

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №19**

**Конспект двигательной деятельности
в бассейне с детьми младшего дошкольного возраста
«Лягушата».**

**составила: инструктор по физической культуре
Хритова Наталия Александровна**

2024г.

Цель: формирование плавательных навыков детей младшего дошкольного возраста, посредством игровых упражнений.

Оздоровительные задачи:

1. Повышать активность и работоспособность детского организма;
2. Укреплять опорно-двигательный аппарат;
3. Развивать дыхательную систему организма.

Образовательные задачи:

1. Учить детей передвигаться в водной среде самостоятельно разными способами (прыжками, на носках - руки вверх, высоко поднимая колени - руки в стороны);
2. Знакомить с задержкой дыхания и выполнять продолжительный выдох в воду;
3. Знакомить с работой ног как при плавании «кроль» держась за поручень;
4. Пополнять знания детей о подводном мире водоема (*лягушки*);
5. Закреплять интерес к плавательным упражнениям через игру.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать безбоязненное отношение к воде;
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Образовательная область: физическое развитие.

Педагогические технологии: здоровьесберегающая.

Место проведения: бассейн.

Предварительная работа: чтение *«Разговор лягушек»* чешская песенка (перев. С. Маршака), разучивание физ. минутки про лягушат, рассматривание картинок с изображением лягушек *в группе, на физкультурном занятии.*

Оборудование: коврики здоровья, плавательные доски по количеству детей, тонущие игрушки (водоросли, колечки, игрушка *«Жучок - паучок»*, музыкальный центр, флешка с подбором музыки для занятия.

Ход занятия:

Дети садятся на скамейку, их встречает инструктор в маске лягушки и предлагает детям послушать звуки природы

Инструктор проговаривает слова:

- «Ква-ква-ква! Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки!

Только солнышко уйдет,

На болоте хор поет,

Песенку поют подружки -

Пучеглазые лягушки!

Детвора, детвора в гости ко мне пришла? А кто я?"

Дети: «Лягушка!»

Инструктор: Правильно лягушка. А где живут лягушки?

Дети: ответы детей (*озеро, болото, на Земле*)

Инструктор: А я живу в озере, где очень много всего интересно. И приглашаю вас к себе в гости, где мы будем с вами играть. Но для начала вам нужно стать «лягушатами» (*надевает тематические маски детям*).

Раз-два-три! Все лягушатами стали вы. Теперь можно отправляться в путь, но путь пройдет по тропинке здоровья (дети перестраиваются в одну колонну по – одному и шагают по камушкам, мостику, цветочкам и цветным кочкам. Пока дети шагают по ортопедическим дорожкам инструктор произносит речитатив).

Маленькие лапки шагают топ-топ - топ.

Шагают по тропинкам топ- топ- топ.

Лягушата шли, шли и к озеру пришли

(дети спускаются организованно в воду и встают в круг, под присмотром инструктора бассейна)

Инструктор: Лягушата, ножки мы размяли, а про лапки мы забыли! Вставляйте все в кружок. " (Под музыку Е. Железновой "Лягушата", дети выполняют движения за инструктором).

Инструктор: Лягушата размялись, и решили погулять. Лапки вверх подняли, на носочках зашагали! (*ходьба на носках*) 1 круг, Лапки в стороны убрали и за мною зашагали! (*ходьба с высоким подниманием колена*) 1 круг.

(по ходу передвижения в воде и сменой заданий, дети обходят кувшинки и плавающий островок).

Инструктор: Лягушата шли-шли и к берегу пришли! (дети строятся в одну шеренгу у стенки бассейна, и раздает детям плавательные доски зеленого цвета «*Листочки*»).

Инструктор спрашивает: "Как лягушки общаются?"

Дети: Ква-ква-ква! (*квакают*)

Инструктор: "А как лягушки прыгают?"

Дети: "Прыгают".

Выполняют пружинистые прыжки на месте в воде, держа двумя руками плавательные доски. 1 мин

Инструктор: А теперь будем прыгать с вами с одного берега на другой.

«Видим, скачут по опушке

Две весёлые лягушки,

Прыг – скок, прыг – скок,

Прыгай с пятки на носок».

(дети прыгают с одного берега на другой под речитатив, по сигналу инструктора.) 2 раза

Инструктор: "Попрыгали! А теперь немного отдохнем. Будем делать пузыри!" (дети присаживаются в воду по плечи, в руках держат плавательные доски, делают вдох и выдох в воду с произнесением звука (у). 30 сек

Инструктор: Лягушата, а ко мне сегодня и жучок - паучок пришел поиграть. Поиграем?

Дети: "Да!"

Игра "Жучок - паучок" (*упрощённый вариант*)

Задача игры: упражнять детей в погружении в воду по плечи.

Описание. Играющие, расходясь по бассейну, держа над водой плавательные доски. В центре бассейна встает водящий – жучок – паучок и произносит слова:

Жучок – паучок вышел на охоту,

Жучок – паучок вышел на охоту.

Не зевай, поспевай,

Лягушата прячьтесь в воду!

Под речитатив дети гуляют по периметру бассейна. С последними словами все приседают, погружаясь по плечи в воду, держа плавательные доски над головой. Тех, кто не сел и не спрятался, паучок забирает к себе в домик.

Правила. Двигаться по всему периметру бассейна. Нельзя толкать друг друга, сесть, так чтобы не было видно плеч.

Методические указания. Преподаватель сам водит. Следит, чтобы все дети погружались в воду по плечи, подбадривает тех, кто боится это делать.

(играют в игру 2-3 раза).

Инструктор: Поиграли, а теперь давайте отпустим нашего жучка-паучка и скажем ему «До свидания!»

Дети: "До свидания, жучок!"

Инструктор: "Лягушата, а покажите, как вы умеете делать "фонтанчики"?"

Дети, держась за поручень бассейна, принимают горизонтальное положение в воде. Работают ногами, как при плавании способом кроль на груди. В это время инструктор разбрасывает тонущие игрушки на мелкой части бассейна.

Инструктор: "Наши лягушата любят играть и рыбок доставать!" "1-2-3 за рыбкой нырни!"

(после этих слов дети, пытаются достать на мелкой части тонущие игрушки (*рыбки*) и несут их инструктору в корзину, по ходу игры инструктор

индивидуально объясняет, что нужно сделать вдох, задержать дыхание и опустить лицо в воду).

Инструктор стоит на мелкой части бассейна и зовет детей к лестнице.

Инструктор спрашивает детей: "Понравилось в гостях?"

Дети: *(ответ детей)*

Инструктор: А что мы делали?

Дети: *(ответ детей)*

Инструктор: Что было интересного?

Дети: *(ответ детей)*.

Инструктор: Я буду ждать вас снова к себе в гости! А теперь пора прощаться. Вокруг себя повернемся и в ребят мы обернёмся! *(снимают маски)*. Ква-ква-ква! Ребятишки вы друзья!

Дети организованно выходят из воды, держась за поручень бассейна, и идут в душевую.