**Технологическая карта НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Хоптяная Галина Николаевна |
| Возрастная группа | 5 – 6 лет |
| Форма организации | Фронтальная, индивидуальная. |
| Тема занятия | «Мы - жители планеты Земля». |
| Цель НОД | Формирование у детей представлений о планете Земля и людях живущих на ней через ИКТ в познавательной деятельности |
| Задачи | ***Обучающие:***1. Обогащать знания о планете Земля, что находится на планете и какими цветами показаны: вода (моря, океаны, реки, озёра), горы и равнины, пустыни, леса.
2. Познакомиться с профессией эколог и его деятельностью.

***Развивающие:*** 1. Формулировать тему занятия.
2. Вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя.
3. Анализировать, обобщать и классифицировать хорошие и плохие поступки

***Воспитательные:***1. Уважительно относиться друг к другу, договариваться, выслушивать мнение товарища и уметь принимать его.
2. Понимать последствия плохих и хороших поступков для природы.
 |
| Планируемые результаты | Дети проявляют познавательный интерес, инициативу, формулируют тему занятия. Объясняют, что находится на планете и какими цветами показаны: вода (моря, океаны, реки, озёра), горы и равнины, пустыни, леса. Узнают о профессии эколог и о его деятельности. Ведут диалог с воспитателем: слушают и понимают заданный вопрос, отвечают на вопрос воспитателя. Анализируют, обобщают и классифицируют хорошие и плохие поступки. Уважительно относятся друг к другу, договариваются, выслушивают мнение товарища и умеют принимать его.Понимают последствия плохих и хороших поступков для природы. |
| Предварительная работа | Знакомство с картой и глобусом; рассматривание картин и иллюстраций; просмотр фильма «Планета Земля»; чтение сказок народов мира.  |
| Оборудование | Оборудование для педагога: проектор, ноутбук, интерактивная доска. Интерактивная игра пазлы «Планета Земля». Виртуальная экскурсия «Планета Земля глазами космонавтов». Интерактивная игра «Хорошие и Плохие поступки». Раздаточный материал: бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| **1 этап**Мотивационно-проблемный Игра пазлы «Планета Земля» [**https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0bd50127e4ae**](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0bd50127e4ae)**2 этап**ДеятельностныйВиртуальная экскурсия «Планета Земля глазами космонавтов» <https://disk.yandex.ru/i/T2zCga4mat3vVw> Гимнастика для глазБеседа по содержанию экскурсии Игра на интерактивной доске «Хорошие и Плохие поступки»<https://learningapps.org/watch?v=pu0p4et6a22>Динамическая паузаВыставка и обсуждение детских работ**3 этап** Рефлексивный | *Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску, создает условия для самостоятельного формулирования темы сегодняшнего занятия*.- Ребята посмотрите, что у нас на экране? Давайте соберем картинку и узнаем тему нашего сегодняшнего занятия. **-** Что же у вас получилось? О чем мы сегодня с вами будем говорить? **-** Ребята, можем ли мы с вами увидеть планету Земля? У кого есть возможность увидеть нашу планету во всей ее величине? - Ребята, а вы бы хотели увидеть нашу планету? Предлагаю отправиться в космос и посмотреть на нашу красивую планету.*Воспитатель затемняет окн*а. *Демонстрирует детям виртуальную экскурсию.*- Наша планета Земля одна из самых красивых планет. Если на нее смотреть из космоса, то можно увидеть горы и равнины, они изображены коричневым цветом. Белые облака. Больше всего синего цвета это вода: моря, океаны, реки, озера. Желтый - это пустыни. А зеленый это леса. Вот такая красивая, разноцветная наша земля!Закрываем мы глаза, вот какие чудесаНаши глазки отдыхают, упражненья выполняютА теперь мы их откроем, через речку мост построим.Нарисуем букву «О», получается легкоВверх поднимем, глянем внизВправо, влево повернемЗаниматься вновь начнем.- ребята, вам понравилась экскурсия?- что мы можем увидеть, если смотреть на планету из космоса?- какими цветами показаны: вода, горы и равнины, пустыни, леса?- Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, кто живет на планете Земля?- если люди будут рубить деревья, рвать цветы, мусорить, жечь лес, заводы будут выпускать вредные выбросы в атмосферу и водоемы, что будет с нашей планетой?- Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Хорошие и *Плохие поступки» (игра на экране)* Воспитатель: посмотрите, на доске изображена картинка с ситуацией, вы должны по одному, выйти, подумать и отнести эту картинку в хорошие или плохие поступки, а затем объяснить, почему вы так считаете. Воспитатель: ребята вы такие молодцы очень хорошо справились с этим заданием, давайте теперь немного отдохнём. *Воспитатель с детьми проходит на ковер, проводит физминутку.*Мы шагаем друг за другомЛесом и зелёным лугом.Крылья пёстрые мелькаютВ поле бабочки летают.Раз, два, три, четыре-Полетели, закружили.Воспитатель: Ребята, есть такие люди, которые заботятся о защите окружающей среды, защищают нашу природу, рассказывают людям об экологических проблемах и призывают беречь нашу землю, их - называют экологи. А вы бы хотели побыть экологами? Так давайте немного ими побудем и нарисуем запрещающие знаки, что нельзя делать на нашей планете Земля. А потом расскажете, что вы изобразили.*Воспитатель дает возможность выбрать, чем хотят рисовать дети.**Воспитатель вызывает 2-3 ребенка к доске для обсуждения их рисунка.* Как думаете, что обозначает знак (имя ребенка)?Расскажи о своем рисунке? Что изобразил? Что обозначает твой знак? Воспитатель: О чем мы сегодня свами говорили? Что всем людям нужно делать, чтобы сохранить планету Земля? Вам понравилось наше занятие? Что больше понравилось?Молодцы! Спасибо за хорошую работу. | Дети по одному подходят к экрану интерактивной доски, собирают пазлы.Дети сидят на стульях перед интерактивной доской. Дети: закрывают оба глаза, продолжают стоять с закрытыми глазами, открывают глаза, взглядом рисуют мост, глазами рисуют букву «О», глаза поднимают вверх, опускают вниз, глазами двигают вправо-влево, глазами смотрят вверх-вниз.Дети сидят на стульях перед интерактивной доской. Дети по одному подходят к доске выполняют задание, объясняя полным ответом. Дети проходят на ковер, встают в рассыпную и выполняют движения сопровождая их словами.Шагают на месте, машут руками, словно крыльями, кружатся.Дети проходят за столы.Дети рисуют. 2-3 ребенка по одному выходят к доске показывают свой знак. Дети высказывают свои предположения. Затем стоящий у доски ребёнок рассказывает, что изобразил в своем рисунке.Наводят порядок на рабочем месте. | Дети собирают картинку, проявляют интерес, внимательно слушают. Дети формулируют тему занятия.Дети отвечают на вопросы.Дети актуализируют и обогащают знания о планете Земля, что можно увидеть из космоса, какими цветами показаны: вода, горы и равнины, пустыни, леса.Выполняют движения, соответствующие словам. Дети ведут диалог с воспитателем: слушают и понимают заданный вопрос, отвечают на вопрос воспитателя. Работают в команде на общий результат. Анализируют, обобщают и классифицируют картинки хороших и плохих поступков в ходе игры. Дети приходят к выводу, что нужно бережно и заботливо относятся к природеВыполняют движения, соответствующие словам. Узнают о профессии эколог и о его деятельности. Анализируют и обобщают рисунки. Каждый ребенок может объяснить, что обозначает его знак. Ведут рассказ о своем рисунке.Дети могут сделать вывод. Четко и полным ответом отвечают на вопросы. |