**Технологическая карта НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Хоптяная Галина Николаевна |
| Возрастная группа | 5 – 6 лет |
| Форма организации | Фронтальная, индивидуальная. |
| Тема занятия | «Мы - жители планеты Земля». |
| Цель НОД | Формирование у детей представлений о планете Земля и людях живущих на ней через ИКТ в познавательной деятельности |
| Задачи | ***Обучающие:***   1. Обогащать знания о планете Земля, что находится на планете и какими цветами показаны: вода (моря, океаны, реки, озёра), горы и равнины, пустыни, леса. 2. Познакомиться с профессией эколог и его деятельностью.   ***Развивающие:***   1. Формулировать тему занятия. 2. Вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя. 3. Анализировать, обобщать и классифицировать хорошие и плохие поступки   ***Воспитательные:***   1. Уважительно относиться друг к другу, договариваться, выслушивать мнение товарища и уметь принимать его. 2. Понимать последствия плохих и хороших поступков для природы. |
| Планируемые результаты | Дети проявляют познавательный интерес, инициативу, формулируют тему занятия. Объясняют, что находится на планете и какими цветами показаны: вода (моря, океаны, реки, озёра), горы и равнины, пустыни, леса. Узнают о профессии эколог и о его деятельности. Ведут диалог с воспитателем: слушают и понимают заданный вопрос, отвечают на вопрос воспитателя. Анализируют, обобщают и классифицируют хорошие и плохие поступки. Уважительно относятся друг к другу, договариваются, выслушивают мнение товарища и умеют принимать его.  Понимают последствия плохих и хороших поступков для природы. |
| Предварительная работа | Знакомство с картой и глобусом; рассматривание картин и иллюстраций; просмотр фильма «Планета Земля»; чтение сказок народов мира. |
| Оборудование | Оборудование для педагога: проектор, ноутбук, интерактивная доска. Интерактивная игра пазлы «Планета Земля». Виртуальная экскурсия «Планета Земля глазами космонавтов». Интерактивная игра «Хорошие и Плохие поступки».  Раздаточный материал: бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, краски. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| **1 этап**  Мотивационно-проблемный  Игра пазлы «Планета Земля» [**https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0bd50127e4ae**](https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0bd50127e4ae)  **2 этап**  Деятельностный  Виртуальная экскурсия «Планета Земля глазами космонавтов»  <https://disk.yandex.ru/i/T2zCga4mat3vVw>  Гимнастика для глаз  Беседа по содержанию экскурсии  Игра на интерактивной доске «Хорошие и Плохие поступки»  <https://learningapps.org/watch?v=pu0p4et6a22>  Динамическая пауза  Выставка и обсуждение детских работ  **3 этап**  Рефлексивный | *Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску, создает условия для самостоятельного формулирования темы сегодняшнего занятия*.  - Ребята посмотрите, что у нас на экране? Давайте соберем картинку и узнаем тему нашего сегодняшнего занятия.  **-** Что же у вас получилось? О чем мы сегодня с вами будем говорить?  **-** Ребята, можем ли мы с вами увидеть планету Земля?  У кого есть возможность увидеть нашу планету во всей ее величине?  - Ребята, а вы бы хотели увидеть нашу планету? Предлагаю отправиться в космос и посмотреть на нашу красивую планету.  *Воспитатель затемняет окн*а. *Демонстрирует детям виртуальную экскурсию.*  - Наша планета Земля одна из самых красивых планет. Если на нее смотреть из космоса, то можно увидеть горы и равнины, они изображены коричневым цветом. Белые облака. Больше всего синего цвета это вода: моря, океаны, реки, озера. Желтый - это пустыни. А зеленый это леса. Вот такая красивая, разноцветная наша земля!  Закрываем мы глаза, вот какие чудеса  Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют  А теперь мы их откроем, через речку мост построим.  Нарисуем букву «О», получается легко  Вверх поднимем, глянем вниз  Вправо, влево повернем  Заниматься вновь начнем.    - ребята, вам понравилась экскурсия?  - что мы можем увидеть, если смотреть на планету из космоса?  - какими цветами показаны: вода, горы и равнины, пустыни, леса?  - Молодцы, ребята! Скажите, пожалуйста, кто живет на планете Земля?  - если люди будут рубить деревья, рвать цветы, мусорить, жечь лес, заводы будут выпускать вредные выбросы в атмосферу и водоемы, что будет с нашей планетой?  - Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Хорошие и *Плохие поступки» (игра на экране)*  Воспитатель: посмотрите, на доске изображена картинка с ситуацией, вы должны по одному, выйти, подумать и отнести эту картинку в хорошие или плохие поступки, а затем объяснить, почему вы так считаете.  Воспитатель: ребята вы такие молодцы очень хорошо справились с этим заданием, давайте теперь немного отдохнём.  *Воспитатель с детьми проходит на ковер, проводит физминутку.*  Мы шагаем друг за другом  Лесом и зелёным лугом.  Крылья пёстрые мелькают  В поле бабочки летают.  Раз, два, три, четыре-  Полетели, закружили.  Воспитатель: Ребята, есть такие люди, которые заботятся о защите окружающей среды, защищают нашу природу, рассказывают людям об экологических проблемах и призывают беречь нашу землю, их - называют экологи. А вы бы хотели побыть экологами? Так давайте немного ими побудем и нарисуем запрещающие знаки, что нельзя делать на нашей планете Земля. А потом расскажете, что вы изобразили.  *Воспитатель дает возможность выбрать, чем хотят рисовать дети.*  *Воспитатель вызывает 2-3 ребенка к доске для обсуждения их рисунка.*  Как думаете, что обозначает знак (имя ребенка)?  Расскажи о своем рисунке? Что изобразил? Что обозначает твой знак?  Воспитатель: О чем мы сегодня свами говорили? Что всем людям нужно делать, чтобы сохранить планету Земля? Вам понравилось наше занятие? Что больше понравилось?  Молодцы! Спасибо за хорошую работу. | Дети по одному подходят к экрану интерактивной доски, собирают пазлы.  Дети сидят на стульях перед интерактивной доской.  Дети: закрывают оба глаза, продолжают стоять с закрытыми глазами, открывают глаза, взглядом рисуют мост, глазами рисуют букву «О», глаза поднимают вверх, опускают вниз, глазами двигают вправо-влево, глазами смотрят вверх-вниз.  Дети сидят на стульях перед интерактивной доской.  Дети по одному подходят к доске выполняют задание, объясняя полным ответом.  Дети проходят на ковер, встают в рассыпную и выполняют движения сопровождая их словами.  Шагают на месте, машут руками, словно крыльями, кружатся.  Дети проходят за столы.  Дети рисуют.  2-3 ребенка по одному выходят к доске показывают свой знак. Дети высказывают свои предположения. Затем стоящий у доски ребёнок рассказывает, что изобразил в своем рисунке.  Наводят порядок на рабочем месте. | Дети собирают картинку, проявляют интерес, внимательно слушают.  Дети формулируют тему занятия.  Дети отвечают на вопросы.  Дети актуализируют и обогащают знания о планете Земля, что можно увидеть из космоса, какими цветами показаны: вода, горы и равнины, пустыни, леса.  Выполняют движения, соответствующие словам.  Дети ведут диалог с воспитателем: слушают и понимают заданный вопрос, отвечают на вопрос воспитателя.  Работают в команде на общий результат. Анализируют, обобщают и классифицируют картинки хороших и плохих поступков в ходе игры. Дети приходят к выводу, что нужно бережно и заботливо относятся к природе  Выполняют движения, соответствующие словам.  Узнают о профессии эколог и о его деятельности. Анализируют и обобщают рисунки. Каждый ребенок может объяснить, что обозначает его знак.  Ведут рассказ о своем рисунке.  Дети могут сделать вывод. Четко и полным ответом отвечают на вопросы. |