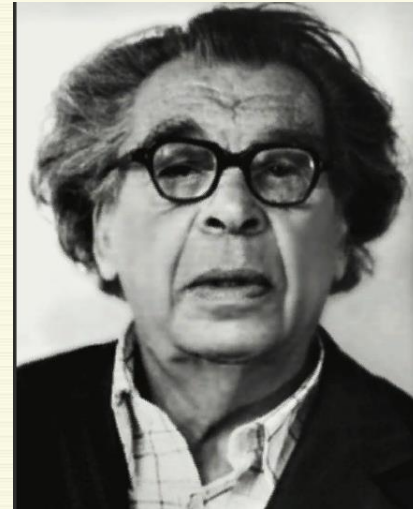
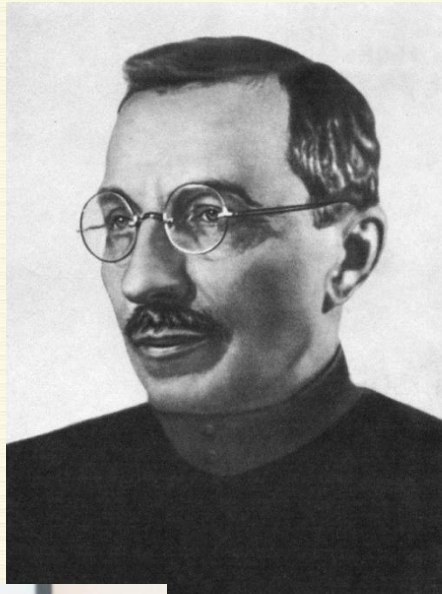


**МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 19**

**Проектирование образовательного
события как формы организации
образовательной деятельности
дошкольников**

Воспитатель: Хоптяная Галина
Николаевна





Образовательное событие – это особая ситуация, которая организуется педагогом в образовательных целях.





ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

ИННОВАЦИОННАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



Л. Логинова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

КАК ИННОВАЦИОННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

3-7
лет

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ



Особенности образовательного события

- **Образовательное событие – часть образовательного процесса, состоящее из образовательных ситуаций, при разрешении которых дети приобретают новые знания, умения, представления.**
- **Образовательное событие – это развернутая история, подчиненная единой теме, интересной и доступной для дошкольников.**
- **Образовательное событие подчиняется законам драматургии, в ней есть завязка, развитие сюжета, кульминация и развязка.**
- **Образовательное событие – история, происходящая в течение длительного периода.**
- **Основным критерием успешности образовательного события является эмоциональный настрой детей, их вовлеченность.**



Типы образовательных событий

Календарные ОС

ОС как традиция

ОС,
запланированные
воспитателем

ОС,
спровоцированные
воспитателем

ОС по инициативе
детей



Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что надо сделать, чтобы это узнать?
<p>Минерал это камень.</p> <p>Из него можно сделать украшение.</p>	<p>Из чего он сделан?</p> <p>Где его можно найти?</p> <p>Какими они бывают?</p>	<p>Можно спросить у родителей.</p> <p>Посмотреть в интернете, энциклопедии.</p>



Планирование образовательного события

Условные этапы	Образовательная ситуация	Способы организации детей	Виды деятельности	Способы оформления информации	Результаты
Завязка		Утренний круг	Развивающий диалог	Модель трёх вопросов	Универсальные: умение ставить вопросы, выдвигать гипотезы, находить оптимальные пути решения; умение планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.
Развитие сюжета	Образовательная ситуация № 1 (познавательное развитие)	Групповой, круг	Просмотр виртуальной экскурсии «Музей минералов», беседа	Сбор экспонатов для будущего музея	Универсальные: умение следовать правилам, умение задавать вопросы. Предметные: овладение элементарными представлениями о музеях и минералах.
	Образовательная ситуация № 2 (художественно - эстетическое развитие)	Мастерская, круг	Изобразительная деятельность Лепка «Украшение для мамы из минералов»	Выставка имитации украшений из минералов	Универсальные: развитое воображение, способность адекватно оценивать результаты своей деятельности. Предметные: овладение элементарными представлениями о минералах, использование разных приемов лепки, умение передавать признаки натурального камня, умение создавать композицию.

Виртуальная экскурсия

Образовательная ситуация № 1

На следующий день Гордей, придя в детский сад, сообщил, что в нашем городе есть музей минералов. Воспитатель предложил детям посетить виртуальную экскурсию «Музей минералов города Ангарска».

<https://youtu.be/0o66SDTxOrA>



Лепка «Украшения для мамы из минералов» (родонит, чароит, хризопраз).

Образовательная ситуация № 2

В процессе сбора экспонатов нашего выставочного зала Роман сказал, что у его мамы нет украшений из минералов, есть только золотые украшения. Воспитатель спросила ребят: Что можно сделать? Как помочь Роману? Совместно с детьми решили сделать украшения имитацию для мамы из пластилина.





Мастер-класс

«Как отличить натуральный минерал от искусственного минерала»

Образовательная ситуация № 3

Воспитатель говорит детям: «Ребята, вы принесли из дома много красивых камней, украшений для выставки, но возникла проблема - необходимо определить какие минералы натуральные, а какие искусственные. Хотите мне помочь и научиться отличать натуральные камни от искусственных? Как это можно сделать?»



Презентация минералов для энциклопедии «Минералы»

Образовательная ситуация № 4

Ярослав, придя в группу, рассказал о том, что он с папой нашел информацию об минерале, который называется изумруд и принес фотографию этого минерала. Остальные ребята заинтересовались и тоже проявили желание принести в группу информацию о других минералах. Так возникла идея провести презентацию минералов и создать энциклопедию в музей.



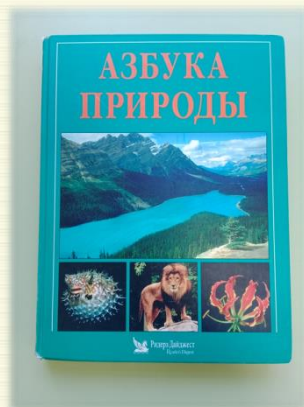
Открытие мини музея

Образовательная ситуация № 5

На вечернем круге, воспитатель с детьми подвели итог деятельности, которую они осуществили по поиску информации о минералах, сбору экспонатов для мини-музея и сделали вывод, что собрано достаточно материалов для создания музея. Воспитатель предложила подумать и обсудить вопросы по организации музея: выбрать место расположения музея, продумать, как будем расставлять экспонаты, что для этого необходимо, кому покажем свой мини-музей, определить дату открытия мини-музея.



Развивающая предметно-пространственная среда



Спасибо за внимание!

