

Их не обижайте!

Пусть будут они вечно

В доме вашем жить!

И радость, и удачу,

И счастье сторожить!

Для получения обратной связи педагоги предлагают «подарить» кукле (закрепленной на магнитной доске) ленту определенного цвета (лента зеленого цвета – все понятно, вопросов не осталось; желтого – все понятно, но есть вопросы; красного – не удалось разобраться в теме).